

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 0031003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน(กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) English for Specific Purposes
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต (1-2-3)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาอังกฤษ
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สายัณห์ พลมพ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.อวิรุทธ์ โททำ ผศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช อ.พีระ พันลูกท้าว Mr.Peter James Hoffman อ.พงศ์ธร อัสวานิเวศน์ Mr.Eduado Espenosila อ.กมลวรรณ โครตทอง อ.พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

2.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

3.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์

4.1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย คุณธรรม

จริยธรรม

5.1.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน

6.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

7.2.5 ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้เฉพาะด้าน และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม

8.3.2 ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ

9.3.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

10.4.2 ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม

11.4.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

12.5.1 . ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้

13.5.2 สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนองานภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

14.5.4 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

2.ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of study			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	1. มอบหมายงานรายบุคคลที่ผู้เรียนทำ ด้วยตนเอง หรืองานกลุ่มที่ต้องทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยผู้สอนกำหนดเงื่อนไขให้ ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของการคัดลอก งานและการขโมยงานของผู้อื่นมาเป็น งานของตนเอง	1. แสดงตารางผลคะแนนการส่งงานให้ผู้เรียน ทราบเป็นระยะ ให้เหตุผลในบทลงโทษตาม ความบกพร่องในการส่งงานของผู้อื่น 2. ตรวจสอบที่ผู้เรียนส่งมา สอบถาม สัมภาษณ์ ในบางโอกาส หรือแบบสุ่ม

<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
<p>1.2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน</p>	<p>1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขในการแต่งกายเมื่ออยู่ในชั้นเรียน โดยผู้เรียนต้องแต่งกายให้สุภาพอีกทั้งยังต้องเคารพกฎ กติกาในชั้นเรียนและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน หากผู้เรียนปฏิบัติไม่ถูกต้อง ผู้สอนจะตักเตือนเรื่องการแต่งกายเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลของการไม่ใส่ใจต่อความเคารพตนเอง บุคคล และสังคมที่เป็นจริง</p> <p>2. ประเมินโดยการให้คะแนน หากผู้เรียนส่งงานตรงตามกำหนดเวลา คะแนนที่จะได้รับจะเป็นคะแนนเต็มตามที่กำหนดและหักตามคุณภาพงานแต่หากผู้เรียนไม่ส่งงานตรงตามเวลา จะมีการหักคะแนนความตรงต่อเวลาและคุณภาพงาน</p>
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
<p>1.3.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย</p>	<p>1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการแต่งกาย โดยต้องแต่งกายให้สุภาพ และเคารพกฎ กติกาที่ได้ตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ผู้สอนกำหนดวันเวลาในการส่งงานให้ชัดเจน โดยผู้เรียนตระหนักถึงความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การนั่งรอ ตามลำดับการส่งงาน การสอบรายบุคคล รายคู่หรือกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินโดยการให้คะแนนการตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน หากนิสิตตรงต่อเวลาและมีส่วนร่วมในห้องเรียน จะมีการประเมินนิสิตตามพฤติกรรมในห้องเรียนของนิสิตดังกล่าว</p>

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
2.5.1 ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้เฉพาะด้านและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย อธิบาย ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง อภิปรายเนื้อหาทั้งในบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</li> <li>2. เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนได้ถาม - ตอบ แสดงบทบาทจำลองนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. มอบหมายงานเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับเนื้อหาในบทเรียนทั้งรายบุคคล คู่ หรือกลุ่ม และนำเสนองานทั้งใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน หรือผ่านสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์และเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบย่อย</li> <li>2. ประเมินโดยวิธีการสอบกลางภาค</li> <li>3. ประเมินโดยวิธีการสอบปลายภาค</li> <li>4. ประเมินจากการตรวจงาน</li> <li>5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติการงาน</li> <li>6. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน</li> </ol>
2.5.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาแบบบริบทการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย อธิบาย ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง อภิปรายเนื้อหาทั้งในบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</li> <li>2. เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนได้ถาม - ตอบ แสดงบทบาทจำลองนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. มอบหมายงานเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับเนื้อหาในบทเรียนทั้งรายบุคคล คู่ หรือกลุ่ม และนำเสนองานทั้งใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน หรือผ่านสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์และเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบย่อย</li> <li>2. ประเมินโดยวิธีการสอบกลางภาค</li> <li>3. ประเมินโดยวิธีการสอบปลายภาค</li> <li>4. ประเมินจากการตรวจงาน</li> <li>5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติการงาน</li> <li>6. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน</li> </ol>

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
3.2.1 ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านตามแนวคิดทฤษฎีของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้าใจในสิ่งที่ต้องการรู้ได้อย่างถ่องแท้</p> <p>2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion)</p> <p>3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำความรู้ภาษาไปใช้ในการสื่อสารการอ่านเนื้อหาข้อมูลเฉพาะทาง เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (situational dialogue, role play, problem solving activity, clip video, audio)</p>	<p>1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายว่านิสิตได้ใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ และการคิดแบบองค์รวมในการทำงานชิ้นนั้นๆ หรือไม่ โดยงานที่มอบหมายให้นิสิตในวิชานี้ ได้แก่ dialogue, role play, problem solving activity, video clip, audio</p> <p>2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p>
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
3.3.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	<p>1. ให้ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการอภิปราย (discussion)</p> <p>2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ โดยใช้เทคนิคคำถาม 5 W1H ประกอบด้วย What (อะไร) Where (ที่ไหน) When (เมื่อไร) Why (ทำไม) Who (ใคร) How (อย่างไร)</p>	<p>1. ประเมินทักษะด้านความคิดของผู้เรียนว่าได้ใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ และการคิดแบบองค์รวมหรือไม่ โดยดูจากเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายว่าสะท้อนการคิดด้านต่างๆ หรือไม่โดยมีกำหนดเกณฑ์คะแนนด้านเนื้อหาในการประเมินผล</p> <p>2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
4.2.1 ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่</li> <li>2. สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมโดยให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีวินัยในตนเองการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง ชุมชน และสังคม</li> <li>3. การเรียนรู้จากต้นแบบ (role model) การมีต้นแบบที่ดี จะช่วยให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้นเรื่อยๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประเมินผู้เรียนผ่านการสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน เพื่อนำไปประกอบการให้คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
4.3.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมโดยให้ผู้เรียนเข้าใจผู้อื่นโดยการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประเมินผู้เรียนผ่านการสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน เพื่อนำไปประกอบการให้คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. มีการประเมินในส่วนของทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม โดยกำหนดเป็นด้านหนึ่งของการประเมินผลงานของผู้เรียน</li> </ol>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
5.1.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านตามแนวคิดทฤษฎีของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้าใจในสิ่งที่ต้องการรู้ได้อย่างถ่องแท้</p> <p>2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion) 3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร การอ่านเนื้อหาข้อมูลเฉพาะทาง เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (situational dialogue, role play, problem solving activity, clip video, audio)</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์การวัดในการประเมินผลให้ครอบคลุมภาระงานของผู้เรียน ทั้งงานที่เป็น situational dialogue, role play, problem solving, video clip และ audio ให้มีการประเมินในส่วนความสามารถในการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร</p>



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Course Introduction	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture</li> <li>- Guidance</li> <li>- Technology guideline</li> <li>- Q &amp; A</li> <li>- Others</li> </ul>	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	Place (1)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>P. 14 - 21</li> <li>- Watching Video</li> <li>- Reading: main idea/ details</li> <li>- Scan for numbers</li> <li>- Key Vocabulary</li> <li>- Discussion about places</li> </ul>	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	Place (2)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>P. 22 - 29</li> <li>- Reading &amp; Writing</li> <li>- Critical thinking</li> <li>P. 30-31:</li> <li>- Unit self-evaluation</li> <li>- Understanding N, V, Adj.</li> <li>- Write descriptive sentences: there is/ there are</li> </ul>	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	Festival & Celebrations (1)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>P. 32 - 40</li> <li>- Watching Video</li> <li>- Reading: recognizing text type</li> <li>- Previewing before reading</li> <li>- Discussion about festivals</li> </ul>	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	Festival & Celebrations (2)	3	P. 39 - 48 - Reading & Writing - Critical thinking P. 48 - 49: - Unit self-evaluation - Preposition: on, in, at - Adv. of frequency - Prepositional phrases	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	The Internet & Technology (1)	3	P. 68 - 76 - Watching Video - Reading: making inferences - Scanning to predict content - Discussion about social media	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	The Internet & Technology (2)	3	P. 76 - 83 - Critical thinking - Writing opinion P. 84 - 85 - Unit self-evaluation - Compound noun - Giving opinion - and, also, too/but, however	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	Midterm Exam	2	-	
10	Weather & Climate (1)	3	P. 104 - 112 - Watching Video - Reading: making inferences - Predicting content - Discussion about weather	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
11	Weather & Climate (2)	3	P. 112 - 119 - Critical thinking - Describing a graph P. 120 - 121 - Unit self-evaluation - Comparative & Superlative adj.	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	Business (1)	3	P. 140 - 149 - Watching Video - Reading: working out meaning - Scanning to predict content - Discussion about company & work	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	Business (2)	3	P. 149 - 155 - Critical thinking - Write a narrative paragraph P. 156 - 157 - Unit self-evaluation - Timeline of past event - Past & present tenses	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	People (1)	3	P. 158 - 166 - Watching Video - Reading: identifying purpose - Scanning to predict content - Discussion about people	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
15	People (2)	3	P. 166 - 172 - Critical thinking - Describing people P. 173 - 174 - Unit self-evaluation - Noun phrases with 'of' - Subject & object pronoun	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	Reviewing all contents	3	Reviewing all contents	
17	Final Examination	2		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
รวม							

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. UNLOCK 2: Reading & Writing Skills Richard O-Neil Cambridge University Press
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. Dictionary English-Thai 2. Supplementary assigned by teachers in each group
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. <a href="https://englishagenda.britishcouncil.org/category/elt-projects-topics/english-specific-purposes">https://englishagenda.britishcouncil.org/category/elt-projects-topics/english-specific-purposes</a> 2. <a href="https://owl.english.purdue.edu/">https://owl.english.purdue.edu/</a>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Self-evaluation (at the end of each unit)</li><li>2. Exercises in class</li><li>3. Quiz</li></ol>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ผลการประเมินอาจารย์ของผู้เรียน 50%</li><li>2. คะแนนของผู้เรียน</li></ol>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. พิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน การจำแนกระดับทักษะทางภาษาของผู้เรียน และปรับวิธีการเรียนการสอนให้เข้าถึงผู้เรียน</li><li>2. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน และปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอน กิจกรรมเพื่อดึงความสนใจ ใส่ใจจากผู้เรียน</li></ol>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ให้หน่วยงานศึกษาทั่วไประบุความชัดเจนในเรื่องเกณฑ์ต่าง ๆ ในรายวิชาที่มีกลุ่มต่างกัน 3 กลุ่มให้ชัดเจน มีมาตรฐานให้ตรงกับสาขาการเรียนการสอนทักษะทางภาษา</li><li>2. ตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบให้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษาในทุกกลุ่มย่อยของรายวิชา</li></ol>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เป็นไปตามนโยบายของเจ้าของหลักสูตร หน่วยงานศึกษาทั่วไป</li></ol>