

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0032001 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา</p> <p>Man, Civilization and Religions</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สายไหม ไชยศิริรินทร์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.นพพล แก่งจำปา</p> <p>อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์</p> <p>ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ</p> <p>ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</p> <p>ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย</p> <p>อ.วิริยา สีนุญเรือง</p> <p>อ.วิทยา อรรถโยโค</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในมิติทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และศาสนา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์และสังคม
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่างๆ
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้TQFเพิ่มขึ้น ตามคำแนะนำของกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ปีการศึกษา 2561
2. ประเด็นที่ปรับปรุงได้แก่ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการสอนรายสัปดาห์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม ธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม

Nature of human and society, development and relationships of mankind in various civilizations and cultures on perspective of social, history, culture, economy, politics, beliefs, doctrines, and religions affecting belief, concepts and practices of human and society

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	1.สร้างเงื่อนไขข้อตกลงในการเรียน 2.บรรยายสอดแทรก ความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	การสังเกตพฤติกรรมการคัดลอกผลงาน (ดูใบงานท้ายชั่วโมง)
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1.การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 2.การสร้างเงื่อนไขและข้อตกลงในการเรียน	1.สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน 2.สังเกตพฤติกรรมการเรียน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1.การสร้างเงื่อนไขและข้อตกลงในการเข้าเรียน 2.การสร้างเงื่อนไขและข้อตกลงในการเรียน	1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนที่ตรงต่อเวลา 2.สังเกตพฤติกรรมการเรียนที่มีการเคารพอาจารย์และเพื่อนนิสิต (ไม่ส่งเสียงรบกวน)

1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1.การบรรยายสอดแทรก ความสำคัญของการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ 2.ให้นิสิตทำโครงการบำเพ็ญ ประโยชน์	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และการเข้าร่วมโครงการ บำเพ็ญประโยชน์
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)		
มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การ ปกครอง	1.บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ 2.ให้นิสิตเรียนรู้จากวีดิทัศน์	การทดสอบโดยข้อสอบ ปรนัย
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก	1.บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ 2.ให้นิสิตเรียนรู้จากวีดิทัศน์	การทดสอบด้วยข้อสอบ ปรนัย
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1.บรรยายสอดแทรก ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ 2.การออกแบบกลุ่มย่อยที่คล้อย กันทุกสาขาวิชา/คณะ ในการ ทำงานกลุ่ม(โครงการ)	1.สังเกตพฤติกรรมการทำงาน แบบมีส่วนร่วม 2.เสนอรายงานการจัด โครงการ

4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	1.บรรยายสอดแทรกความสำคัญของหลักสิทธิมนุษยชนพื้นฐาน 2.การออกแบบกลุ่มย่อยที่คละกันทุกสาขาวิชา/คณะ ในการทำงานกลุ่ม(โครงการ)	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และทำงานกลุ่มร่วมกัน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)		
สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม	บรรยายสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อโดยเฉพาะโซเชียลมีเดีย	สังเกตการเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆในการทำรายงานโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ.3	2	-อาจารย์อธิบายมคอ.3 -อาจารย์แจ้งนิสิตเกี่ยวกับ กติกาต่างๆ -นิสิตซักถามและเสนอแนะ	อาจารย์ผู้ ประสานงาน พศ.ดร.นารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์
2	อารยธรรมโลก: อารยธรรมตะวันตก	2	-บรรยาย -คู่มือทัศน	รศ.ดร.ทวิศิลป์ สืบวัฒนะ
3	อารยธรรมตะวันออก: จีน-ญี่ปุ่น	2	-บรรยาย -สรุปทเรียนท้ายชั่วโมง	พศ.ดร.นารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร
4	อารยธรรมตะวันออก: อินเดีย-เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	2	-บรรยาย -สรุปทเรียนท้ายชั่วโมง	อ.วิริยา สืบบุญ เรือง
5	อารยธรรมไทย	2	-บรรยาย -สรุปทเรียนท้ายชั่วโมง	พศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
6	อารยธรรมอิสาน	2	-บรรยาย -คู่มือทัศน	รศ.ดร.ทวิศิลป์ สืบวัฒนะ
7	โลกสมัยใหม่	2	-บรรยาย -คู่มือทัศน	อ.ดร.ณัฐหทัย มานาดี ,อ.นพ พล แก่งจำปา
8	สอบกลางภาค	2		
9	รัฐชาติ-ประชาธิปไตย	2	-บรรยาย -คู่มือทัศน	อ.ดร.ณัฐหทัย มานาดี ,รศ.ดร. ทวิศิลป์ สืบ วัฒนะ
10	โลกาภิวัตน์	2	-บรรยาย -สรุปทเรียนท้ายชั่วโมง	อ.นพพล แก่ง จำปา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
11	ธรรมชาติของสังคมมนุษย์	2	-บรรยาย -การมอบหมายงานกลุ่ม"โครงการศึกษาสังคมวัฒนธรรมชนบทอีสาน"	อ.วิทยา อรรถโยโค
12	การเมืองไทยในสังคมปัจจุบัน	2	-บรรยาย -คู่มือทัศน์	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
13	เศรษฐกิจไทยในสังคมปัจจุบัน	2	-บรรยาย -คู่มือทัศน์	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
14	ศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน	2	-บรรยาย -คู่มือทัศน์	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง
15	สังคมไทยกับพหุวัฒนธรรม	2	-บรรยาย -คู่มือทัศน์	อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์
16	นำเสนอผลการจัดโครงการและสรุปบททวนเนื้อหารายวิชา	2	-อภิปรายกลุ่ม	อ.วิทยา อรรถโยโค อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ ผศ. เชิงชาญ จงสม ชัย ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บัง เพลิง
17	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.ใช้ข้อเข้าชั้นเรียน	1-16	1.2,1.3					10
2.ใบงานท้ายชั่วโมง	3-6	1.1		3.3			20
3.การจัดโครงการศึกษาสังคม วัฒนธรรมชนบทอีสาน	12-15	1.5		3.3	4.1,4.3	5.3	10
4.สอบข้อเขียนแบบปรนัย	8,17		2.4,2.5				60
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none">1. Power Point ประกอบการบรรยายของผู้สอน2. ยศ สันตสมบัติ.มนุษย์กับวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 25373. อำไพ หมิ่นสิทธิ์. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, บจก. 25534. มัทนา เกษกมล. ประวัติศาสตร์อารยธรรมยุคโบราณ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สาระ, 25385. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,เอกสารการสอนชุดวิชามนุษย์กับอารยธรรม 10121 หน่วยที่ 1-7, หน่วยที่ 8-15 [นนทบุรี] : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 25366. ณกมล ปุณฺชเขตต์ทิกุล. มนุษย์กับอารยธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2548
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">1. -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">1. -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none">1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ol style="list-style-type: none">1. ระบบออนไลน์ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอน
3. การปรับปรุงการสอน <ol style="list-style-type: none">1. การประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา เพื่อระดมปัญหาและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. ทวนสอบโดยพิจารณาผลการเรียนร่วมกันของอาจารย์ผู้สอน2. ทวนสอบโดยพิจารณาผลการเรียนของคณะกรรมการสำนักศึกษาทั่วไป3. ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบภายนอก ทุกปีการศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. ทบทวนและจัดลำดับเนื้อหาการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน2. ปรับเปลี่ยนหัวข้อการสอนและอาจารย์ผู้สอน3. ปรับปรุงการออกข้อสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาการสอนและวัตถุประสงค์