

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 0036011 พุทธศาสนากับการดำรงชีวิต Buddhism and Living
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต (2-0-4)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร บุขหมั่น (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น รศ.ดร.นารีรัตน์ รักวิจิตรกุล ผศ.ดร.ธัชชัย จิตรนนท์ ผศ.ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว ผศ.ดร.บังอร แถวโนนจิว
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันจันทร์ที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลอกผลงานผู้อื่น มีวินัยในการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลาโดยประพฤติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง (1.1)

2. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร และอดทน โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (1.2)

3. นิสิตสามารถอธิบายและตัดสินใจบนพื้นฐานการดำรงชีวิตตามหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาได้ (2.1)

4. นิสิตสามารถอธิบายและอธิบายถึงความเชื่อมโยงทางหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันตามหลักการขั้นพื้นฐานที่สำคัญ พิธีกรรมและเทศกาลทางพุทธศาสนาในชีวิตประจำวันได้ (2.1)

5. นิสิตสามารถควบคุมตนเองและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยผ่านกิจกรรมการฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกันและกรณีศึกษาอื่นๆ เพื่อเน้นให้เกิดการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างมีความสุขและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ (3.1)

6. นิสิตมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตได้อย่างเหมาะสม (3.3)

7. นิสิตสามารถอธิบายวิธีการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตให้มีความสุขและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (3.3)

8. นิสิตมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้ (4.1)

9. นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะโดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมได้ (4.2)

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมในรายวิชาให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตตามหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

2. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสาระรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและลักษณะของพุทธศาสนาและการดำรงชีวิตตามแนวพุทธ หลักคำสอนของพุทธศาสนาที่สำคัญขั้นพื้นฐาน การนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตให้มีความสุขและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการรู้

และเข้าใจพิธีและเทศกาลทางพุทธศาสนาในชีวิตประจำวัน

Definition and characteristic of Buddhism and Buddhist living; significant Buddhist fundamental doctrines; application of Buddhist doctrines for happy living and solving problems in daily life, including knowing and understanding Buddhist ceremonies and festivals in daily life

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. อาจารย์เข้าสอนออนไลน์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. นิสิตรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนออนไลน์ตรงเวลา 3. นิสิตรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายให้ตรงเวลา และไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น	1. การรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายให้ตรงเวลา และไม่ลอกเลียนผลงานวิชาการผู้อื่น 2. ตรวจสอบจากการเข้าเรียนออนไลน์ 3. ตรวจสอบจากชิ้นงาน
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกความขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อตนเอง	1. การตรวจสอบจากชิ้นงาน 2. ตรวจสอบรายชื่อเข้าร่วม

	2. การฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน โดยการ เข้าร่วมกิจกรรมสวดอิติปิโส108 จบ	กิจกรรมสวดอิติปิโส 108 จบ
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)</b>		
มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านอารมณ์ และการพัฒนา ตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยาย ประกอบสื่อ power point และสื่อ อื่นๆ 2. การอธิบายพร้อมกับการ ยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและ เดี่ยว	1. การประเมินโดยการ ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อน การเรียนรู้ ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการ ถาม-ตอบ และการอภิปราย ในบทเรียน 3. การตรวจสอบแบบฝึกหัด และการตรวจสอบงานหรือ รายงานที่มอบหมาย 4. การสอบกลางภาค/ปลาย ภาค
เพื่อให้னிสิตอธิบายหลักคำสอนอริยสัจ 4 ของพุทธ ศาสนาและหลักเหตุผลในการดำเนินชีวิตตามหลัก พระพุทธานุศาสน์ได้	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยาย ประกอบสื่อ power point และสื่อ อื่นๆ 2. การอธิบายพร้อมกับการ ยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน	1. การประเมินโดยการ ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อน การเรียนรู้ ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการ ถาม-ตอบ และการอภิปราย ในบทเรียน 3. การตรวจสอบแบบฝึกหัด และการตรวจสอบงานหรือ รายงานที่มอบหมาย

	(task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค
เพื่อให้นิสิตอธิบายวิธีทำบุญ (ทาน-ศีล-ภาวนา) ในพุทธศาสนาได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point และสื่ออื่นๆ</li> <li>2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion)</li> <li>5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ</li> <li>2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน</li> <li>3. การตรวจสอบแบบฝึกหัด และการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย</li> <li>4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค</li> </ol>
เพื่อให้นิสิตสามารถสวดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น และสวดอิติปิโสได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนนำสวดทำวัตรเช้า-เย็น ก่อนการเรียนทุกคาบ</li> <li>2. การบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point และสื่ออื่นๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตความคล่องแคล่วแม่นยำและจังหวะในการสวดมนต์</li> </ol>
สามารถอธิบายวินัยสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนิกชนได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point และสื่ออื่นๆ</li> <li>2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion)</li> <li>5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ</li> <li>2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน</li> <li>3. การตรวจสอบแบบฝึกหัด และการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย</li> <li>4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค</li> </ol>

	(task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	
สามารถอธิบายวิธีปฏิบัติตนในเทศกาลทางพุทธศาสนาได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power pointและสื่ออื่นๆ</li> <li>2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion)</li> <li>5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ</li> <li>2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน</li> <li>3. การตรวจสอบแบบฝึกหัด และการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย</li> <li>4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค</li> </ol>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)</b>		
สามารถควบคุมตนเองและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจด้วยสติ สมาธิ ปัญญา ตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion)</li> <li>2. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) ที่เน้นการประยุกต์แนวคิดพื้นฐานทางพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาร่วมกัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนองานและรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ถาม ตอบอภิปราย</li> <li>3. การประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค</li> <li>5. ประเมินความสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</li> </ol>

		6. ประเมินการคิดวิเคราะห์ และคิดวิจารณ์ญาณ
--	--	--

**3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)**

มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตได้อย่างเหมาะสม และสามารถอธิบายวิธีการนำหลักการไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตให้มีความสุขและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) โดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ</li> <li>2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion) แก้ปัญหาร่วมกันในห้องเรียน</li> <li>3. การเรียนรู้ผ่านปฏิบัติงาน (task-based learning) ที่เน้นการประยุกต์แนวคิดพื้นฐานทางพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาร่วมกัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนองานและรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ถาม ตอบอภิปราย</li> <li>3. การประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค</li> <li>5. ประเมินความสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</li> <li>6. ประเมินการคิดวิเคราะห์ และคิดวิจารณ์ญาณ</li> </ol>
--	--	--

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

**4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)**

นิสิตมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน</li> <li>2. มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน</li> <li>2. ประเมินจากการชิ้นงาน</li> </ol>
--	---	---

**4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)**

มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน</li> <li>2. มอบหมายงานให้นิสิตทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการทำงาน</li> </ol>
--	--	---

	<p>ร่วมกันเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกความขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อตนเอง</p>	<p>ร่วมกัน</p> <p>2. ประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิต</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำแผนการ เรียนการสอน (ชี้แจง มคอ.3)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการเรียนการสอน การประเมิน และการตัดเกรด</li> <li>- สนทนามูลเหตุจูงใจในการเรียนวิชานี้</li> <li>- เป้าหมายของการสอนธรรมชาติของพระพุทธเจ้าคืออะไร และคำสอนหลักคืออะไร</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 พระพุทธศาสนา	2	<p>1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่าพุทธประวัติ การได้เห็นเทวทูตทั้ง 4 นำไปสู่การคิดของเจ้าชายสิทธัตถะซึ่งเป็นการตั้งคำถามที่นำไปสู่การแสวงหาความจริงแท้ของชีวิตอย่างไร</li> </ul> <p>2) ชี้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคำถามเพื่อแสวงหาความจริงแท้เป็นปรัชญาสาขาหนึ่ง</li> <li>- อธิบายปรัชญา ความหมาย และคำถามของปรัชญาสาขาต่างๆ</li> <li>- บรรยายสรุป พุทธศาสนาเป็นได้ทั้งพุทธปรัชญาและพุทธศาสนาเพราะมีองค์ประกอบของทั้งปรัชญาและศาสนา</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายลักษณะเด่นของพุทธศาสนาที่แตกต่างจากศาสนาอื่น</li> <li>3) ชั้นสรุป</li> <li>- ปรัชญามีคำถาม 3 ข้อจากสาขาของปรัชญา</li> <li>- ศาสนาและปรัชญาต่างกันอย่างไร</li> <li>- ศาสนาพุทธเป็นได้ทั้งปรัชญา+ศาสนา</li> </ul>	
3	บทที่ 2 หลักธรรมของพระพุทธศาสนา (อริยสัจ 4, ทุกข์, สมุทัย, ชั้น 5)	2	<p>1) ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ทบทวนความรู้เดิมจากบทที่ 1</li> <li>- เจ้าชายสิทธัตถะทรงออกจากพระราชวังเพื่อแสวงหาความจริงแท้ของชีวิตเป็นปรัชญาสาขาอภิปรัชญา และทรงหาวิธีเพื่อรู้ความจริงแท้ (สาขาญาณวิทยา) และวิธีปฏิบัติตนเพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เพื่อเข้าสู่ความจริงแท้ของชีวิต(คุณวิทยา)</li> </ul> <p>2) ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความจริงแท้ของชีวิตมนุษย์ คือ อริยสัจ 4</li> <li>อริยสัจ 4 มีความเป็นเหตุเป็นผลอย่างไร เชื่อมโยงกฎแห่งกรรมอย่างไร</li> <li>- อธิบายความหมายของความทุกข์ ยกตัวอย่างความทุกข์ของมนุษย์และจัดเข้ากับความทุกข์ 10 ประเภทของพระพุทธเจ้าได้อย่างไร</li> <li>- อธิบายสมุทัย เหตุแห่งทุกข์ ประกอบด้วยอะไรบ้าง (กิเลส 3 ตัณหา 3 การยึดมั่นในชั้น 5</li> <li>- ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัดของชั้น 5</li> </ul> <p>3) ชั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเขียนแผนผังความคิดหลักอริยสัจ 4 กับหลักเหตุผล, กฎแห่งกรรม</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 2 หลักธรรมของพระพุทธศาสนา (มรรค 8)	2	<p>1) ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์เขียนแผนภูมิอริยสัจ 4 โยงความเป็นเหตุเป็นผล และให้นิสิตตอบคำถามสถานการณ์การยึดมั่นชั้น 5 ฉบับที่ 2 โดยฉายให้ตอบพร้อมกัน สรุปวันนี้จะเรียนวิธีการแก้ทุกข์ คือ มรรค 8</li> </ul> <p>2) ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายมรรค 8 คืออะไร มีความหมายอย่างไร สรุปย่อ</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			<p>ได้เป็น ศิล สมาธิ ปัญญา</p> <p>- อธิบายให้เห็นความสัมพันธ์ การแก้ความหลงด้วย ปัญญา คือ สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ ก่อนใช้ปัญญาต้อง มีจิตสงบก่อน คือ สมาธิ ประกอบด้วย สัมมาสติ สัมมาสมาธิ และความประพฤตินี้ดี คือ ศิล</p> <p>ประกอบด้วย สัมมาวาจา สัมมาอาชีวะ สัมมากัมมัณฑะ และสัมมาวายามะ</p> <p>3) ชั้นสรุป</p> <p>- อาจารย์สรุปมรรค 8 □ ศิล สมาธิ ปัญญา</p>	
5	บทที่ 3 วิธีทำบุญในพระพุทธศาสนา (ทาน/ศีล)	2	<p>1) ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- อาจารย์นำเสนอด้วย Power Point ถึงภาพคนผิดศีล ได้รับวิบากกรรม ต่างกับคนที่มีทานบารมีกับไม่มีทาน บารมีต่างกันอย่างไร</p> <p>2) ชั้นสอน</p> <p>- อธิบายความหมายประเภทของทาน อานิสงส์ของ ทาน</p> <p>- ระดมพลังสมองจากห้องเรียนปัญหาในสังคมไทยที่ เกิดจากความโลภ ความโกรธ (ไม่รักษาศีล)</p> <p>- อาจารย์นำเสนอข่าวในสังคมปัจจุบันให้นิสิตวิเคราะห์ เกิดจากสาเหตุใด โลก โกรธ หลง</p> <p>- อธิบายประกอบฉาย Power Point เรื่องศีล อานิสงส์ และวิบากกรรม</p> <p>3) ชั้นสรุป</p> <p>- เหตุผลความจำเป็นของการรักษาศีล การให้ทานทั้ง ส่วนบุคคลและสังคม</p>	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	บทที่ 3 วิธีทำบุญในพระพุทธศาสนา (ภาวนา)	2	<p>1) ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- อาจารย์พาสวดมนต์ และนั่งสมาธิ 10 นาที</p> <p>2) ชั้นสอน</p> <p>- อธิบายการสวดมนต์ และนั่งสมาธิเป็น ภาวนา คือการ ทำใจให้สงบ และมี 40 วิธี พร้อมอธิบายภาพรวมของ 40 วิธีจัดได้เป็น 7 วิธี</p> <p>- อธิบายวิปัสสนาภาวนา คือ การคิด ไคร่ครวญ การคิด รอบคอบ คิดทางโลก คิดทางธรรม คืออย่างไร</p>	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย นิสัยดี/นิสัยที่ควรปรับปรุง และกำหนดวิธีละนิสัยไม่ดี/เจริญนิสัยดี ๆ และตั้งเป็นแผน</li> <li>- สุ่มนิสิตหรือใบงานของนิสิตในการคิดใคร่ครวญ มานำเสนอเพื่ออธิบายเพิ่มเติมการกำหนดวิธีการของเป้าหมายด้านอาชีพของตน</li> <li>3) ขั้นสรุป</li> <li>- สมถภาวนาและวิปัสสนาภาวนาเป็นปัญญาเพื่อใช้แก้ความหลงของมนุษย์</li> </ul>	
7	บทที่ 4 การบริหารจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์พำนักสมาธิ สวดมนต์ 10 นาที</li> </ul> </li> <li>2) ขั้นการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมพลังสมองความหมายของความรักของนิสิตแต่ละคน สาเหตุของความรักเกิดจากอะไร</li> <li>- ระดมพลังสมองสาเหตุของความโกรธ ความเครียด</li> <li>- ยกตัวอย่างสาเหตุของความทุกข์จากรัก ความโกรธ ความเครียด เป็นการยึดมั่นขั้น 5 ข้อใด</li> <li>- กลยุทธ์การบริหารจิตเพื่อจัดการใช้ปัญหาดังกล่าวเริ่มด้วยการฝึกสติ สมาธิ และตัวอย่างการใช้ปัญญาแก้ปัญหา</li> </ul> </li> <li>3) ขั้นสรุป <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ปัญหาจากรัก ความโกรธ ความเครียด ต้องมีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ มีสติจิตตั้งมั่น และใช้ปัญญา</li> </ul> </li> </ol>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2		อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	บทที่ 5 มงคลชีวิต	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่าเรื่องที่มาจากมงคลชีวิต 38 ประการ</li> </ul> </li> <li>2) ขั้นการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนเปิดคลิปเสียงสวดมงคลสูตรให้นิสิตสวดตามอย่างน้อย 5 ครั้ง</li> </ul> </li> </ol>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายภาพรวมของมงคลสูตร 38 ประการ จัดแบ่งออกเป็น 10 หมวด</li> <li>- อธิบายความหมายของบาลีของแต่ละมงคลชีวิต 3 หมวดแรกจำนวน 10 มงคลชีวิต และรายละเอียดของแต่ละมงคลชีวิต ได้แก่ ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บุชชาบุคคลที่ควรบูชา อยู่ในถิ่นที่เหมาะสม มีบุญวาสนามาก่อน ตั้งตนไว้ชอบ เป็นพหูสูต มีศิลปะ มีวินัย และมีวาจาสุภาพ</li> </ul> <p>3) <u>ขั้นสรุป</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มงคลชีวิตหมวดที่ 1 การฝึกตนให้เป็นคนดี, หมวดที่ 2 การสร้างความพร้อมในการฝึกตนและหมวดที่ 3 การฝึกตนให้เป็นคนมีอาชีพ</li> </ul>	
10	บทที่ 5 มงคลชีวิต	2	<p>1) <u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกสวดมงคลสูตร 3 รอบ ทบทวนมงคลสูตร 1-10</li> </ul> <p>2) <u>ขั้นการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายบาลี และความหมายรายละเอียดของมงคลชีวิตหมวดที่ 4 : การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว ประกอบด้วย บำรุงบิดา-มารดา เลี้ยงดูบุตร สงเคราะห์ญาติภรรยา (สามี) ทำงานไม่คั่งค้าง</li> <li>หมวดที่ 5 : การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประกอบด้วย บำเพ็ญทาน ประพฤติธรรม สงเคราะห์ญาติ ทำงานไม่เป็นโทษ</li> <li>หมวดที่ 6 : การทำจิตให้ยิ่งเบื้องต้น ประกอบด้วย งดเว้นบาป สรรวมจากการค้ำน้ำเมา ไม่ประมาทในธรรม</li> </ul> <p>3) <u>ขั้นสรุป</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สวดมงคลสูตรเฉพาะมงคลที่ 11-21 จำนวน 2 รอบ</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่ 5 มงคลชีวิต	2	<p>1) <u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตสวดมงคลสูตร 2 รอบ โดยรอบแรกให้เปิดหนังสือครึ่งหนึ่งของจำนวนนิสิตอีกครั้งห้องปิดหนังสือโดยสวดตามด้วยการระลึกบทสวด รอบที่ 2 ให้นิสิตอีกครั้งห้องที่เหลือเปิดหนังสือ ส่วนครึ่งห้องแรกปิดหนังสือห้อง นิสิตจับคู่กันเพื่อตรวจสอบการสวดมงคลสูตร</li> </ul> <p>2) <u>ขั้นการสอน</u></p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายทบทวนการทำจิตให้ยิ่งเป็องตันที่เรียนมาแล้ว ได้แก่ งดเว้นจากบาป สำรวมจากการดื่มน้ำเมา ไม่ประมาทในธรรม นำมาสู่การฝึกจิตเป็องกลาง</li> <li>- อธิบายบาลี ความหมาย รายละเอียด การฝึกจิตเป็องกลางประกอบด้วย มีความเคารพ มีความถ่อมตน มีความสันโดษ มีความกตัญญู พังธรรมตามกาล</li> <li>- อธิบายบาลี ความหมาย รายละเอียด การฝึกจิตเป็องปลาย ประกอบด้วย มีความอดทน เป็นผู้ว่าง่าย เห็นสมณะ และสนทนาตามกาล</li> </ul> <p>3) ขึ้นสรุป</p>	
12	บทที่ 5 มงคลชีวิต	2	<p>1) ขึ้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกสวดมงคลสูตร 2 รอบ โดยสลับเปิดหนังสือสวด ปิดหนังสือสวด</li> </ul> <p>2) ขึ้นการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนมงคลชีวิตหมวด 7 หมวด 8 ที่ว่าด้วยการฝึกจิตเป็องกลางและเป็องปลาย ว่าประกอบด้วยมงคลที่ 22-30</li> <li>- อธิบายบาลี ความหมาย รายละเอียด ของมงคลชีวิตหมวด 9: การฝึกปฏิบัติตนมุ่งตรงต่อการพ้นทุกข์ (พระนิพพาน) ประกอบด้วย บำเพ็ญตบะ ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ ทำพระนิพพานให้เห็นแจ้ง และมงคลชีวิตหมวด 10 : ผลของการปฏิบัติตนจนสิ้นกิเลส ได้แก่ จิตไม่หวั่นกับโลกกรรม จิตไม่โศก จิตปราศจากอริสึ และจิตเกษม</li> <li>- ให้นิสิตวิเคราะห์และเขียนแผนผังความคิดทักษะของศตวรรษที่ 21 กับมงคลชีวิต 38 ประการ</li> </ul> <p>3) ขึ้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแทนนิสิต 2-3 คน แสดงความคิดเห็นจากการทำแผนผังความคิด</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	บทที่ 6 ศาสนพิธี และเทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2	<p>1) ขึ้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมพลังสมองทั้งชั้นเรียนว่าเราไปวัดหาบุญเนื่องในโอกาสใดบ้าง</li> </ul> <p>2) ขึ้นการสอน</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายรายละเอียดของประเภทศาสนพิธี</li> <li>- อธิบายความเป็นมาของเทศกาลทางพุทธศาสนา และลำดับของเทศกาลทางพุทธศาสนา</li> <li>3) ชั้นสรุป</li> <li>- ระดมพลังสมองทั้งห้องเรียนว่าทำไมชาวพุทธต้องเรียนรู้ศาสนพิธี และเทศกาลทางพุทธศาสนา</li> </ul>	
14	บทที่ 7 วินัยสงฆ์ที่พุทธศาสนิกชนควรทราบ	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน อาจารย์ตั้งคำถามถามนิสิตทั้งห้องว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตหญิงขับรถไปส่งพระสงฆ์ทำธุระตามลาพังได้หรือไม่</li> <li>- นิสิตหญิงยื่นคุ้พระกับพระสงฆ์สองต่อสองได้หรือไม่</li> </ul> </li> <li>2) ชั้นการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายวินัยสงฆ์หมวดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับฆราวาส</li> <li>- อธิบายการปฏิบัติตนของฆราวาสต่อพระสงฆ์เพื่อ</li> </ul> </li> <li>3) ชั้นสรุป <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนนำเสนอคำถามวิธีปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ถูกหรือผิด ให้นิสิตทั้งห้องเรียนตอบ ใครคิดว่าถูก และจดจำนวนข้อที่ตนตอบถูกและผิด หลังจากนั้นเฉลยคำตอบ</li> </ul> </li> </ol>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	บทที่ 8 คำถามจากชีวิตประจำวันกับการประยุกต์หลักธรรมในพระพุทธศาสนา	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอตัวอย่างคำถาม 2-3 ตัวอย่าง เพื่อให้ นิสิตเขียนข้อคำถามที่ตนสงสัย และมีปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อ ข้อปฏิบัติทางพุทธศาสนาและให้นิสิตเขียนปัญหาของตนในกระดาษที่จัดไว้ให้</li> </ul> </li> <li>2) ชั้นการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมคำถามจากนิสิต อาจารย์ตอบคำถาม 2-4 คำถาม</li> <li>- แบ่งนิสิตเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งถามคำถาม (จากคำถามนิสิต) อีกฝ่ายหนึ่งตอบคำถาม อาจารย์ผู้สอนตอบคำถามเสริม</li> <li>- ให้นิสิตจับคู่ มาหน้าห้องเรียนครั้งละ 2 คู่ คู่หนึ่งถามคำถาม อีกคู่หนึ่งตอบคำถาม สลับถามตอบ ให้ออกมาหน้าห้องเรียนประมาณ 8 คู่ (4 ครั้ง)</li> </ul> </li> </ol>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			3) <u>ขั้นสรุป</u> - อาจารย์คัดเลือกคำถามยอดฮิต และตอบคำถาม และสรุปว่าทุกๆ คำถาม ทุกปัญหาของชีวิตมนุษย์สามารถแก้ไขได้ด้วยหลักธรรมทางพุทธศาสนา เพราะศาสนาเกิดขึ้นท่ามกลางปัญหาของมนุษย์	
16	สรุป ทบทวน แลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิด	2	1) <u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - ระดมพลังสมอง ถามหลักธรรมที่สำคัญในพุทธศาสนา มีอะไรบ้าง 2) <u>ขั้นการสอน</u> - อธิบายความเชื่อมโยงหลักธรรมสำคัญเป็นการสรุปบทเรียน - ให้นิสิตเขียนแผนผังความคิด (mind mapping) ความเชื่อมโยงของหลักธรรมสำคัญ 3) <u>ขั้นสรุป</u> - สรุปหลักธรรมสำคัญของพุทธศาสนา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2		อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
----------------	-------------------	-------------------------------	-----------------------	--------------------------------	---	---	----------------------------

1.เข้า เรียนและ ส่งงานตรง เวลา	1-16	1.1,1.2			4.1,4.2		20
2.กิจกรรม สวดอิติปิ โส 108 จบ 1 ครั้ง	1-16	1.1,1.2	2.1		4.1,4.2		10
3.งาน รายบุคคล และงาน ร่วมกันที่ ได้รับ มอบหมาย อภิปราย	1-16	1.1,1.2	2.1	3.1,3.3	4.1,4.2		20
4.สอบ กลางภาค	8		2.1	3.1,3.3			25
5.สอบ ปลายภาค	17		2.1	3.1,3.3			25
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. นาริรัตน์ รัทวิจิตรกุล, บังอร แฉวนอนจิว, ธัชชัย จิตรนันท์, สุดารัตน์ ถนอมแก้ว และประภัสสร บุขหมั่น. (2560). พุทธศาสนากับการดำรงชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. นาริรัตน์ รัทวิจิตรกุล. (2555). ความรักและการเผชิญกับความผิดหวัง. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
2. นาริรัตน์ รัทวิจิตรกุล. (2555). พุทธศาสนากับการดำเนินชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 7). มหาสารคาม: อภิชาติ การพิมพ์.
3. สุวัฒน์ จันทรวงศ์. (2540). ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพฯ: สุภาพใจ.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. ชีพ บุญญานุกาพ. (2539). พระไตรปิฎก ฉบับสำหรับประชาชน. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราช วิทยาลัยฯ.
2. สุรีย์ มีผลกิจ. (2550). คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ตามแนวพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์.
3. <http://www.phuttha.com/พระสงฆ์/ความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์/พระวินัย>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากแบบสอบถาม การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
2. ผลการเรียนของผู้เรียน
3. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียนการสอน
4. กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องผลการประเมินการเรียนของผู้เรียน และนำข้อสรุปจากการสนทนา มาปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา การจัดกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม มาปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. สนทนากลุ่มย่อยเพื่อสอบถามผู้เรียนหลังจากจบเนื้อหาในรายวิชา มีการตั้งคณะกรรมการโดยสำนักศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการประเมินมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา