

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดงอ่อน ศรีรักษ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดงอ่อน ศรีรักษ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

1.3 ผู้เรียนมีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน

6.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

7.2.5 ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้เฉพาะด้าน และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม

8.3.2 ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ

9.3.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

10.4.2 ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม

11.4.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

12.5.1 . ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้

13.5.2 สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนองานภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

14.5.4 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

2.ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Humanities and Social Sciences

<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. ผู้สอนมอบหมายงาน รายบุคคลที่ผู้เรียนทำ ด้วยตนเอง หรืองาน กลุ่มที่ต้องทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยผู้สอน กำหนดเงื่อนไขให้ ผู้เรียนตระหนักถึงโทษ ของการคัดลอกงาน และการขโมยงานของ ผู้อื่นมาเป็นงานของ ตนเอง	1. ตรวจสอบที่ผู้เรียนส่งมา สอบถาม สัมภาษณ์ใน บางโอกาส หรือแบบสุ่ม 2. แสดงตารางผลคะแนนการส่งงานให้ผู้เรียนทราบ เป็นระยะ ให้เหตุผลในบทลงโทษในการลอกงานของ ผู้อื่นมาส่ง
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา (●)</b>		
1.2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และตรง ต่อเวลา	1. ผู้สอนกำหนด เงื่อนไขในการแต่งกาย เมื่ออยู่ในชั้นเรียน โดย ผู้เรียนต้องแต่งกายตาม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน หากผู้เรียนปฏิบัติไม่ถูกต้อง ผู้สอนจะตักเตือนเรื่อง การแต่งกายเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียนตระหนัก

	<p>ระเบียบมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังต้องเคารพกฎ กติกาในชั้นเรียนและ ปฏิบัติให้ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนชี้แจง รายละเอียดการให้ คะแนนเพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความตรง ต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>3. ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการส่งงาน และ บทลงโทษของการส่ง งานไม่ตรงเวลาให้ ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึงการส่งงาน ที่ได้รับมอบหมายให้ ตรงเวลา</p>	<p>ถึงผลของการไม่ใส่ใจต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมโดยรวม</p> <p>2. ประเมินโดยการให้คะแนนเข้าชั้นเรียน หาก ผู้เรียนมาสายเกิน 15 นาที จะโดนหัก 1 คะแนน ถ้า หากลาโดยมีใบรับรองแพทย์ หัก 0.5 คะแนน หาก ขาดเรียน หัก 2 คะแนน</p> <p>3. ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา คะแนนที่จะได้รับจะ เป็นคะแนนเต็มตามที่กำหนด หักคะแนนตาม คุณภาพงานเท่านั้น แต่หากผู้เรียนไม่ส่งงานตรงตาม เวลา จะมีการหักคะแนนความตรงต่อเวลา 20% จากคะแนนเต็ม และหักคะแนนตามคุณภาพงานด้วย **ผู้เรียนมีโอกาสส่งงานซ้ำได้ 1 ครั้งโดยไม่ถูกหัก คะแนน แต่ต้องได้รับอนุญาตจากผู้สอนก่อน</p>
--	--	---

**1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)**

<p>1.3.1 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>1.ผู้สอนสอดแทรก ความตระหนักในการมี จริยธรรม สำนัก สาธารณะและเป็น พลเมืองที่ดีในขณะที่สอน อยู่เป็นประจำ</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม</p>
--	---	---------------------------------------

**2. ความรู้**

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
----------------------	------------	------------------

**2.1 มีความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรม (●)**

<p>2.1.1 มีความเข้าใจศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1. บรรยาย อธิบาย ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง อภิปรายเนื้อหาทั้งในบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทเรียน</p> <p>2. เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนได้ถาม - ตอบ แสดงบทบาทสมมติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>1. ประเมินโดยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบย่อย</p> <p>2. ประเมินโดยวิธีการสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินโดยวิธีการสอบปลายภาค</p> <p>4. ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมาย</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p><b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b></p>		
<p>3.5.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปใช้สร้างอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารเพื่อนิสิตจะได้นำไปใช้และต่อยอดในการสร้างอาชีพในอนาคตได้</p>	<p>1. ประเมินจากงาน presentation ที่ได้รับมอบหมายว่านิสิตได้ใช้ทักษะทางภาษาที่ได้เรียนมาอย่างถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ นิสิตได้คิดวิเคราะห์ และการคิดแบบองค์รวมในการทำงานชิ้นนั้นๆ หรือไม่</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</b></p>		
<p>4.4.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. ออกแบบการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน มุ่งให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความ</p>	<p>1. มีการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน ตรวจสอบคะแนนจากการทำข้อสอบย่อย ข้อสอบ</p>

	แตกต่างกันอย่างมากของ กลุ่มต่าง ๆ ในระบบ สังคมของสถานศึกษา ให้ ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกัน และกันด้านการเรียน	กลางภาค เพื่อเป็นข้อมูล ในการแนะนำ ชี้แนะให้ ผู้เรียนตระหนักถึงการ ช่วยเหลือผู้เรียนในห้อง เดียวกัน
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (●)</b>		
5.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการให้ ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดย การศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูล ตามแนวคิดทฤษฎี ของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถ เป็นผู้เรียนรู้ที่เข้าใจในสิ่ง ที่ต้องการรู้ได้อย่างถ่อง แท้ 2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการอภิปราย (discussion) 3. ออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นการ นำความรู้ภาษาอังกฤษ ไปใช้ในการสื่อสารเชิง วิชาการ การอ่านเนื้อหา ข้อมูลเฉพาะทาง เป็น ภาระงานที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหา ร่วมกัน (situational	1. ประเมินจากผลงานของ ผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ การวัดในการประเมินผล ให้ครอบคลุมภาระงานของ ผู้เรียน ทั้งงานที่เป็น situational dialogues, role plays, problem solving, video และ audio clips ให้มีการ ประเมินในส่วนของ ความสามารถในการนำ ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ ในการสื่อสารเชิงวิชาการ ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม

	dialogues, role plays, problem solving activities, video and audio clips)	
--	--	--

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Course introduction and guidance	3	- Lecture - Guidance - Technology guidelines - Q & A - Others	Asst. Prof. Tang-On Srirak
2	- Paragraph components (1) (Reading)	3	- “Definitions and study fields of Humanities and Social Sciences” - Reading for topic and main idea - Key vocabulary and parts of speech - Reading practice and discussion	Asst. Prof. Tang-On Srirak
3	- Paragraph components (2) (Reading)	3	- Reading passages in the field of Humanities and Social Sciences - Reading practice for main idea and supporting details - Key vocabulary and parts of speech - Discussion	Asst. Prof. Tang-On Srirak
4	Reading techniques (1)	3	- Types of passage (1) - Reading different types of passage - Discussion	Asst. Prof. Tang-On Srirak

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	Reading techniques (2)	3	- Types of passage (2) - Identifying types of passage - Discussion	Asst. Prof. Tang-On Srirak
6	Reading techniques (3)	3	- Skimming - Scanning - Reading practice	Asst. Prof. Tang-On Srirak
7	Paragraph components and types of passage (Writing 1)	3	- Writing practice	Asst. Prof. Tang-On Srirak
8	Paragraph components and types of passage (Writing 2)	3	- Writing practice	Asst. Prof. Tang-On Srirak
9	Midterm	2		

10	Describing people (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Using correct 'adjectives' to describe people - Understanding and using correct 'comparative and superlative adjectives' - Speaking practice through role-plays	Asst. Prof. Tang-On Srirak
11	Describing places (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Speaking practice through situational dialogues	Asst. Prof. Tang-On Srirak
12	Describing process (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Speaking practice through situational dialogues and role-plays	Asst. Prof. Tang-On Srirak
13	Planning presentation	3	- Working on how to choose topics for presentation - Working on how to plan presentation	Asst. Prof. Tang-On Srirak



14	Preparing presentation material	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Working on preparing materials for presentation</li> <li>- Technology</li> <li>- Presentation platforms</li> </ul>	Asst. Prof. Tang-On Srirak
15	Giving presentation (1)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giving presentation</li> </ul>	Asst. Prof. Tang-On Srirak
16	Giving presentation (2)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giving presentation</li> </ul>	Asst. Prof. Tang-On Srirak

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1.Midterm Exam	According to the university's academic calendar	1.1, 1.2, 1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	30
2.Final Exam	According to the university's academic calendar	1.1, 1.2, 1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	30
3.Quizzes	8, 13	1.1, 1.2, 1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	10
4.Presentation	14, 15	1.1, 1.2, 1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	20
5. Attendance	Throughout the semester	1.1, 1.2, 1.3					10
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. English for Humanities and Social Sciences, compiled by Asst. Prof. Tang-On Srirak
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต ให้นิสิตเขียน reflections
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลการประเมินอาจารย์ของผู้เรียน 50% 2. คะแนนของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน 1. พิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน การจำแนกระดับทักษะทางภาษาของผู้เรียน และปรับวิธีการเรียนการสอนให้เข้าถึงผู้เรียน 2. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน และปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอน กิจกรรมเพื่อดึงความสนใจ ใส่ใจจากผู้เรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

ตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบให้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. เป็นไปตามนโยบายของเจ้าของหลักสูตร หน่วยงานศึกษาทั่วไป