

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0034001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน</p> <p>Personal and Community Health Care</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ดร.นริสา วงศ์พนารักษ์</p> <p>อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์</p> <p>อ.ภคินี ศรีสารคาม</p> <p>อ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน</p> <p>ผศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต</p> <p>รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร</p> <p>อ.ขวัญใจ ศุภรนนท์</p> <p>อ.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</p> <p>ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์</p> <p>อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</p> <p>รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช</p> <p>ผศ.ดร.ประชุมพร เล่าห์ประเสริฐ</p> <p>อ.ดร.กัลยา หาญพิชาญชัย</p> <p>อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ดุงโคกกรวด</p> <p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p>

<p>อ.ดร.ณภัทรวรรณ ธนาพงษ์อนันท์</p> <p>อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์</p> <p>อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒนกุล</p> <p>รศ.ดร.วัลยา จูวัฒนสำราญ</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิถีสุขภาพ ทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกัน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1. ผู้เรียนบอกแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิถีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัวได้</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบาย ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิถีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัวได้</p> <p>3. ผู้เรียนสรุปแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิถีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัวได้</p> <p>4. ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่คัดลอก มี</p>

ทักษะความรู้โดยการสอบได้ มีทักษะด้านปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และสามารถนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพพระดัตถ์ครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิถีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัว

Meaning and significance of health, personal hygiene, family and community healthcare, body and mind health care, alternative health style in community, major factors effecting health, sex education, sexual development, disease control and prevention, health promotion, family planning

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบ ยืนยันเพื่อน และอดทน 1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 1.4 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ	- ติดตามการเข้าชั้นเรียน - มอบหมายงานเดี่ยว แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - บรรยาย	- ประเมินความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากรายงานการศึกษา พฤติกรรมการทำงานในกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีการคัดลอกงานของผู้อื่น

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทนำ 1. ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ 1.1 ความหมายสุขภาพ (Health)	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ) 1.2 ความสำคัญของสุขภาพ 2. แนวคิดของการพัฒนาและสุขภาพกับการพัฒนาประเทศ 3. สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ แบ่งเป็น 2 ปัจจัย 1. ปัจจัยภายใน (Internal Factors) 1.1 พันธุกรรม (Genetic) 1.2 เชื้อชาติ (Race) 1.3 อายุ (Age) 1.4 เพศ (Sex) 1.5 พฤติกรรม	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

	สุขภาพ (Health Behaviors) 1.6 สุขภาพจิต (Mental Health)			
4	บทที่ 2 (ต่อ) 2. ปัจจัยภายนอก (External Factors) 2.1 สภาพภูมิศาสตร์และสภาพภูมิอากาศ 2.2 น้ำ 2.3 เสียง 2.4 สิ่งปฏิภูลและขยะมูลฝอย 2.5 ระบบเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ 2.6 การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2.7 การศึกษา 2.8 การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ปัจจัยด้านระบบบริการสุขภาพ	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	บทที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ 1. ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ 2. การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ 3. หลักในการสร้างเสริมสุขภาพ 4. การสร้างเสริมสุขภาพเฉพาะพฤติกรรม	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	บทที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ 5. กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ 5.1 ระดับบุคคล 5.2 กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพระดับครอบครัว 5.3 กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพระดับชุมชน	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	บทที่ 4 การควบคุมและป้องกันโรค 1. ความหมายและประเภทของโรค 2. แนวโน้มการเกิดโรคและการเจ็บป่วยในคนไทย 3. ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค 4. การถ่ายทอดโรค	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	บทที่ 4 การควบคุมและป้องกันโรค 5. ธรรมชาติของการเกิดโรค 6. หลักและวิธีการป้องกัน และควบคุมโรค 7. การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน และการดูแลเบื้องต้น	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point - ให้สอบถามประวัติการเจ็บป่วยจากเพื่อนในชั้นเรียน และนำเสนอการป้องกันและควบคุมโรค	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

9	สอบกลางภาค (บทที่ 1-4)	2	-	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	บทที่ 5 การดูแลสุขภาพทางเพศ การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด 1. ความหมายและความสำคัญของการดูแลสุขภาพทางเพศ 2. การดูแลสุขภาพทางเพศที่ดี (การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์)	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point - ตัวอย่างวิดีโอ การช่วยฟื้นคืนชีพและการปฐมพยาบาลในรูปแบบต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	บทที่ 6 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ความหมายของอุบัติเหตุการปฐมพยาบาล - หลักการปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในกรณีต่าง ๆ	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point - ตัวอย่างวิดีโอ การช่วยฟื้นคืนชีพและการปฐมพยาบาลในรูปแบบต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	บทที่ 6 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary resuscitation)	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point - ตัวอย่างวิดีโอ การช่วยฟื้นคืนชีพและการปฐมพยาบาลในรูปแบบต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	บทที่ 7 การแพทย์ทางเลือก 1. บทนำ 2. ความหมาย 3. หลักในการพิจารณาเลือกใช้การแพทย์ทางเลือก 4. การแบ่งประเภทของการแพทย์ทางเลือก	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	บทที่ 8 การจัดการบริการระบบสุขภาพ 1. ความสำคัญของระบบสุขภาพ 2. หลักสำคัญและกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบสุขภาพภาค ประชาชน	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	บทที่ 8 การจัดการบริการระบบสุขภาพ 1. ความสำคัญของระบบสุขภาพ 2. หลัก	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง	อาจารย์ ประจำ

	สำคัญและกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบสุขภาพภาคประชาชน 3. ความสำคัญของการจัดบริการสุขภาพภายใต้การประกันสุขภาพถ้วนหน้า 4. การจัดระบบบริการรองรับการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า		- สอดแทรกแนวคิด - Power point	กลุ่มเรียน
16	อภิปรายและนำเสนองานกลุ่ม	2	นิสิตในแต่ละกลุ่มอภิปรายและนำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค (บทที่ 5-8)	2	-	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
รวม							

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+

60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเกี่ยวกับรายวิชา 0034001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน 2. วิดีโอเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
<ol style="list-style-type: none"> 1. 7.1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา 2. 7.1.3 การทวนสอบระดับรายวิชา 3. 7.1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
<ol style="list-style-type: none"> 1. 7.2.1 การเข้าร่วมการทวนสอบตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดทุกครั้ง 2. 7.2.2 ติดตามผลการประเมินโดยนิสิตจากระบบการประเมินผล
3. การปรับปรุงการสอน
<ol style="list-style-type: none"> 1. นำผลการประเมินจากนิสิตเข้าที่ประชุมของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือร่วมกันในการปรับปรุงและพัฒนา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก 4 ปี