

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0042002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ</p> <p>Health Awareness</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์</p> <p>อ.วัลลภา ลีลานันทกุล</p> <p>รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต</p> <p>รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร</p> <p>ผศ.ดร.ตรุณี พ่วงพรพิทักษ์</p> <p>อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</p> <p>อ. ดร. พัดชา หิรัญวัฒนกุล</p> <p>อ. สุไวยรินทร์ ศรีชัย</p> <p>อ.ดร.กัลยา หาญพิชาญชัย</p> <p>อ.ชลลดา ทอนเสาร์</p> <p>ผศ.ดร. อีรพร กทิตาสตร์</p> <p>ผศ.ดร.ณภัทสรณ. ธนาพงษ์อนันท์</p> <p>อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์</p> <p>ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</p> <p>อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม</p>

<p>ผศ.ดร.ประชุมพร เล่าห์ประเสริฐ</p> <p>ผศ.ดร.อิสรา จูมมาลี</p> <p>อ.เพียงขวัญ ศรีมงคล</p> <p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>ห้องเรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>22 มิถุนายน 2563</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์งานในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เป็นรายวิชาใหม่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2563) ในกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์งานในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก</p>
--

Concepts, definition and importance of health literacy in health management, health promotion and illness prevention; sex education; first aid care and basic resuscitation; self care in alcohol, cigarette and tobacco consumption; perception of health information; judgment in decision making regarding health; alternative medicine

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง 1.1.2 มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน 1.2.2 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- ชี้แจง ในรายละเอียด งานที่ได้รับมอบหมาย จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง - ชี้แจงนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้งตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด - แจ้งให้นิสิตปฏิบัติตนตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลา	- ประเมินในรายงานที่มีความถูกต้องจากแบบประเมินผลรายงานที่มอบหมาย - ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน จำนวนชั่วโมง > 80% - ประเมินผลรายงานใบลงชื่อเข้าเรียนและแจ้งฝ่ายวิชาการกรณีมีนิสิตเข้าเรียน < 80%

<p>1.3.1 มีความรับผิดชอบในการดูแล สุขภาพตนเองและการป้องกันโรค ไม่ให้มีการ แพร่กระจายไปสู่บุคคลอื่น</p>	<p>- ให้นิสิตปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ ตนเอง ตามหลักสุขบัญญัติ</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน ขณะเรียน ในเรื่องการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ ตนเอง ตามหลักสุขบัญญัติ</p>
<p>2. ความรู้</p>		
<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2.3.1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถอธิบาย แนวคิด ความหมายและ ความสำคัญของความรอบรู้ทางด้านสุขภาพใน การจัดการสุขภาพ</p> <p>2.3.2 นิสิตสามารถแสดงการสาธิต ย้อนกลับการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืน ชีพเบื้องต้น</p> <p>2.3.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจาก การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ</p> <p>2.3.4 นิสิตสามารถแยกแยะ และแสดงการ รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์งานในการตัดสินใจด้านสุขภาพและ การแพทย์ทางเลือก</p> <p>2.3.5 นิสิตสามารถอธิบายการสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค</p> <p>2.3.6 นิสิตสามารถอธิบายการดูแลสุขภาพ ทางเพศ และเพศศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การ ถาม-ตอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Role play</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Reflections</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from</p> <p>- ชิ้นงาน project</p> <p>- Report and presentation</p> <p>- Assignment</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>		
<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.1.1 นิสิตสามารถแสดงการสืบค้น และ วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณ์งานผ่านงานที่มอบหมายโดยใช้ สารสนเทศทางสุขภาพ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การ ถาม-ตอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Role play</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Reflections</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from</p> <p>- ชิ้นงาน project</p> <p>- Report and presentation</p> <p>- Assignment</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียน</p>

3.1.2	นิสิตสามารถเลือก/ตัดสินใจด้านการเข้ารับบริการสุขภาพ		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกทีมที่ดี	- การสอนแบบโครงงาน (project base learning) - มอบหมายงานรายกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้าและการจัดทำรายงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
*5.1	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5.1.1 นิสิตสามารถนำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพได้ *5.3 มีความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล *5.3.1 นิสิตสามารถเลือกใช้แอปพลิเคชันทางสุขภาพ เพื่อการตัดสินใจด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และการเลือกเข้ารับบริการสุขภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/PowerPoint	

	บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และการจัดการสุขภาพ 1.1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ 1.2 ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ		VDO/Application	
2	บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาพ (ต่อ) 1.3 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 1.4 ความสำคัญของการจัดการสุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
3	บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ 2.1 ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ 2.2 การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
4	บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ) 2.3 หลักในการสร้างเสริมสุขภาพ 2.4 กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
5	บทที่ 3 การป้องกันโรค 3.1 ความหมาย ประเภทและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค 3.2 ธรรมชาติของการเกิดโรคและการถ่ายทอดโรค	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
6	บทที่ 3 การป้องกันโรค (ต่อ) 3.3 หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรค 3.4 การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการดูแลเบื้องต้น	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
7	บทที่ 4 เพศศึกษา 4.1 ความหมายและความสำคัญเพศศึกษา 4.2 การดูแลสุขภาพทางเพศ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	

8	บทที่ 4 เพศศึกษา (ต่อ) 4.3 การป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์และเอดส์) 4.4 การวางแผนครอบครัวและการ คุมกำเนิด	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.1 ความหมายของอุบัติเหตุการปฐม พยาบาล 5.2 หลักการปฐมพยาบาล 5.3 การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในกรณี ต่าง ๆ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
11	บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.4 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support)	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
12	บทที่ 6 รู้เท่าทันเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และยาสูบ 6.1 เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
13	บทที่ 6 รู้เท่าทันเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และยาสูบ (ต่อ) 6.2 บุหรี่และยาสูบ 6.3 ผลกระทบทางสุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
14	บทที่ 7 ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ 7.1 การรับรู้สิทธิ์ทางสุขภาพและการ เลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิประโยชน์ 7.2 การรู้เท่าทันสื่อสุขภาพและข้อมูล ข่าวสารทางด้านสุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
15	บทที่ 7 ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ (ต่อ) 7.3 การเลือกใช้แอปพลิเคชันทางด้าน สุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	

16	บทที่ 8 การแพทย์ทางเลือก 8.1 ความหมายและหลักในการ พิจารณาเลือกใช้การแพทย์ทางเลือก 8.2 ประเภทของการแพทย์ทางเลือก 8.3 การตัดสินใจเลือกใช้บริการทาง การแพทย์ทางเลือก	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	คะแนนเข้าเรียน/ส่งงาน/ทดสอบความเข้าใจแนวคิด/งานที่มอบหมายในชั้นเรียน/	1-8 10-16	10%
2	2.3, 3.1	สอบกลางภาค (บทที่ 1-4) Quiz	9	30%
3	2.3, 3.1	สอบปลายภาค (บทที่ 5-8) Quiz	17	30%
4	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3	งานเดี่ยว	2-16	10%
5	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3	งานกลุ่ม รายงาน+การนำเสนอ	2-16	20%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลักหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B

65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0042002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ Health Awareness สำนักศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
- บทความและข่าวสาร หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน - ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
3. การปรับปรุงการสอน
- ปรับปรุงตามผลการประเมินรายวิชาทุกปีการศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่
อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา