

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036 014 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน Mr. Somphet sengchan
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันเสาร์ที่ 22 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ 2562

*หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา และวัฒนธรรมลาว
- นิสิตสามารถนำความรู้ที่ใช้ในการเรียนภาษาและวัฒนธรรมลาว เข้าไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
- นิสิตมีทักษะในการเรียนรู้หุ้หลังคมวัฒนธรรม
- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

(เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีระบบ)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมของลาวได้อย่างถูกต้อง
- สามารถเข้าใจในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาลาวเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

***หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	- ผู้สอนสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ในการสอบ และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	- สังเกตจากการสอบกิจกรรมย่อยต่างๆ
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	- ให้นิสิตส่งงานครบตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ โดยมีเงื่อนไขให้ผู้เรียนส่งงานให้ตรงตามเวลาที่ได้ตกลงร่วมกัน	- ประเมินผลโดยการเช็คชื่อผู้เรียนในใบงานที่ส่งในคาบเรียน โดยพิจารณาว่าผู้เรียนส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ซึ่งเวลาที่กำหนดการส่งงานมาจากการตกลงเงื่อนไขระหว่างผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันในชั้นเรียนเรียบร้อยแล้ว
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- ให้นิสิตประดิษฐ์คิดละเอียดของมหาวิทยาลัยและระเบียบบางอย่างของวิชา - สอนให้นิสิตรักสิ่งแวดล้อมและรักของส่วนรวมที่ตนเองอาศัยอยู่ - สอดแทรกให้รู้ว่าการศึกษาในแต่ละวิชาล้วนแต่สำคัญ มันทำให้นิสิตเป็นคนเก่งรอบรู้	- สังเกตการณ์แต่งกาย การวางตัว การไปการมาของนิสิตในชั้นเรียน - สังเกตในเวลาที่น่าออกจากห้องเรียนว่ามีขวดน้ำเปล่าไม่ อาหารและรวมไปถึงการปิดเปิดใช้ต่างๆภายในชั้นเรียนอีก - สังเกตการมาเรียนในแต่ละคาบเรียนของนิสิต
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาลาว	1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายวิธีการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวด้วยตนเอง	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน

	<p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาว</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถามได้ทันที</p>	
<p>2.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายวิธีการการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างของสถานการณ์ในชีวิตประจำวันประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ ร่วมชั้นเรียน</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มที่เน้นทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถามได้ทันที</p>	<p>สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด โดยผู้สอน</p>
<p>2.1.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังภาษาลาว ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายการฟังภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างของสถานการณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการฟังประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังบทสนทนาเรื่องราว หรือบทความภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เน้นทักษะการฟังบทสนทนาเรื่องราว หรือบทความภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด โดยผู้สอน</p>

	4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถาม ได้ทันที	
2.1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการอ่านข้อความหรือบทความได้อย่างถูกต้อง	<p>1. ผู้สอนเลือกบทความ ข่าว นิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องราวที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศลาวให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดโดยให้ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ยกตัวอย่างคำถาม เช่น</p> <p>2.1 จงบอกใจความสำคัญหรือแก่นสำคัญของเรื่องราวที่ได้อ่านใคร ทำอะไร เมื่อไร อย่างไร</p> <p>ผลเป็นอย่างไร</p> <p>2.2 จงอธิบายเกี่ยวกับคุณลักษณะเด่นของตัวละครให้เข้าใจ</p>	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน
2.1.5 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมลาว	<p>1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทเรียนที่พูดถึงวัฒนธรรมลาวให้นักเรียนได้สัมผัสวัฒนธรรมของลาวในด้านต่างๆ</p> <p>2. ซักถามนิสิตในชั้นเรียนด้วยการถามตอบถึงความเข้าใจ แล้วอาจารย์ก็สรุปเนื้อหาให้นักเรียน</p>	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	<p>1. ให้นักนิสิตทดลองหาบทความ บทเพลง ต่างๆ แล้วนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>- แนะนำวิธีการค้นคว้าศึกษาเพื่อที่จะให้นักนิสิตนำเอาการศึกษาไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p>	ประเมินจากการขึ้นรายงานกลุ่มของนิสิต
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1. ผู้สอนออกแบบกิจกรรมด้วยการมอบ งานกลุ่มและกิจกรรมอื่น ๆ ที่จะเห็นถึง การทำงานร่วมกันของนิสิต	สังเกตจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การรายงาน
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	1. สอนให้ทราบเกี่ยวกับความแตกต่างละ หว่างสังคมวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของ ชาติไทยและลาว โดยให้รับรู้โดยพื้นถา นำไปสู่การเรียนรู้และปรับตัวได้ (ทำเป็น กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน)	สังเกตการแสดงความคิดเห็น การตอบ อาจารย์ในห้องเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ให้นิสิตตอบแบบฝึกหัดท้ายบท เพื่อ จะให้เห็นถึงความรับรู้ ความเข้าใจของ นิสิต 2. สอนการใช้ภาษาที่ถูกต้องทางด้าน หลักของการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมไปถึง ถึงงานที่มอบหมายให้แก่นิสิต	- ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด - ประเมินจากการมีกิจกรรมและเหลื่อม รายงานที่ส่งแก่อาจารย์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล	3	1) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับ กติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - ถาม - ตอบ แทรกคุณธรรมจริยธรรม 2) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่ง มหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน - ให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศลาว	Mr.Somphet Sengchan
2	แนะนำอักษรลาว: พยัญชนะ	3	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังพยัญชนะลาว - ฝึกอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะ	Mr.Somphet Sengchan
3	แนะนำอักษรลาว (ต่อ): สระ วรรณยุกต์ และ ตัวเลข	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังการออกเสียงสระและตัวเลข - ฝึกเขียนสระ และตัวเลข	Mr.Somphet Sengchan
4	การสะกดคำ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกประสมคำและสะกดคำ	Mr.Somphet Sengchan

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
	- การประกอบสร้างเป็น พยางค์หรือคำ (เก็บคะแนนเขียนตามคำบอก)		- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกการประกอบสร้างพยางค์และคำ	
5	- การทักทายและการทำความรู้จัก	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
6	การถามเกี่ยวกับคน สัตว์ และวัตถุ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนาและแก้แบบฝึกหัด	Mr.Somphet Sengchan
7	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการไปตลาด	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	เวลา ฤดูงาน และอากาศ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
10	สุขภาพ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังบทอ่าน - ฝึกอ่านและแก้บทฝึกหัด	Mr.Somphet Sengchan

11	ทรัพย์สินท่องเทียว (สอบเก็บคะแนนกิจกรรม อ่าน โดยมีบทความมาให้)	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่านบท คำศัพท์ และตอบคำถาม	Mr.Somphet Sengchan
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
12	การเรียนรู้เกี่ยวกับ ครอบครัว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังบทอ่าน - ฝึกอ่านและสนทนาถามตอบ	Mr.Somphet Sengchan
13	อาหารของคนลาว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังบทอ่าน - ฝึกอ่านและสนทนาถามตอบ	Mr.Somphet Sengchan
14	ประเพณีแต่งงานของคน ลาว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่าน และสนทนาถามตอบ	Mr.Somphet Sengchan
15	เกี่ยวกับเพลงลาว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบและฝึกร้องเพลงลาว	Mr.Somphet Sengchan
16	การนำเสนองานกลุ่ม	3	กิจกรรมการเสนองาน สะท้อนการเรียนรู้	Mr.Somphet Sengchan
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. การเข้าเรียน และรวมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-17	1.1, 1.2, 1.3,					10
2. เก็บคะแนนฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา เขียนตามคำบอก และรายงานกลุ่มพ้อม (ร้องเพลง)	5-6,16	1.1, 1.2	2.1	3.5	4.4	5.2	20
3. อ่าน	11	1.1,1.2,1.3,	2.1			5.2	10
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	0-0	1.1,1.2,1.3,	2.1	3.5	4.4	5.2	10
5. สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3,	2.1	3.5	4.4	5.2	25
6. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.1	3.5	4.4	5.2	25
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ไวยากรณ์ลาวปัจจุบันภาค 1,2,3 2. วิเชียร อำพนรักษ์. ภาษาลาวลาวพื้นฐาน 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553 3. ลาวัญย์ สังขพันธ์านนท์. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. 4. ภาษาลาวปีเกียม(ฟัง พูด อ่าน เขียน)ภาควิชาภาษาลาวสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว 5. เว็บไซต์ www.rfa.org 6. คำสูง แสงมะณีและสีพอน สุนันทา. ภาษาลาวสำหรับคนต่างประเทศ. เวียงจันทน์ : วรณคดีและ ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสร้างครุเวียงจันทน์, 1995. 7. ราชนัย นิลวรรณภา. หลักภาษาลาว. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. นิสิตสามารถดูข่าว ดูรายการ ที่เป็นภาษาลาวได้ทาง YouTube เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง – พูดภาษาลาวให้ดีขึ้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ นิสิตต้องเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน มีการสะท้อนความคิด และสอบถามความต้องการทักษะของผู้เรียน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์</p> <p>2. ผลการสอบ/การเรียนรู้ การสังเกตการณ์ของผู้สอนในพฤติกรรมของผู้เรียน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย</p> <p>2. ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นโดยปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>