

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 0031002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต (1-2-3)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาอังกฤษ
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ อ.อินอร เลี้ยวประเสริฐกุล อ.ดร.ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง อ.ก่องกิจบุญ พูคำ อ.นวรรตน์ สภานุชาติ อ.ดร.พรทิพย์ สุพรรณผ่าย อ.ปิยวัฒน์ ศรีนุเสน ผศ.ชนิตาภา สุขเจริญ อ.ดร.วรยา โสมอินทร์ อ.ดร.อภิศักดิ์ สุขยิ่ง ผศ.ดร.กิตติพงษ์ ประพันธ์ ผศ.ดร.อินธิสาร ไชยสุข ผศ.ดร.ประวีณร์ดา สุขรัตน์ฤทธิ อ.สาริกา ทารประทุม อ.ดร.นุชศรา โชคสวนทรัพย์ ทองแสน

<p>อ.มนทิรา คำดี</p> <p>อ.อัมพิกา ภัทรพงศานต์</p> <p>ผศ.แดงอ่อน ศรีรักษ์</p> <p>อ.ทวิพงษ์ สืบวัฒนะ</p> <p>อ.ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์</p> <p>อ.ดร.พิลาณูช ภูษาวิโสธรณ์</p> <p>Mr.Robert Bachtell Eastland</p> <p>อ.ยุวดี ทรัพย์สมบูรณ์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นิสิตนำความรู้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</li> <li>2.นิสิตสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆ ให้เป็นไปตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องเพื่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่ถูกกำหนดได้</li> <li>3.นิสิตสามารถฟังและจับใจความการสนทนา หรือ การอธิบายที่เป็นภาษาอังกฤษได้</li> <li>4.นิสิตรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</li> <li>5.นิสิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้</li> <li>6.นิสิตมีทักษะการทำงานแบบร่วมมือและเป็นหมู่คณะ ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</li> </ol>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับปรุงการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ของนิสิตมากขึ้น</li> <li>2.ปรับปรุงกระบวนการสอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น</li> <li>3.ปรับปรุงเนื้อหาแบบฝึกหัดออนไลน์เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่าง ๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสารและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม English usage for communication in various social context; communication functions of language and appropriate vocabulary use			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความขยันหมั่นเพียร	อาจารย์มอบหมายการบ้านให้ทำโดยกำหนดวันส่งและสัดส่วนคะแนนที่ให้	ตรวจสอบความเรียบร้อยและความครบถ้วนของงานที่มอบหมายให้ทำ
ความอดทน	ใช้วิธีสอนของข้อที่ 1 และ 2	ใช้วิธีการประเมินในข้อ ที่ 1 และ 2
ความมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์มอบหมายงานให้ทำและกำหนดวันส่ง	ตรวจงานที่ได้มอบหมายให้ทำโดยดูความสมบูรณ์ของงานและการส่งงานตรงตามเงื่อนไขวันเวลาที่กำหนด

ความมีจิตอาสา และ จิต สาธารณะ	ขอสาสมัครในการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศเมื่อ เรียนเสร็จและออกจากห้อง และการขอให้ช่วยปิด ประตูห้องเพื่อช่วยรักษาอุณหภูมิภายในห้องเรียน เพื่อไม่ให้เครื่องปรับอากาศทำงานหนักเกินไป	สังเกตจากพฤติกรรม การ ตอบสนองต่อการขอความ ช่วยเหลือต่างๆ ที่อาจารย์ขอ ระหว่างทำการสอน
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
การออกเสียงคำและประโยค ที่มีการไ่ระดับเสียงที่ถูกต้อง ได้	บรรยายเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนและให้ฝึกพูดตาม หัวข้อต่างๆ	การพูดออกเสียงคำและประโยคที่ มอบหมายให้ทำ
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้อง พัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
ความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	บรรยายสอดแทรกขณะสอน	ดูความสะอาดของห้องเรียนเมื่อ สิ้นสุดการสอน และการปิดไฟและ เครื่องปรับอากาศ
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	2	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บไซต์ศึกษาทั่วไป 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Work: Part 7a, 7b and 7c (vocabulary, grammar, speaking, listening)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9 -15 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำและประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	Work: Part 7d, 7e, 7f and Review (vocabulary, word focus, critical thinking, writing skill)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 16-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	Technology: 8a, 8b and 8c (vocabulary, grammar, speaking, listening)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 21-27 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำและประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	Technology: 8d, 8e, 8f and review (reading, critical thinking, word focus, speaking)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 28-32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	Language and learning: 9a, 9b, and 9c (vocabulary, pronunciation, listening, grammar, speaking)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-39 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำและประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
7	Language and Learning: 9d, 9e and 9f and Review (reading and speaking, describing a process, filling in a form)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 40-44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	Review before midterm examination, exercise check up	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	Midterm Examination	2	ข้อสอบแบบปรนัย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	Travel and holidays: 10a, 10b and 10c (reading, grammar, listening, speaking, pronunciation)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-51 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำและประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	Travel and holidays: 10d, 10e, 10f and Review (reading and listening, direct and indirect question, writing formal expressions)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 52-56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	History: 11a, 11b and 11c (speaking, vocabulary, listening, grammar, word focus, reading a biography)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-63 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำและประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	History: 11d, 11e, 11f and Review (giving a short presentation, punctuation in direct speech, writing a biography, pausing)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 64-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	Nature: 12 a, 12b and 12c (listening a documentary, grammar, speaking, pronunciation, extreme weather)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-75 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำและประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	Nature: 12d, 12e, 12f and Review (speaking about problem for zoo, finding a solution, using bullets points in writing)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 76 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้-80	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	Review before final examination, exercise check up	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	Final Examination	2	ข้อสอบแบบปรนัย	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.ความรู้	สัปดาห์ที่ 8 และ 16		2.5			5.1	70
2.ด้าน ปัญญา ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สัปดาห์ที่มีการมอบหมายงานให้ทำ ทั้งแบบออนไลน์ และงานที่เป็น กิจกรรมที่ทำร่วมกันกับเพื่อนในชั้น เรียน		2.5	3.2,3.4	4.2,4.3	5.1	20
3.การเข้า เรียน	ทุกสัปดาห์	1.2,1.3					10
รวม							100



## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Life: Communicative English (0031002): John Hughes, Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning</li><li>2. Links for Student book audio files: <a href="http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD2.zip">http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD2.zip</a> Work book audio files: <a href="http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD02.zip">http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD02.zip</a></li><li>3. แบบฝึกหัดออนไลน์ที่อาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น</li></ol>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.ngllife.com">www.ngllife.com</a></li><li>2. เว็บไซต์และหนังสือต่างๆ ที่เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้สอน</li></ol>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. สื่อสารสนเทศที่อยู่ตามเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li></ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด
2. สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การกำหนดน้ำหนักคะแนนที่ให้ในการทำกิจกรรมแบบออนไลน์
2. ปรับเปลี่ยนวิธีการให้คะแนนการทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนให้มีความเหมาะสม โดยให้ครอบคลุมทั้งในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะทางปัญญา และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อระดมความคิดในการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนคะแนนสอบและผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. นำเสนอปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนตามมคอ.3 ลงใน มคอ.5 นำข้อมูลจากมคอ.5 มาปรับปรุงการสอนใน มคอ.3 ในปีต่อมาและทำการสอนตาม มคอ.3 ฉบับที่ปรับปรุง