

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0034003 ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Drug and Health Products for life quality</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ อากาศศรีทองสกุล (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.ดร.ชวัลนุช มัดจูปะ</p> <p>ผศ.ดร.เมธิน ผดุงกิจ</p> <p>ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรานุวัฒน์</p> <p>อ.ดร.ชัยวุฒิ บัวเนี่ยว</p> <p>อ.ดร.ทวิศักดิ์ ธรรมราช</p> <p>ผศ.น.สพ.ดร.อดิเทพ รุ่งสิทธิชัย</p> <p>อ.ดร.วนรัตน์ อนุสรณ์เสงี่ยม</p> <p>อ.ดร.สายทิพย์ สุทธิรักษา</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.สามารถเลือกใช้อยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐานได้
- 2.สามารถอธิบายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ การโฆษณาเกินจริง อันตรายจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 3.สามารถบอกหลักการใช้อยาในชีวิตประจำวัน ยาสามัญประจำบ้าน เพื่อการใช้อย่างปลอดภัย
- 4.สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5.สามารถค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เท่าทันกับกระแสโลกปัจจุบัน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของยา ยาสามัญประจำบ้าน การใช้อย่างปลอดภัย ความหมายและความสำคัญของผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Meaning of drug, common home drugs, safety drug use, meaning and significance of health products, utilization of health products

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์  
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที 4.กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที อยากรู้เรื่องยา ถามหาเภสัชกร ประชุมกลุ่มว่านิสิตมีคำถามอะไรบ้าง ที่อยาก	

			<p>ถามเภสัชกรในเรื่องการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทำไมจึงอยากถามคำถามนั้น</p> <p>5.นำเสนอ 20 นาที</p> <p>6.บรรยายคำอธิบายรายวิชา 30 นาที</p> <p>7.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	
1	คำอธิบายรายวิชา	2	<p>1.กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2.เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3.บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที</p> <p>4.กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที อยากรู้เรื่องยา ถามหา เภสัชกร ประชุมกลุ่มว่านิสิตมีคำถามอะไรบ้าง ที่อยาก ถามเภสัชกรในเรื่องการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทำไมจึงอยากถามคำถามนั้น</p> <p>5.นำเสนอ 20 นาที</p> <p>6.บรรยายคำอธิบายรายวิชา 30 นาที</p> <p>7.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	
2	หลักการใช้ยา	2	<p>1.กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2.เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3.บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที</p> <p>4.กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง สิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับหลักการ ใช้ยา 20 นาที</p> <p>5.บรรยายเรื่องหลักการใช้ยา 50 นาที</p> <p>6.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	
2	หลักการใช้ยา	2	<p>1.กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2.เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3.บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที</p> <p>4.กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง สิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับหลักการ ใช้ยา 20 นาที</p> <p>5.บรรยายเรื่องหลักการใช้ยา 50 นาที</p> <p>6.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	
3	ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจ	2	<p>1.กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2.เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3.บรรยาย 50 นาที</p>	

			4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
3	ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจ	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
4	ยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
4	ยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
5	ยาที่ใช้ทางผิวหนัง	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
5	ยาที่ใช้ทางผิวหนัง	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
6	ยากุมกำเนิด	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	

6	ยาคุมกำเนิด	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที
7	ยาสามัญประจำบ้าน	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที
7	ยาสามัญประจำบ้าน	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 50 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที
8	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2	
8	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2	
9	สอบกลางภาค	2	
9	สอบกลางภาค	2	
10	รู้ทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที 4.สาธิตการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ของ ออย. และ single windows ของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 20 นาที (เตรียม ppt ไว้ใช้ในกรณี internet ใช้ไม่ได้) 5.กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที ศึกษาค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ของ ออย. และ single windows ของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 1 เรื่อง 6.บรรยาย 30 นาที 7.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที
10	รู้ทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที

			<p>3.บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที</p> <p>4.สาธิตการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ของ ออย. และ single windows ของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 20 นาที (เตรียม ppt ไว้ใช้ในกรณี internet ใช้ไม่ได้)</p> <p>5.กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ของ ออย. และ single windows ของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>6.บรรยาย 30 นาที</p> <p>7.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	
11	ลดน้ำหนัก หนักกว่าเก่า	2	<p>1.กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2.เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3.บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที</p> <p>4.ให้นิสิตดูวิดีโอ ยาลดความอ้วนปลอม 20 นาที</p> <p>5.กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที ประชุมกลุ่มว่า (1)ได้เรียนอะไรบ้างจากการดูวิดีโอ และ(2)จะไปบอกเพื่อนๆ/คนอื่น ๆ ว่าอย่างไรบ้าง</p> <p>6.บรรยาย 30 นาที</p> <p>7.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	
11	ลดน้ำหนัก หนักกว่าเก่า	2	<p>1.กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2.เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3.บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที</p> <p>4.ให้นิสิตดูวิดีโอ ยาลดความอ้วนปลอม 20 นาที</p> <p>5.กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที ประชุมกลุ่มว่า (1)ได้เรียนอะไรบ้างจากการดูวิดีโอ และ(2)จะไปบอกเพื่อนๆ/คนอื่น ๆ ว่าอย่างไรบ้าง</p> <p>6.บรรยาย 30 นาที</p> <p>7.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	
12	อยากผิวยาว ต้องปลอดภัย	2	<p>1.กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2.เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3.บรรยาย 40 นาที</p> <p>4.กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที</p> <p>5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	

12	อยากผิวขาว ต้องปลอดภัย	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 40 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
13	เครื่องดื่มสมุนไพร รักษาโรคไม่ได้	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 40 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
13	เครื่องดื่มสมุนไพร รักษาโรคไม่ได้	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 40 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
14	ทุกซ์ลันเหลือ หยื่อโฆษณา	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 40 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
14	ทุกซ์ลันเหลือ หยื่อโฆษณา	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 40 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
15	อย่าปล่อยให้สเตรอยด์ลายนวล	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที 3.บรรยาย 40 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
15	อย่าปล่อยให้สเตรอยด์ลายนวล	2	1.กิจกรรมก่อนเรียน 2.เช็คชื่อ 10 นาที	



			3.บรรยาย 40 นาที 4.กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5.อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	
16	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2		
16	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2		
17	สอบปลายภาค	2		
17	สอบปลายภาค	2		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
รวม							

### 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เกสซ์ ... ปันยา. เอกสารประกอบการสอนวิชา ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต.</li><li>2. สื่อการสอน นิสิตสามารถเข้าถึงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ได้จาก <a href="http://www.facebook.com/DrugMSU">http://www.facebook.com/DrugMSU</a> <a href="https://sites.google.com/a/msu.ac.th/drugmsu">https://sites.google.com/a/msu.ac.th/drugmsu</a></li></ol>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ทุกข์ลันเหลือ เขื่อโฆษณา. แผนงานสร้างกลไกเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)</li><li>2. ภาณุโชติ ทองยัง. อย่าปล่อยให้สเต็มเซลล์ ลอยนวล. แผนงานสร้างกลไกเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)</li></ol>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. ระบบแจ้งเตือนภัยฐานข้อมูลคุณภาพความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สุขภาพ. <a href="http://www.tumdee.org/alert/">www.tumdee.org/alert/</a></li><li>2. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ข้อมูลผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับผู้บริโภค <a href="http://elib.fda.moph.go.th/library/planweb/factsheet/factsheet.html">http://elib.fda.moph.go.th/library/planweb/factsheet/factsheet.html</a></li></ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li><li>2. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li></ol>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ความสนใจของผู้เรียน</li><li>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</li></ol>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การประชุมอาจารย์ผู้สอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน</li></ol>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ</li><li>2. การประชุมอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาผลการทวนสอบและกำหนดวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอน</li></ol>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ปรับปรุงตามผลการประเมินและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา</li></ol>