

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045004 รู้จักอาเซียน Introduction to ASEAN
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หนึ่งฤทัย จันทรคามิ 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์หนึ่งฤทัย จันทรคามิ 2. ผศ.ดร.สมชัย วรรณอุดร 3. ดร.อภิราตี จันทร์แสง 4. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา 5. อาจารย์ Vannak Sorn 6. อาจารย์วลิรัตน์ มั่นทุราช
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง

Basic information of ASEAN; the social, economic, political and cultural characteristics of ASEAN member countries; commonalities and differences

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 นิสิตไม่จ้างผู้อื่นทำงานแทนตน ไม่คัดลอกแบบฝึกหัดของนิสิตคนอื่นเป็นของตนเอง ไม่ลอกข้อสอบ</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อแทนนิสิตคนอื่น และเข้าเรียนด้วยตนเอง</p> <p>1.1.3 กรณีการค้นคว้าข้อมูลเพื่อทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายต้องมีการอ้างอิงแหล่งที่มา</p>	<p>1.1 ซึ่แจงคุณธรรมจริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ และพฤติกรรมการเรียนที่พึงประสงค์</p> <p>1.2 ซึ่แจงกฎ ระเบียบ ข้อตกลงในรายวิชา</p>	<p>1.1.1 ประเมินการลอกฝึกหัดโดยพิจารณาจากความซ้ำซ้อนของเนื้อหากรณีแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตเขียนตอบ</p> <p>1.1.2 อาจารย์ผู้สอนเช็คชื่อนิสิตด้วยการสแตมป์ตราประทับการเข้าเรียนทำแบบฝึกหัดทำคาบเรียน หรือเช็คชื่อด้วยกลุ่กิล ฟอร์ม โดยให้ลิ่งค่นิสิตเพื่อเช็คชื่อในห้องเรียนทำคาบ</p> <p>1.1.3 ประเมินการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ในรายงานของนิสิต</p>
<p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.2.1 นิสิตปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เรื่องการเข้าเรียนไม่เข้าเรียนสาย</p> <p>1.2.2 นิสิตส่งงานตรงเวลาที่กำหนด</p>	<p>1.2 ซึ่แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด</p>	<p>1.2.1 ประเมินจากสถิติการเข้าเรียนจากตราประทับ การเข้าเรียนทำแบบฝึกหัด หรือ ประมวลผลการเช็คชื่อจากกลุ่กิล ฟอร์ม</p> <p>1.2.2 ประเมินจากการส่งงานของนิสิตตามเวลาที่กำหนด</p>
<p>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม</p>	<p>1.3 ซึ่แจงบรรยายสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของการเป็นนิสิตที่ดี สมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>1.3.2 มอบหมายให้นิสิตทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น โดยประเมินจากการมีบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมกลุ่ม</p>
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>2.1.1 นิสิตสามารถบอกข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. Active Lecture</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ</p> <p>- ศึกษาจากวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>1. Formative test (Quiz, midterm)</p> <p>- แบบทดสอบท้ายบท หรือ Quiz game</p> <p>- สรุปรูความรู้ท้ายบทเรียน</p>
<p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2.6.1 นิสิตสามารถบอกลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. Active Lecture</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ</p> <p>- ศึกษาจากวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>1. Formative test (Quiz, midterm)</p> <p>- แบบทดสอบท้ายบท หรือ Quiz game</p> <p>- สรุปรูความรู้ท้ายบทเรียน</p>

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 นิสิตสามารถบอกลักษณะร่วมและความแตกต่างของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน	1. Active Lecture - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ 2. Learning Reflection - ศึกษาวิดีโอที่เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมวัฒนธรรมอาเซียน แล้วอภิปรายรายกลุ่ม	1. Formative test (Quiz, midterm) - แบบทดสอบท้ายบท หรือ Quiz game - สรุปรูปร่างทำยบทเรียน 2. สังเกตจากพฤติกรรมการอภิปรายและรายงานกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 นิสิตยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น 4.2.2 นิสิตปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน -ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ด้วยการทำวิดีโอที่ในประเด็นที่นิสิตมีความสนใจเกี่ยวกับภาษาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเปรียบเทียบกับผลงานของกลุ่ม
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม 4.4.1 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างให้เกียรติ เท่าเทียม เสมอภาค	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน -ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ด้วยการทำวิดีโอที่ในประเด็นที่นิสิตมีความสนใจเกี่ยวกับภาษาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ไม่มีระบุใน Curriculum mapping	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชา และชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการรวมตัวเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>บทที่ 2 กัมพูชาประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของกัมพูชา - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน 		<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงประมวลรายวิชา ใช้สื่อ Power point - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการรวมตัวเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน โดยใช้สื่อ Power point และวีดิทัศน์ - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมเขมร อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมกัมพูชากับประเทศอื่นในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรมกัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
3	<p>บทที่ 2 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเวียดนาม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรมกัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมเวียดนามกับประเทศอื่นในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรมกัมพูชา 	

			- สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท	
5	<p>บทที่ 3 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของลาว - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมลาวกับประเทศอื่นในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
7	<p>บทที่ 4 สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเมียนมาร์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่นในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
9	สอบกลางภาค		เนื้อหาบทที่ 1-4	
10	<p>บทที่ 5 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของฟิลิปปินส์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตศึกษาจากวิดีโอทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
11	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่นในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวิดีโอทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
12	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ 6 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของอินโดนีเซีย - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวิดีโอทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
13	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่นในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวิดีโอทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
14	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ 7 สาธารณรัฐสิงคโปร์ - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของสิงคโปร์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมสิงคโปร์กับประเทศอื่น 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวิดีโอทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปบทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	

	ในอาเซียน			
15	<p>บทที่ 8 สหพันธรัฐมาเลเซีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของมาเลเซีย - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมมาเลเซียกับประเทศอื่นในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
16	<p>บทที่ 9 เนการาบรูไนดารุซซาลาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของบรูไน - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมบรูไนกับประเทศอื่นในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ โดยใช้สื่อ Power point ตำราเรียนประกอบรายวิชา - ให้นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์สังคมวัฒนธรรม กัมพูชา - สรุปทเรียนในห้องเรียน โดยใช้ Quiz game นิสิตสรุปความรู้ท้ายบทเรียน และทำแบบทดสอบท้ายบท 	
17	สอบปลายภาค		เนื้อหาบทที่ 5 - 9	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากความเข้าใจของเนื้อหากรณีแบบฝึกหัดที่ให้นักเรียนเขียนตอบ - สถิติการเข้าเรียน เวลาเข้าเรียนจากจำนวนตราประทับ การเข้าเรียนท้ายแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน หรือเช็คชื่อด้วยกลุ่เกิล ฟอรัม - การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ในรายงานของนิสิต - การส่งงานของนิสิตตามเวลาที่กำหนด - สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น โดยประเมินจากการมีบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนและนัดส่งงาน - ทุกครั้งที่มีการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 	5
2	2.1, 2.6	Formative test <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบท้ายบท หรือ Quiz game - สรุปความรู้ท้ายบทเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14,15,16 - สัปดาห์ที่ 8 - สัปดาห์ที่ 17 	20 30 30
3	3.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formative test (Quiz, midterm) - แบบทดสอบท้ายบท หรือ Quiz game - สรุปความรู้ท้ายบทเรียน 2. สังเกตจากพฤติกรรมมารออภิปราย และรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14,15,16 - สัปดาห์ที่ 8 - สัปดาห์ที่ 17 	10

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4	4.2, 4.4	1.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเปรียบเทียบกับผลงานของกลุ่ม	- สัปดาห์ที่ 16	10
5	ไม่มีใน Curriculum mapping	ไม่มี	ไม่มี	-

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
คณาจารย์สาขาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0031006 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ: มาตาการพิมพ์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
มรกตวงศ์ ภูมิพลับ ชัยวัฒน์ มีสีนฐาน และสุเจน กรรพฤทธิ. (2560), ร่วมรากอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรม พัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
ดลมนรจณ์ บากา และชัยวัฒน์ มีสีนฐาน. (2557). ประวัติศาสตร์บรูไน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
โดนัลด์ อี เวเธอร์บี. (2556). อาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์, แปล. กรุงเทพฯ: แสงดาว
ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2555), ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย: รัฐจารีตบนหมู่เกาะ ความเป็นสมัยใหม่แบบอาณานิคมและสาธารณรัฐแห่งความหลากหลาย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
บาร์บารา วัตสัน อันดา ยา และ ลีโอนาร์ด วาย อันดา ยา. (2551), ประวัติศาสตร์มาเลเซีย, กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ฝ่ายวิชาการปัญญาชน. (2555). เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน.

มรกตวงศ์ ภูมิพลับ ชัยวัฒน์ มีสำนฐาน และสุเจน กรรพททธิ. (2560), ร่วมรากอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรม พัฒนาสังคม และสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สมจินตนา รัตสาร. (2540), “ลักษณะสังคมและวิถีชีวิตของชาวเอเชียอาคเนย์-ภาพรวม” ใน สรุปผลการ สัมมนาทางวิชาการเรื่อง “วัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์: ความคล้ายคลึงในวิถีชีวิต. กรุงเทพฯ: กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร .

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
นิสิตประเมินผลการรายวิชาโดยประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม www.reg.msu.ac.th .
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
2.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนตามที่มีมอบหมาย
2.2 ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
3. การปรับปรุงการสอน
จัดประชุมอาจารย์และสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
5.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 – 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป
5.2 นำข้อเสนอจาก มคอ.5 หมวดที่ 6 ว่าด้วยการปรับปรุงรายวิชาสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้ในการพิจารณาวางแผนปรับปรุงรายวิชา