

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว) 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1) ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว 2) ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ 3) ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 กุมภาพันธ์ 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะ สระ ประโยคสั้น ๆ บอกความหมายของ คำศัพท์ สำนวน อธิบายวิธีการประสมคำและโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น บอกความแตกต่างและแต่ง ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ ฟังบทสนทนาและพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยคสั้น ๆ และเขียนประโยคใหม่ ๆ ของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading, and writing for daily life communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ต้นชั่วโมงแรกบอกข้อตกลงของการเรียนการสอน ความซื่อสัตย์สุจริตในการลงชื่อเข้าชั้นเรียน	- ประเมินจากใบเซ็นต์ชื่อเข้าชั้นเรียน ขาดเรียนเกิน 4 ครั้งหมดสิทธิ์สอบ สำหรับน้ำหนักเทียบบัญชีไตรยางค์ คะแนนมาเรียนทุกครั้ง ได้ 10 คะแนน
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	บอกข้อตกลงของการเรียนการสอน การประเมิน วิธีวัด จิตพิสัยด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอ น้ำหนักคะแนน เกณฑ์การให้คะแนน และการหมดสิทธิ์สอบ	- ใช้เกณฑ์เดียวกันกับ ข้อ 1.1
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ส่งเสริมให้นิสิตวิเคราะห์ตนเอง เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อเวลา พฤติกรรมการเรียนในฐานะนิสิต ปลูกฝังให้นิสิตมีจิตสาธารณะ เช่น การเคารพกฎ กติกาสังคมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยสอดแทรกบูรณาการไว้ในเนื้อหา ของบทเรียนเอกสารประกอบการสอน โดยให้นิสิตเขียนเรียงความเล่าถึงการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ	- ประเมินจากการเขียนเรียงความเล่าถึงการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ น้ำหนักคะแนน 10 คะแนน - รวมคะแนนประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1 – 1.2 และ 1.3 เท่ากับ 20 คะแนน หาร ด้วย 2 เป็นคะแนน 10 คะแนนของการประเมินในหมวดนี้ (10%)

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>2.1.1</p> <p>- สามารถสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคง่าย ๆ ด้วยคำศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้นได้</p>	<p>1. นำเข้าสู่บทเรียน ฉายวิดีโอคลิปรูปภาพ อธิบาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ</p> <p>2. ฟังสนทนาเป็นคู่ ฟีกให้พูดตามเป็นกลุ่มย่อย เป็นรายบุคคล ฟีกแสดงบทบาทสมมติ พร้อมทั้งฝีกออกเสียงให้ถูกต้องตามจังหวะและอักขรวิธีภาษาฝรั่งเศส</p> <p>3. ฟีกความแม่นยำในการสื่อสารด้วยแบบฝีกหัด แบบฝีกทักษะ เกม ใบงานท้ายบทในเอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. มอบหมายงานกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติแล้วถ่ายทำเป็นวิดีโอคลิปแล้วโพสลงกลุ่มให้เพื่อนในกลุ่มเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p>	<p>- ประเมินจากการฝีกพูดเลียนแบบบทสนทนาเป็นคู่ทีละตอนแล้วครูถ่ายทำวิดีโอคลิปการพูดบทสนทนาของนิสิตไว้เพื่อลงในกลุ่มเฟสบุ๊คเพื่อให้นิสิตได้เห็นข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุง พร้อมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในกลุ่มเรียนได้โดยทั่วถึง</p> <p>(ในหัวข้อ 2.1.1 เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน (Formative assessment) จึงไม่มีน้ำหนักคะแนน</p>
<p>2.1.2</p> <p>- สามารถอธิบาย นำเสนอเนื้อหาองค์ความรู้ด้านไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคและเนื้อหาทางวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศสได้</p> <p>- สามารถเขียนนามบัตรเพื่อบอกอัตลักษณ์ของตนเองเป็นภาษาฝรั่งเศสได้</p>	<p>5. มอบหมายงานด้านการเขียนภาษาฝรั่งเศสโดยจัดทำนามบัตรเพื่อบอกอัตลักษณ์ของตนเองเป็นภาษาฝรั่งเศสแล้วโพสลงกลุ่มให้เพื่อนในกลุ่มเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>6. มอบหมายงานเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของตน</p>	<p>- ประเมินจากการจัดทำนามบัตรเพื่อบอกอัตลักษณ์ของตนเองเป็นภาษาฝรั่งเศส และจากการตอบคำถามเรื่องอัตลักษณ์ของตนเอง (น้ำหนักคะแนน 10 คะแนน)</p>
<p>2.1.3</p> <p>- สามารถพูดบทสนทนาสั้น ๆ และแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคลิปการสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>7. ฟีกให้นิสิตสนทนาเป็นคู่ ทีละตอน (Version) แล้วครูถ่ายคลิปการฝีกพูดของนิสิตแล้วโพสลงกลุ่มเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุงร่วมกับความคิดเห็นของสมาชิกในชั้นเรียนในกลุ่มเฟสบุ๊ค</p>	<p>- ประเมินจากการฝีกพูดบทสนทนาเลียนแบบบทสนทนาของบทเรียนทีละตอนแล้วครูถ่ายทำคลิปสนทนาไว้ (ในส่วนนี้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของนิสิต ไม่กำหนดน้ำหนักคะแนน)</p> <p>- ประเมินด้านความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบกลางภาค 30 คะแนน - ข้อสอบปลายภาค 30 คะแนน

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฉายวิดีโอคลิป 2. ถาม-ตอบยก ตัวอย่าง เพื่อควบคุมความเข้าใจด้านเนื้อหาสาระของบทสนทนา 3. ฟีกพูดออกเสียงตามครู หรือจาก CD-Rom เป็นรายบุคคล เป็นกลุ่มย่อย และพร้อมกันทั้งกลุ่มเรียน 4. ฟีกสนทนาเป็นคู่ ทีละตอน โดยเลียนแบบจากบทสนทนาในบทเรียน 5. ทำแบบฝึกหัดด้านโครงสร้างทางภาษาฝรั่งเศส คำศัพท์ สำนวนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของแต่ละบทเรียน 5. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์สำนวน โครงสร้างทางภาษาฝรั่งเศสด้วยเกมภาษาและในใบงานท้ายบท 6. ฟีกแสดงบทบาทสมมติและมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำวิดีโอคริปเลียนแบบจากหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ของบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการจัดทำวิดีโอคริปการสนทนาบทบาทสมมติเลียนแบบหัวข้อต่าง ๆ ของบทเรียน (น้ำหนักคะแนน 10 คะแนน)
4. ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<p>ฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มย่อย เป็นคู่เพื่อฝึกพูดบทสนทนา และฝึกเล่นบทบาทสมมติเป็นภาษาฝรั่งเศส และมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำเป็นวิดีโอคริปนำเสนอในกลุ่มเฟสบุ๊ก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึกบทสนทนาเลียนแบบบทเรียนเป็นตอน ๆ - ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ (น้ำหนักคะแนน 5 คะแนน)
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	<p>ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศสที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาในบทเรียน และฝึกถ่ายทอดโดยการแสดงบทบาทสมมติแล้วมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำเป็นวิดีโอคริปแล้วโพสลงกลุ่มเฟสบุ๊ก แจ้งนักศึกษาให้ทราบว่า(ควร)เป็นกิจกรรมกลุ่มที่คณะสาขา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เกณฑ์และน้ำหนักคะแนนเดียวกันกับข้อ 4.2

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังให้นิสิตดูและฟังบทสนทนาจากวิดีโอคลิปบทสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจ 2. ถาม-ตอบเพื่อควบคุมความเข้าใจของเนื้อเรื่อง 3. ฟังพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ 4. ฟังให้นิสิตฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาฝรั่งเศส วจนภาษาที่ปรากฏอยู่ในบทเรียนด้วยเกมแบบฝึกหัด การฝึกสนทนาเป็นคู่ และการแสดงบทบาทสมมติ และใบงานท้ายบท <p>(บูรณาการอยู่ในด้านความรู้และปัญญา)</p>	วัดตามวิธีด้านความรู้หรือปัญญา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Lettres de l'alphabet	3	<p>กิจกรรม/ วิธีสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ฝึกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา และวงจภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบ บทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็น วิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p>สื่อการสอนที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
2	Lettres de l alphabet (ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพสลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
3	Lettres de l alphabet (ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบ บทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็น วิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท/ วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4	Salutation	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพสลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบทประกอบบทเรียน 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	Salutation (ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ฝึกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา และวจนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพสลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
6	Salutation (ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
7	Les combinaisons de lettres	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
8	Les combinaisons de lettres (ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา และวจนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบ บทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็น วิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน วิดีโอคริปประกอบบทเรียน รูปภาพ เกมการศึกษา ใบงานท้ายบท 	ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
9	สอบกลางภาค			

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
10	Amnuay a Paris	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
11	Amnuay a Paris (ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
12	Amnuay, Jacques et Camille	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	Amnuay, Jacques et Camille (ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวงนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	Un Thailandais	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีอกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวจนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	<p>ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
15	Un Thailandais(ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรม/ วิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบทสนทนา กิจกรรมถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น 2. อธิบาย ผีกพูดออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ เป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่มย่อย 3. ฝึกความแม่นยำในการใช้ศัพท์ จำนวนโครงสร้างทางภาษา และวจนภาษาด้วยการทำฝึกทักษะ และใบงานท้ายบท 4. มอบหมายให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบบทสนทนาตามเนื้อหาบทเรียน แล้วจัดทำเป็นวิดีโอคริปโพลงกลุ่มเฟสบุ๊ค อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน <p><u>สื่อการสอนที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วิดีโอคริปประกอบบทเรียน 3. รูปภาพ 4. เกมการศึกษา 5. ใบงานท้ายบท 	ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
16	ทบทวน ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์ จำนวน 2. โครงสร้าง 3. วัฒนธรรม 4. อื่น ๆ 	ผศ.ดร.อำนาจ สมด้ว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. ประเมินความประพฤติรับผิดชอบในการมาเรียน ความตรงต่อเวลา จากใบเซ็นชื่อ 2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2	2.5 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม	1. ข้อสอบกลางภาค 2. ข้อสอบปลายภาค	9 17	30 % 30 %
3	3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. ประเมินจากวิดีโอคลิปการแสดงบทบาทสมมติ 2. ประเมินจากการเขียนนามบัตรบอกอัตลักษณ์ของตนเป็นภาษาฝรั่งเศส	4-5 13-14	10 % 10 %
4	4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	- ประเมินการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมจากการแสดงบทบาทสมมติที่ถ่ายทำเป็นวิดีโอคลิปแล้วแชร์ลงในกลุ่มเฟซบุ๊กเพื่อการประเมินโดยนิสิตและอาจารย์ และเพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับนิสิตทุก ๆ คนในกลุ่มเรียน	11, 13, 15	5 %
5	5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ประเมินความสามารถในการพูดสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสเป็นรายบุคคลจากวิดีโอคลิปการแสดงบทบาทสมมติโดยผู้สอน กำหนดเกณฑ์ในการประเมิน	11, 13, 15	วัดตามวิธีด้านความรู้หรือปัญหา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

