

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0034002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต Consumption for Life Quality
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จินดาวัลย์ วิบูลย์อุทัย อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒนกุล รศ.ดร.สุ่มทนา กลางคาร ผศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตย์พรต ผศ.ชาคริต ชันนาโพธิ์ ผศ.ดร.รักฤดี สารธิมา รศ.ดร.วัลยา จูวัฒนสำราญ ผศ.ดร.เมธิน ผดุงกิจ ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์ อ.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย์ ผศ.ดร.วัชรา กาญจนรัช รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช

<p>ผศ.ดร.สิริภักดิ์ สุระพร</p> <p>อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ดุจโคกกรวด</p> <p>อ.ดร.กัลยา หาญพิชาอุชัย</p> <p>ผศ.ดร.นริสา วงศ์พนารักษ์</p> <p>อ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน</p> <p>ผศ.ดร.ณภัทรวรรณ ธนาพงษ์อนันท์</p> <p>อ.ดร.สุจิรา มณีรัตน์</p> <p>อ.ดร.ชัยวุฒิ บัวเนี้ยว</p> <p>ผศ.ดร.มนัชญา สังข์ศรีอินทร์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถคำนวณดัชนีมวลกายและค่าปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการประเมินภาวะโภชนาการได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบโครงการรณรงค์การบริโภคเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้</p> <p>3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการบริโภคและภาวะโภชนาการที่ดีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี</p> <p>5. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p> <p>6. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการของทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานตลอดจนดุลยภาพของอรรถประโยชน์ของ</p>
--

สินค้า แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักถึงการให้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ ตลอดจนในหลักนี้ในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตด้วย

8. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักโภชนาการ 9 ประการได้อย่างถูกต้อง

9. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการของธงโภชนาการและสามารถประยุกต์ใช้หลักการของธงโภชนาการในการกำหนดการบริโภคอาหารของทั้งตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

10. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านฉลากโภชนาการ โดยเน้นที่การอ่านฉลากโภชนาการเป็นเข้าใจ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

11. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายผลเสียต่อร่างกายเมื่อเกิดภาวะขาดสารอาหารขึ้นได้อย่างถูกต้อง

12. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนิยาม และอธิบายความแตกต่างของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกับอาหาร โดยใช้หลักการของพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง

13. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงภัยและผลเสียต่างๆ จากการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมและผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่ไม่ได้มาตรฐานในชีวิตประจำวัน

14. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของอาหารแลกเปลี่ยนซึ่งสามารถใช้ในผู้ที่ต้องการควบคุมน้ำหนัก ผู้ที่ป่วยเป็นโรคที่ต้องจำกัดการกินอาหารได้อย่างถูกต้อง

15. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงโทษและผลกระทบต่อการบริโภคสุราต่อร่างกายได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายและบริโภคสุราได้อย่างถูกต้อง

16. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างๆ ต่อการกินและการบริโภคได้อย่างถูกต้อง

17. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักและยอมรับถึงความแตกต่างของการบริโภคอาหารที่ได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาที่แตกต่างกัน

18. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายสิทธิของผู้บริโภคไทยและสิทธิของผู้บริโภคสากลได้อย่างถูกต้อง

19. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยในฐานะผู้บริโภคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

20. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และแยกแยะสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคไทยจากกรณีศึกษา (ซึ่งมีการตีความทางกฎหมายมาแล้ว) ได้อย่างถูกต้อง

21. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและสามารถอธิบายหน่วยงานที่รับร้องเรียนเมื่อผู้บริโภคถูกละเมิดสิทธิได้อย่างถูกต้อง

22. เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริต

23. เพื่อให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน

24. เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

25. เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ

26. เพื่อให้บัณฑิตมีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคมมีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิต

สาธารณะ

27. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
28. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ
29. เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก
30. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
31. เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการและการพึ่งตนเอง
32. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
33. เพื่อให้บัณฑิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
34. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์
35. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเองและรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
36. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม
37. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้อย่างเหมาะสม
38. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไรและความคุ้มค่าได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีเอกสารการสอนที่มีเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับรายวิชา และผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแต่ละส่วนของรายวิชา ให้บัณฑิตมีแนวคิดเกี่ยวกับการบริโภค เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เพื่อกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่คณะกรรมการทวนสอบเสนอแนะ
3. เพื่อให้ผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการประชุมผู้สอนในภาคเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง หรือจัดทำ line กลุ่มผู้สอน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ กลุ่มใหญ่
4. เพื่อให้ผู้สอนมีส่วนร่วม ได้จัดทีม ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อให้สามารถเป็นตัวแทนสื่อสารในผู้สอนกลุ่มใหญ่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การบริโภคและภาวะโภชนาการที่ดี การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภคและคุณค่าทางโภชนาการ

อาหารต่างวัฒนธรรม การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Consumption and good nutrition, analysis and evaluation of consumption and nutritional value, cross cultural food, management of consumerism effects, consumer rights, laws, and organizations for consumer protection

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำรายวิชาประมวลรายวิชา เนื้อหารายวิชา แบ่งกลุ่มเรียน มอบหมายหัวข้องานกลุ่ม และมอบหมายโครงงาน	2	- แนะนำประมวลรายวิชา ใช้เวลาประมาณ 20 นาที/ใช้สไลด์และแผนภาพเป็นสื่อการสอน - แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน โดยชี้แจงถึงคุณภาพของงานที่มอบหมายให้ไปทำ การให้ความร่วมมือต่อกลุ่ม กำหนดเวลาส่งงาน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที ใช้สไลด์และตารางการให้คะแนนเป็นสื่อการสอน - ชี้แจงกฎระเบียบ กติกาการเรียนการสอน การตรงต่อเวลา การเช็คชื่อเข้าเรียน การติดต่อยื่นเรื่องขอสอบย้อนหลัง ใช้เวลาประมาณ 20 นาที ใช้สไลด์และตารางการให้คะแนนเป็นสื่อการสอน - แบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานกลุ่ม ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที (ขึ้นอยู่กับจำนวนนิสิต) ให้นิสิตเขียนรายชื่อของสมาชิกกลุ่มใส่กระดาษขนาดเอ 4 เพื่อนำมาส่งผู้สอน - ให้ข้อมูลการติดต่ออาจารย์ผู้สอน และเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการซักถาม ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการบริโภค - บรรยายเข้าสู่บทนำ - ความหมายของการบริโภค - กฎของอุปสงค์และอุปทาน - อรรถประโยชน์ของสินค้าต่อผู้บริโภค - คุณภาพของอรรถประโยชน์	2	- แนะนำประมวลรายวิชาคร่าวๆ สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง ความหมายของการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง กฎของอุปสงค์และอุปทาน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที - บรรยายเรื่อง อรรถประโยชน์ของสินค้าต่อผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 และแผนภาพเป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง คุณภาพของอรรถประโยชน์ ใช้เวลา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			ประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 และแผนภาพคุณภาพของอรรถประโยชน์เป็นสื่อการสอน -ตอบข้อซักถาม ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	
3	บทที่ 1 เรื่องความหมายและความสำคัญของการบริโภค (ต่อ) - ปัจจัยที่กำหนดการบริโภค - ความสำคัญของการบริโภค - การบริโภคกับชีวิตประจำวัน	2	-แนะนำประมวลรายวิชาคร่าวๆ สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 10 นาที -บรรยายเรื่อง ปัจจัยที่กำหนดการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง การบริโภคกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - ซักถามความเห็นและข้อสงสัยจากนิสิต ตลอดจนให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - มอบหมายงานเดี่ยวให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 โดยให้ส่งงานในคาบ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 2 สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ - ความหมายและความสำคัญของโภชนาการและอาหาร - ผลที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ดี - สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย	2	- บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ความหมายและความสำคัญของโภชนาการและอาหาร ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ผลที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ดี ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ 2 เรื่องสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ (ต่อ) - อาหารเพื่อสุขภาพ	2	-บรรยายเรื่องสารอาหารที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและการเรียนรู้ในวัยต่างๆ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน -บรรยายเรื่องการขาดสารอาหารและภาวะโภชนาการเกิน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ อันได้แก่อาหารแมคโครไบโอติกส์ อาหารคลีน อาหารมังสวิรัต เป็นต้น ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - มอบหมายงานเดี่ยวโดยให้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 โดยให้ส่งงานในคาบเรียน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที	
6	บทที่ 3 เรื่อง ภาวะโภชนาการ - บทนำ - ความหมายของภาวะโภชนาการ - การประเมินภาวะโภชนาการ - ปัญหาภาวะโภชนาการของคนไทย - หลักปฏิบัติ/แนวปฏิบัติในการบริโภคอาหารเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดี	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียนใช้เวลาประมาณ 10 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ความหมายของภาวะโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ปัญหาภาวะโภชนาการของคนไทยใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง หลักปฏิบัติ/แนวทางปฏิบัติในการบริโภคอาหารเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดี ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่ 4 เรื่อง การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภค - การคำนวณปริมาณพลังงานที่ร่างกายต้องการต่อวัน - อาหารแลกเปลี่ยน - การอ่านฉลากโภชนาการ	2	- เกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องการคำนวณปริมาณพลังงานที่ร่างกายต้องการต่อวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 เป็นสื่อการสอน - มอบหมายให้นิสิตคำนวณดัชนีมวลกาย ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 และตารางดัชนีมวลกายเป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง อาหารแลกเปลี่ยน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง การอ่านฉลากโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 และฉลากโภชนาการแบบต่างๆ เป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบกลางภาคแบบอัตนัยจำนวน 90 ข้อ	กรรมการคุมสอบที่สำนักศึกษาทั่วไป แต่งตั้งขึ้น

9	บทที่ 5 เรื่อง การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค - การจัดจำแนกผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค	2	- เกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหา ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องการจัดการผลกระทบที่เกิดจากการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 50 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 5 เป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายเรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการบริโภคที่ตนเองพบในชีวิตประจำวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที - ตอบข้อซักถามและข้อสงสัยจากการอภิปรายใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	บทที่ 5 เรื่อง การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค (ต่อ) - ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	2	- ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการใช้บรรจุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการบริโภคอาหาร GMOs ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - อาจารย์ผู้สอนบรรยายสรุปและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ 10-20 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่ 6 เรื่อง อาหารต่างวัฒนธรรม - วัฒนธรรมการกิน - วัฒนธรรมการกินของทวีปทั้ง 7 - อาหารและหลักศาสนา - อาหารไทย 4 ภาค	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องวัฒนธรรมการกิน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่องวัฒนธรรมการกินของทวีปทั้ง 7 ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่องอาหารหลักศาสนา โดยใช้เวลาประมาณ 15 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่องอาหารไทย 4 ภาค ใช้เวลาประมาณ 15 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่ 7 เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค - สิทธิผู้บริโภคไทย - สิทธิผู้บริโภคสากล	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง สิทธิผู้บริโภคไทย ใช้เวลาประมาณ 40 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 7 เป็นสื่อ	อาจารย์ประจำ

			การสอน - บรรยายเรื่อง สิทธิผู้บริโภคสากล ใช้เวลาประมาณ 40 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 7 เป็นสื่อการสอน - ตอบข้อซักถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็น ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	กลุ่มเรียน
13	บทที่7 เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค - กรณีศึกษา (โดยเป็นกรณีศึกษาที่ศาลให้คำพิพากษาแล้ว)	2	- ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง คลื่นโทรศัพท์มือถือ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง น้ำมันทอดซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง สารเคมีตกค้างในผัก ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง เรื่อง บ้านเอื้ออาทร ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง อุบัติเหตุรถโดยสารสาธารณะ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่8 เรื่อง กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติความรับผิดต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ. 2551 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2535 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

					ความ รับผิดชอบ	สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	
รวม							

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0034 002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารประกอบการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน

2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินการสอนในข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้ว จึงนำมาปรับปรุงการสอน โดยการจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ร่วมทีมการสอน และจากอาจารย์ในกลุ่มสาขา เพื่อนำความเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา