

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ English for Academic Presentation
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Asst.Prof. Dr.Intisarn Chaiyasuk (Course coordinator) (intisarn@msu.ac.th) 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. Asst.Prof. Dr.Intisarn Chaiyasuk (Course coordinator) (intisarn@msu.ac.th) 2. Asst.Prof. Dr.Atthaporn Roongsitthichai (atthaporn.r@msu.ac.th) 3. Asst.Prof. Dr.Niruwana Turnbull (niruwana.o@msu.ac.th) 4. Dr. Sopholwit Khamphilung (sopholwit.c@msu.ac.th) 5. Lect. Ampika Patarapongsanti (ampika.p@msu.ac.th)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

English vocabulary and expressions for academic presentation; English listening and pronunciation for effective communication; basic reading techniques for academic text comprehension; basic academic writing

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	อาจารย์ผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และกล่าวตักเตือนผู้เรียนในโอกาสที่เหมาะสม	การสังเกตและการสนทนากับผู้เรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ 2.2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด และการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 2.2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น	การบรรยายและการสอนแบบยกตัวอย่างงานวิชาการจากสื่อทั้งออฟไลน์และออนไลน์	สอบเก็บคะแนนข้อเขียนและปฏิบัติ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการ 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.5.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เรียนจะได้อ่านบทความวิชาการและดูวิดีโอการนำเสนอทางวิชาการ หลังจากนั้นผู้เรียนจะต้องวิเคราะห์บทความและการนำเสนอเชิงวิชาการ และท้ายที่สุดผู้เรียนจะต้องนำเสนอกลุ่มย่อยเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบบทความและการนำเสนอเชิงวิชาการ	ประเมินคะแนนการพูด ทักษะการนำเสนอ และความเข้าใจของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายให้นิสิตทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	มีประเมินจากการสัมภาษณ์ และการสังเกตการณ์
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	การจำลองงานสัมมนาเชิงวิชาการ	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	การบรรยายและให้ผู้เรียนปฏิบัติ	สอบกลางภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction to the course	2	Lecture + Power Point Ask the students to choose a topic of interest	Instructor team
2	What is academic presentation?	2	Compare between general writing and academic writing through VDOs and printed materials	Instructor team
3	English vocabulary and expressions for academic presentation (written and spoken)	2	- Identify English vocabularies and expressions used in academic presentation via printed materials - Group presentation	Instructor team
4	Basic reading techniques for academic text comprehension	2	- Practice of reading skill through selected materials - Reading comprehension task	Instructor team
5	Evaluation and critique of academic presentation (written and spoken) #1 (Scientific field)	2	- Watch academic presentation VDOs and read academic presentation articles - Group discussion of the academic presentation VDOs and articles using rubrics	Instructor team
6	Evaluation and critique of academic presentation (written and spoken) #2 (Arts and Humanities)	2	- Watch academic presentation VDOs and read academic presentation articles - Group discussion of the academic presentation VDOs and articles using rubrics	Instructor team
7	Basic speaking techniques for academic presentation	2	- Practice of English academic vocabularies and expressions pronunciation - Practice of academic presentation script reading	Instructor team
8	***Presentation skills and techniques	2	- Practice English academic presentations	Instructor team

9	สอบกลางภาค	0	Academic advisory	
10	Preparation for academic presentations	2	Preparation for academic presentations: Poster and Oral Presentations	Instructor team
11	Citations and referencing	2	Understand styles of Citations and referencing	Instructor team
12	Academic presentation techniques (oral presentation) #1	2	Practice giving an oral presentation based on a selected model script	Instructor team
13	Academic presentation project preparation	2	- Topic selection - Teacher's advisory	Instructor team
14	Academic presentation project progress report #1	2	One-on-one feedback on academic presentation project	Instructor team
15	Academic presentation project progress report #2	2	One-on-one feedback on academic presentation project	Instructor team
16	W Academic presentation project progress report #3	2	One-on-one feedback on academic presentation project	Instructor team
17	สอบปลายภาค	0	Final Presentation (Symposium)	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (100%)
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์	1 – 16	10
2	2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอเชิงวิชาการ 2.1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 2.1.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น	2.1.1 สอบเก็บคะแนนข้อเขียนและปฏิบัติ (Synonyms and antonyms) 2.1.2 สอบการฟัง 2.1.3. สอบการอ่าน (reading techniques: finding main ideas, supporting details, etc.)	3 2 4	5 5 10
3	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบ	การนำเสนอเชิงวิชาการทั้งการพูดและการเขียน Final Project Presentation (Symposium) - รูปแบบการเขียนรายงาน	17	10

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (100%)
	<p>การนำเสนอเชิงวิชาการ</p> <p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3.5.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<p>- ภาษาที่ใช้ในการเขียน</p> <p>- การนำเสนอปากเปล่า</p>		<p>10</p> <p>30</p>
	<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการ (Progress Report)</p> <p>- การทำงานร่วมกัน</p>	14 - 16	20



## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b>
1. Mandel, S. (1999). Effective Presentation Skills: A Practical Guide for Better Speaking (3 <sup>rd</sup> Ed). California: Crisp Publications. 2. Van Emden, J. and Becker, L. (2017). Presentation Skills for Students (Macmillan Study Skills). Reading: Macmillan.
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b>
Asher, J. (2006). Even a Geek can speak: Low-tech presentation skills for high-tech people (2 <sup>nd</sup> ed.). Atlanta: Persuasive Speaker Press.
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b>
YouTube; TEDTalks

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b>
1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา 1.4 การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนิสิต
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>
2.1 ผลการเรียนรู้ของนิสิต 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b>
ประชุมและวางแผนตามคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญใน มคอ.5
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b>
4.1 การสอบถามนิสิต 4.2 การสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนแต่ต้องเป็นอาจารย์ที่มีความรู้ในวิชานี้ 4.3 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>
ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4