

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042014 สัตว์เลี้ยงกับชีวิต Pets and Life
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วาสนา ศิริแสน 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วาสนา ศิริแสน, ผศ.น.สพ.ดร.ณัฐพล ภูมิพันธ์ และ อ.ธวัช ชินราศรี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในเรื่องของพันธุ์ อาหาร การจัดการเลี้ยงดู การจัดสวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในเรื่องของสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์
2. เพื่อสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การเลือกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่เหมาะสม พันธุ์ อาหาร การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การจัดสวัสดิภาพสัตว์ โรคสัตว์สู่คนที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

Benefits of companion animal and livestock; classification of companion animal and livestock; pet and livestock selection; breeding, feed, raising and livestock management of companion animal and livestock; health care; animal welfare; important zoonosis, vaccine and prevention for companion animal and livestock

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	บรรยาย	การเข้าเรียนและการทำรายงาน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้าน เศรษฐกิจ - นิสิตสามารถระบุประโยชน์ของ การเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ - นิสิตสามารถระบุชนิดและการ จำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุ สัตว์ - นิสิตสามารถเลือกสายพันธุ์ อาหาร สัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่ เหมาะสม - นิสิตสามารถวางแผนเลี้ยงและ การจัดการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การ ทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยง และปศุสัตว์	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play - <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test ( quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation ( Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมา อาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test ( quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation ( Rubric score) from - ชิ้นงาน project

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> Role play</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Case study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Report and presentation</li> <li>- Assignment</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	กรณีศึกษา	การทำรายงานกลุ่ม
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
-	Project base	การนำเสนอ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เช่น ในกรณีที่มีการสอบเพียงครั้งเดียว

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1 (10/7/63)	บทนำ ประโยชน์ความสำคัญการเลี้ยงสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
2 (17/7/63)	ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อน	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / active learning	อ.ณัฐพล
3 (24/7/63)	พันธุ์ของสัตว์เลี้ยง	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล

4 (31/7/63)	ชนิดและการจำแนกปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.ธวัช
5 (7/8/63)	พันธุ์ของปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.ธวัช
6 (14/8/63)	โภชนศาสตร์สัตว์	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
7 (21/8/63)	การเลี้ยงและการจัดการสุนัขและ แมว	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / active learning	อ.ณัฐพล
8 (28/8/63)	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์แปลก และสัตว์ต่างถิ่น	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / active learning	อ.ณัฐพล
9	สอบกลางภาค 3-13 กันยายน 2563			
10 (18/9/63)	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เคี้ยว เอื้องขนาดใหญ่	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
11 (25/9/63)	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เคี้ยว เอื้องขนาดเล็ก	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.ธวัช
12 (2/10/63)	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์ กระเพาะเดี่ยว	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
13 (9/10/63)	กฎหมายและการจัดสวัสดิภาพ สัตว์	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / active learning	อ.ณัฐพล
14 (16/10/63)	โรคสัตว์สูคน	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล
15 (23/10/63)	การป้องกันโรคในสัตว์	2	บรรยาย / ดูลิขิตวิดิทัศน์ / active learning	อ.ณัฐพล
16 (30/10/63)	นำเสนอรายงาน	2	นำเสนอรายงาน	อาจารย์ทุก ท่าน
17	สอบปลายภาค 2-15 พฤศจิกายน 2563			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2,1.3	เข้าเรียน	1-15	5%
2	2.5	สอบ	9,17	60%
3	3.1,3.5	กิจกรรมในชั้นเรียน Project based learning, ,Problem based learning, Activity based learning	1-7,9-15	7.5%
4	4.1,4.2	กิจกรรมในชั้นเรียน Project based learning, ,Problem based learning, Activity based learning	1-7,9-15	7.5%
5	5	นำเสนอรายงาน	17	20%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

### 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b>
1) วิโรจน์ ภัทรจินดา. 2555. โภชนศาสตร์สัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
2) เมธา วรรณพัฒน์. 2529. โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3) กฤตพล สมมาตย์ สุรเดช พลเสน เทวินทร์ วงษ์พระลับ บัญญัติ เหล่าไพบุลย์ และ พิชญ์รัตน์ แสนไชยสุริยา. 2546. เทคโนโลยีการผลิตโค-กระบือ. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
4) อุทัย คันโช. 2529. อาหารและการผลิตอาหารเลี้ยงสุกรและสัตว์ปีก. ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร
5) วิชญา บุญยเกตุ. 2558. คู่มือสีขา-แมว. สำนักพิมพ์วงกลม. กรุงเทพมหานคร
6) ยิ่งลักษณ์ มูลสาร และคณะ. 2558. คู่มือการเลี้ยงสุนัข. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร
7) แนน ช้อยสุริจร. 2560. พันธุ์สุนัข. สำนักพิมพ์เพ็ทแอนด์โฮม. กรุงเทพมหานคร
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b>
1) ญฐพล ภูมิพันธ์ุ. 2562. เอกสารประกอบการบรรยาย รายวิชา 18025 82 เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนและโรคอุบัติใหม่. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b>
- นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>
- นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย (reg.msu.ac.th)
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b>
1. จากผลการประเมินผู้สอนจากระบบบริการการศึกษาของกองทะเบียนและประมวลผล
2. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาควิชาการศึกษาละครั้ง
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b>
1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละครั้ง
3. นิสิตประเมินแบบประเมินตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงเทคนิคการสอนและสื่อที่ใช้สอนทุกปี ตามความเหมาะสม
2. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา