

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045006 พหุวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง Plural Culture of Mekong Region
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิหลังชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานในมิติสัมพันธ์กับภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น กระบวนการทางความคิด อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง
2. เพื่อให้นิสิตมีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง
3. เพื่อให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์และตระหนักรู้ถึงคุณค่าของความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ภูมิหลัง ความสัมพันธ์ ชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานในมิติสัมพันธ์กับภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมอัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น กระบวนการทางความคิด อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว

Background, relationship, ethnicity; settlements in relation to geography; wisdom; art and culture; autobiography of local dignitaries; thought processes; co-identities among Mekong countries; regional development for cultural heritage; tourism business development

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่น 1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 นิสิตไม่นำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จในการนำเสนองาน	- ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน) - บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์	- ประเมินการอ้างอิงผลงาน - ประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย 1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา	บรรยายเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น 1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม 1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชนเสียหาย	- บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ - มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำรายงานของผู้เรียนที่ได้จากชุมชน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว	- การทำงานกลุ่ม - การสะท้อนผลการทำรายงานของผู้เรียนที่ได้จากชุมชน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยวในการเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น บุคคลสำคัญในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม 2.1.1 สามารถบอกประวัติและความสำคัญด้านภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญ อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงได้	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play <input checked="" type="checkbox"/> Case study	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
2.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.7.1 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ประวัติและความสำคัญ ด้านภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงได้	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study	- ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของ ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมลุ่มน้ำ โขงได้อย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรมสังคมลุ่มน้ำโขง ได้	3.1.1 <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การ ถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning 3.1.2 <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ชิ้นงาน - Presentation - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 นิสิตสามารถยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น 4.2.2 นิสิตมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นในการ ทำงาน 4.2.3 นิสิตมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่น	<input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Activity based learning - <input type="checkbox"/> Group discussion - <input type="checkbox"/> Role play - <input type="checkbox"/> Game based learning <input type="checkbox"/> Service based learning	-พฤติกรรมกรเข้าเรียน -ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม 4.4.1 นิสิตมีความเข้าใจในความสัมพันธ์และ ความสำคัญของพหุสังคมวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง	<input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Activity based learning - <input type="checkbox"/> Group discussion - <input type="checkbox"/> Role play - <input type="checkbox"/> Game based learning <input type="checkbox"/> Service based learning	-พฤติกรรมกรเข้าเรียน -ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ใช้โปรแกรม Power point มีการนำเสนอข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนองาน	ประเมินผลจากคุณภาพของการนำเสนอ งานที่มอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	กำหนดให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา แนะนำรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ เงื่อนไขเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา		ชี้แจงรายละเอียดของวิชา การซักถาม การ มอบหมายงาน (สื่อ) ประมวลรายวิชา	
2	ภูมิหลัง ความสำคัญและความสัมพันธ์ของกลุ่ม ประเทศลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภูมิหลังความสำคัญ ของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	
3	ชาติพันธุ์สถานะและบทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศ ลุ่มแม่น้ำโขงในปัจจุบัน		บรรยาย+สื่อวีดิทัศน์ Spirit of Asia ตอน “ไว้ พรมแดนที่ลำโขง” โดย สถานีโทรทัศน์ ThaiPBS	
4	การตั้งถิ่นฐานและภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศลุ่มน้ำ โขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานและ ภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง	
5	ภูมิปัญญากลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภูมิปัญญากลุ่ม ประเทศลุ่มน้ำโขง	
6	ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง	
7	อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นกลุ่มประเทศ ลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตชีวประวัติบุคคล สำคัญในท้องถิ่นกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
8	อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นกลุ่มประเทศ ลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นกลุ่มประเทศ ลุ่มน้ำโขง	
9	สอบกลางภาค			
10	กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วมใน กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (ภาษาและวรรณกรรม)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วม ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (ภาษาและวรรณกรรม)	
11	กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วมใน กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (ดนตรีและ ศิลปะการแสดง)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วม ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (ดนตรีและ ศิลปะการแสดง)	
12	กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วมใน กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (วัฒนธรรมการกินและ การแต่งกาย)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วม ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (วัฒนธรรมการกินและ การแต่งกาย)	
13	การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อ ธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา ภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิง ท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญในกลุ่ม ประเทศลุ่มน้ำโขง)	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อ ธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวิดีโอ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาภูมิภาค เป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำ โขง)	
15	การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อ ธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวิดีโอ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาภูมิภาค เป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำ โขง)	
16	ทบทวนบทเรียน		การบรรยายประกอบ power point + ชมวิดีโอ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ	
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.2	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	3.2,4.1,4.2, 5.1, 5.3	การทำรายงานกลุ่มหรือการจัดทำรายงานการศึกษาภาคสนาม	4-6, 9-14, 15	50%
3	1.1,1.6,2.1,2.3,2.4	คะแนนเก็บในชั้น	3, 7,12,16	10%
4	3.1,3.3	สอบปลายภาค	17	30%



## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา