

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031001 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.กมลวรรณ โครตทอง อ.พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์ อ.ยุวดี ทรัพย์สมบูรณ์ อ.ธานิตา ศรีสังข์ อ.สายัณห์ พลพิมพ์ Mr.Eduado Espenosila
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขยันหมั่นเพียร และอดทน
3. มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต
5. นิสิตสามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้
6. นิสิตสามารถจับใจความจากบทสนทนาและบทบรรยายภาษาอังกฤษที่ได้ฟังได้
7. นิสิตสามารถพูดออกเสียงคำและประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้
8. นิสิตสามารถเลือกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้องตามวิธีการทางภาษาอังกฤษได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงกระบวนการสอนเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ได้เต็มที่ตามความสามารถของแต่ละบุคคล
2. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น
3. ปรับปรุงกิจกรรมการทำแบบฝึกหัดแบบออนไลน์เพื่อช่วยให้นิสิตได้รับความรู้และการฝึกฝนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ

Listening and speaking skills using practical English vocabulary and expressions for effective daily-life communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตัวเอง	มอบหมายงานที่เป็นแบบฝึกหัดออนไลน์ให้ทำในช่วงท้ายคาบการสอน	สังเกตพฤติกรรมขณะทำแบบฝึกหัดออนไลน์
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ความอดทน	ใช้วิธีสอนของข้อที่ 1 และ 2	ใช้วิธีการประเมินในข้อ ที่ 1 และ 2
ความขยันหมั่นเพียร	อาจารย์มอบหมายการบ้านให้ทำโดยกำหนดวันส่งและสัดส่วนคะแนนที่ให้	ตรวจสอบความเรียบร้อยและความครบถ้วนของงานที่มอบหมายให้ทำ
ความรับผิดชอบในการเข้าเรียนสม่ำเสมอ	อาจารย์สร้างเงื่อนไขการตรวจสอบการเข้าเรียนเพื่อให้นิสิตได้รับทราบและปฏิบัติตาม	ดูจำนวนการเข้าชั้นเรียนตลอดภาคการศึกษา
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	อาจารย์เข้าสอนตามตารางสอน	ตรวจสอบรายชื่อนิสิตด้วยการเช็คชื่อหรือมอบหมายงานให้ทำระหว่างเรียน
ความมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์มอบหมายงานให้ทำและกำหนดวันส่ง	ตรวจงานที่ได้มอบหมายให้ทำโดยดูความสมบูรณ์ของงานและการส่งงานตรงตามเงื่อนไขวันเวลาที่กำหนด

1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (๐)		
การช่วยเหลือเพื่อนนิสิต มีน้ำใจ และเสียสละ	ให้นิสิตจับคู่วิธีการสนทนา โดยช่วยกันทำงานให้สำเร็จตามหัวข้อที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ของนิสิตในห้องเรียน
ความมีจิตอาสา และ จิตสาธารณะ	ขอสาสมัครในการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศเมื่อเรียนเสร็จและออกจากห้อง และการขอให้ช่วยปิด ประตูห้องเพื่อช่วยรักษาอุณหภูมิภายในห้องเรียน เพื่อไม่ให้เครื่องปรับอากาศทำงานหนักเกินไป	สังเกตจากพฤติกรรม การตอบสนองต่อการขอความช่วยเหลือต่างๆ ที่อาจารย์ ขอระหว่างทำการสอน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (๑)		
ความหมายของคำศัพท์ ความเข้าใจ ไวยากรณ์และรูปประโยค ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	บรรยายเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนและทำกิจกรรม ตามที่มีอยู่ในบทเรียน	การตอบคำถามขณะสอน การทำแบบฝึกหัดและ ข้อสอบ
การออกเสียงคำและประโยคที่มีการ ไล่ระดับเสียงที่ถูกต้องได้	บรรยายเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนและให้ฝึกพูดตาม หัวข้อต่างๆ	การพูดออกเสียงคำและ ประโยคที่มอบหมายให้ทำ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้ อย่างน่าเชื่อถือ (๐)		
การสืบหาความหมายของคำศัพท์ และตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในแบบเรียน	บอกความหมายและอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับ ไวยากรณ์ตามหัวข้อที่สอน และให้นิสิตไปสืบค้น ข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ เช่น เว็บไซต์ ต่างๆ สำนักวิทยบริการ	ดูความถูกต้องและครบถ้วน ของคำตอบจากแบบฝึกหัดที่ มอบหมายให้ทำ

3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)

ทักษะในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานกลุ่มให้นักเรียนจับคู่แสดงบทบาทสมมติเพื่อสนทนาด้วยภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	ดูการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่อยู่ในบทสนทนา ดูความสมบูรณ์ของบทบาทที่แสดงประกอบขณะพูดสนทนาว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่
---------------------------------	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)

ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนนิสิตที่อยู่ในกลุ่มเรียนเดียวกันแต่ต่างสาขากันเพื่อฝึกทำกิจกรรมร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือกันเพื่อทำงานหรือฝึกฝนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้
--------------------------	--	--

4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (○)

ความมีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเอง	บรรยายสวดแทรกขณะสอน	ดูการเข้าชั้นเรียนและการทำงานส่งตามที่ได้รับมอบหมาย
ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ	บรรยายสวดแทรกขณะสอน	ดูความสะอาดของห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการสอน และการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ

4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)

การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	มอบหมายให้ทำงานคู่โดยให้จับคู่กับเพื่อนในกลุ่มเรียนเดียวกันที่มาจากต่างสาขาในการสร้างบทสนทนาภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจากบทเรียนต่างๆ	สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน และความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่อยู่ในบทสนทนา
---	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	สอนเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนต่างๆ และการฝึกผ่านแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้ระหว่างเรียน	แบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ การแสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และการ การเข้าห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บไซต์ศึกษาทั่วไป 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Unit 1: Health: ไวยากรณ์เรื่อง Present Simple และ Present Continuous Tens, คำศัพท์กลุ่ม Adverbs of Frequency การใช้ do, go และ play (verb+noun collocations) การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟัง และทำความเข้าใจการใช้ Tense ในสถานการณ์จำลองที่อยู่ในบทสนทนา นั้นๆ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
3	Unit 1 Health: Word Focus: Feel; การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Measuring Health and Happiness, คำศัพท์ เกี่ยวกับ medical problems, การใช้ Conjunctions: and , or, so,k because, but; การทำแบบฝึกหัดเพื่อ ทบทวนการเรียนรู้	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	Unit 2: Competitions; ไวยากรณ์เรื่อง verb+ing forms, like+ing/'d like to, modal verbs for rules คำศัพท์ เกี่ยวกับ Sports และ Competitions การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟัง และการทำความเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ ในสถานการณ์จำลองที่อยู่ในบทสนทนา นั้น	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 21-25 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	Unit 2: Competitions; Word focus: like; การใช้ประโยคที่แสดงความสนใจ talking about interests; การ ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา (checking your writing) การอ่านเพื่อ ความเข้าใจเรื่อง Bolivian Wrestlers	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	Unit 3: Transport; ไวยากรณ์เรื่อง as...as, comparatives and superlatives; คำศัพท์เกี่ยวกับ transport ที่เป็นคำนาม และ adjectives ที่เกี่ยวข้อง; sentence stress การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะ การฟังและทำความเข้าใจการใช้ ไวยากรณ์การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้น สูงสุด	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
7	Unit 3: Transport; คำศัพท์เกี่ยวกับ Transports ที่เป็นกริยา การใช้คำศัพท์ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับ taking transport ระดับเสียงสูงต่ำของประโยค คำถาม การใช้ภาษาแบบย่อในการเขียน หรือส่งข้อความในการสื่อสารแบบ ออนไลน์ การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Last Days of the Rickshaw	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค ทำแบบฝึกหัด	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัย	
10	Unit 4: Adventure; ไวยากรณ์เรื่อง Past Simple และ Past Continuous; คำศัพท์ Personal Qualities; การฟังบท สนทนาเพื่อฝึกฟังและทำความเข้าใจการใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	Unit 4: Adventure; การใช้ in, on or at เพื่อบอกเวลา, คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิศาสตร์; ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการ เล่าเรื่อง; ระดับเสียงในประโยคที่แสดง ความรู้สึกต่อเรื่องที่ได้อ่าน; การอ่านเพื่อ ความเข้าใจเรื่อง The Right Decision?; การทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนการเรียนรู้	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56 2. บรรยายประกอบ สื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบท สนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
12	Unit 5:The environment; ไวยากรณ์เรื่อง นามที่นับได้และไม่ได้, คำบอกปริมาณ และ การใช้ article the; คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในบ้าน, การบอกผลลัพธ์และตัวเลข, การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟังและทำความเข้าใจการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ต่างๆ ผ่านสถานการณ์จำลองในบทสนทนา	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	Unit 5: The environment: Word focus :Take; ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการซื้อของออนไลน์, การใช้น้ำเสียงที่แสดงความเป็นมิตรในการสนทนา และการเขียนอีเมล การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง A Boat Made of Bottles	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	Unit 6: Stages in life; ไวยากรณ์เรื่อง Verb Patterns with To+Infinitive และ Future Forms; คำศัพท์เกี่ยวกับ Stages in Life และ Celebrations; การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกฟังและทำความเข้าใจศัพท์และไวยากรณ์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	Unit 5:Stages in life; Word Focus: get; การสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ (An Invitation), การพูดเน้นคำในประโยค, การใช้คำคุณศัพท์ในงานเขียนเล่าเรื่อง, การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Masai Rite of Passage	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค ทำแบบฝึกหัด	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	1.2,1.3					10
2.ความรู้	สัปดาห์ที่ 8 และ 16		2.5			5.1	70
3.ด้านปัญหา ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สัปดาห์ที่มีการมอบหมายงานให้ทำทั้งแบบออนไลน์และงานที่เป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน		2.5	3.2,3.4,	4.2,4.3	5.1	20
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. หนังสือ Life: Daily English Conversation (0031001): John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning2. แบบฝึกหัดออนไลน์ที่คณาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น3. Links for Student book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD1.zip Work book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD01.zip
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">1. www.ngllife.com2. เว็บไซต์และหนังสือต่างๆ โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของผู้สอน
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">1. สื่อสารสนเทศที่อยู่ตามเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด
2. สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ปรับเปลี่ยนวิธีการให้คะแนนการทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนให้มีความเหมาะสม โดยให้ครอบคลุมทั้งในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะทางปัญญา และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. การกำหนดน้ำหนักคะแนนที่ให้ในการทำกิจกรรมแบบออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อระดมความคิดในการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนคะแนนสอบและผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำเสนอปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนตามมคอ.3 ลงใน มคอ.5 นำข้อมูลจากมคอ.5 มาปรับปรุงการสอนใน มคอ.3 ในปีต่อมาและทำการสอนตาม มคอ.3 ฉบับที่ปรับปรุง
2. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา