

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036006 ภาวะผู้นำ Leadership
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรินธร นามวรรณ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.ชลธิ โปธิ์ทอง ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ อ.พีระศักดิ์ วรรณิตร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตสามารถบอกแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำได้
2. นิสิตสามารถเตรียมความพร้อมในการทำงานได้
3. นิสิตสามารถเขียนข้อเสนอโครงการได้
4. มคอ.2 (4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
5. นิสิตสามารถประเมินผลโครงการได้
6. มคอ.2 (2.1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านจิตใจ และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
7. นิสิตสามารถนำเสนอโครงการและผลการประเมินโครงการได้
8. มคอ.2 (1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
9. มคอ.2 (1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
10. มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
11. นิสิตสามารถอธิบายถึงความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำได้
12. มคอ.2 (3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
13. มคอ.2 (2.4) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม
14. มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
15. มคอ.2 (3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
16. มคอ.2 (3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
17. มคอ.2 (3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง
18. มคอ.2 (4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
19. มคอ.2 (4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
20. มคอ.2 (5.2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม
21. มคอ.2 (5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของระบบและกลไก ที่สำนักศึกษาทั่วไปพยายามจะสร้างผู้นำนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีภาวะ

ความเป็นผู้นำ มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน มีอุดมการณ์ มีจิตวิญญาณของการเป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคม และสอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

2. เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะผู้นำจากการทำโครงการพัฒนาภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นในตนเอง (Project-based Learning) และถอดบทเรียนภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลจากประวัติและผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ความสำเร็จในการเป็นผู้นำ อันจะเป็นการยกระดับความรู้ความเข้าใจของนิสิตกับผู้นำจากภายในโดยตรง

3. เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของโลก และนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมในการทำงานทักษะในการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้จากการทำโครงการ การวางแผน การเขียนข้อเสนอโครงการ การนำเสนอ และประเมินผลโครงการ

Personality development, leadership, career preparation, team-working skill, project-based learning, planning, project proposal writing, presentation, and project evaluation

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
จम्म.(7) มคอ.2.(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. โดยการบรรยายสอดแทรก ในระบบออนไลน์ 2. สอนโดยการสร้างเงื่อนไข ให้ฝึกปฏิบัติด้วยตัวเอง	ประเมินจากผลงาน
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
จम्म.(8) มคอ.2.(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	โดยการมอบหมายงาน และส่งงานในระบบออนไลน์	ประเมินจากการทำงาน
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
จम्म.(9) มคอ.2.(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	ใช้ระบบออนไลน์ 1. โดยการมอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกันทำงาน 2. โดยการบรรยายสอดแทรกและยกกรณีตัวอย่าง 3. โดยการสร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	ประเมินจากการทำงาน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)</b>		
นิสิตสามารถบอกแนวทางการพัฒนาบุคคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำได้	1. โดยใช้สื่อวีดีโอ ระบบออนไลน์ 2. โดยการบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยต์ ระบบออนไลน์ 3. โดยการตั้งคำถาม ถอดระบบออนไลน์	การทดสอบระบบออนไลน์
จम्म.(10) มคอ.2.(2.1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านจิตใจ และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	1. โดยใช้สื่อวีดีโอ ระบบออนไลน์ 2. โดยการบรรยายประกอบสื่อ ระบบออนไลน์ 3. โดยการตั้งคำถาม ถอด ระบบออนไลน์	การทดสอบระบบออนไลน์
<b>2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)</b>		
จम्म.(1) นิสิตสามารถอธิบายถึงความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำในสังคมได้	1. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนอในระบบออนไลน์ 2. โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย ระบบออนไลน์	การทดสอบ ระบบออนไลน์

จम्म.(12) มคอ.2.(2.4) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. โดยการให้สะท้อนการเรียนรู้ ระบบออนไลน์ 2. โดยการบรรยาย ระบบออนไลน์ 3. โดยใช้กิจกรรม (Activity -based)	การทดสอบ ระบบออนไลน์
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาดตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)</b>		
จम्म.(12) มคอ.2.(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาดตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยนำเสนอโครงการ ระบบออนไลน์	ประเมินจากผลงาน
<b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)</b>		
จम्म.(16) มคอ.2.(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยนำเสนอผลงานหรือรายงานระบบออนไลน์	ประเมินจากผลงานหรือรายงาน
จम्म.(13) มคอ.2.(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และ สื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. โดยการมอบหมายงานเดี่ยวและ งานกลุ่ม 2. โดยให้สะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง ระบบออนไลน์ 3. ถอดบทเรียนภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลจากประวัติและผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ความสำเร็จในการเป็นผู้นำ	ประเมินจากผลงาน
<b>3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)</b>		
จम्म.(14) มคอ.2.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยนำเสนอผลงานหรือรายงานระบบออนไลน์	1. ประเมินจากผลงาน 2. การสอบถาม ระบบออนไลน์
<b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)</b>		
จम्म.(15) มคอ.2.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. สังเกตจาก พฤติกรรมการทำงาน

สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		2. สังเกตจากผลงาน หรือรายงาน
<b>3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)</b>		
มคอ.2.(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยนำเสนอผลงานหรือรายงาน ระบบออนไลน์	1. ประเมิน กระบวนการทำงาน ระบบออนไลน์ 2. ประเมินจากผลงาน หรือรายงาน
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)</b>		
จम्म.(17) มคอ.2.(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยมอบหมายงานดังนี้ 1. โดยการสร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ 2. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 3. โดยการบรรยายสอดแทรก	ประเมินกระบวนการทำงาน ระบบออนไลน์
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</b>		
จम्म.(18) มคอ.2.(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	โดยการมอบหมายงานกลุ่มระบบออนไลน์	1. ประเมิน กระบวนการทำงาน ระบบออนไลน์ 2. ประเมินจากผลงาน หรือรายงาน
<b>4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)</b>		
จम्म.(19) มคอ.2.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ 1. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 2. โดยการใช้โครงการ (Project-based Learning) โดยนำเสนอผลงานหรือรายงาน ระบบออนไลน์	1. ประเมิน กระบวนการทำงาน ระบบออนไลน์ 2. ประเมินจากผลงาน หรือรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (●)		
จम्म.(20) มคอ.2.(5.2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยนำเสนอผลงานหรือรายงานระบบออนไลน์	1. ประเมินกระบวนการทำงานระบบออนไลน์ 2. ทดสอบ ระบบออนไลน์
5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)		
จम्म.(21) มคอ.2.(5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยนำเสนอผลงานหรือรายงานระบบออนไลน์	ทดสอบ ระบบออนไลน์

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.๓	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. บรรยาย 2. Case Study การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) สำหรับผู้นำ และกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม "IF I WERE" 3. สำรวจความคาดหวังและความต้องการการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม 5. คำถาม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ ๑ ความเป็นผู้นำ	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. ทำความสงบ ผ่อนคลายก่อนเรียน เจริญสติอย่างถูกต้อง 2. ชมคลิป "ครูใหญ่" 3. วิเคราะห์ตีความ ภาวะผู้นำของ "ครูใหญ่" 4. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนตนเอง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

3	บทที่ ๑ ความเป็นผู้นำ	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. ทำความสงบ ผ่อนคลายก่อนเรียน เจริญสติอย่างถูกต้อง 2. บรรยายเรื่อง "ความเป็นผู้นำ" 3. อภิปรายเรื่อง "ภาวะผู้นำที่ฉันท้าใจ" 4. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการฟัง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ ๒ ภาวะผู้นำ	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. บรรยายเรื่อง "ภาวะผู้นำ" 2. อภิปรายเรื่อง "ภาวะผู้นำ" 3. ถอดบทเรียนภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลจากประวัติและผลงาน 4. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ ๓ การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. บรรยายเรื่อง "การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)" 2. อภิปรายเรื่อง "การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)" 3. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	สำรวจปัญหา	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรมโดยมอบหมายงานดังนี้ 1. ให้แต่ละกลุ่มย่อยสำรวจค้นหาปัญหาและความต้องการพัฒนาภาวะผู้นำในวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 2. ให้วิเคราะห์ปัญหาและปัญญา 3. กำหนดปัญหาหรือปัญญาของกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	สืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับปัญหา	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. ให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและองค์ความรู้เกี่ยวกับปัญหาหรือปัญญาที่กลุ่มกำหนด 2. ให้ทำงานร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการสืบค้นข้อมูล	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ทดสอบกลางภาคเรียน	2	ทดสอบกลางภาคเรียน ตามตารางที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	บทที่ ๔ การเขียนข้อเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. บรรยายเรื่อง "การเขียนข้อเสนอโครงการและการ	อาจารย์ประจำ



			ประเมินผลโครงการ" 2. อภิปรายเรื่อง "การเขียนข้อเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ" 3. สรุปสะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	กลุ่มเรียน
10	สัมภาษณ์หาข้อมูลเพิ่มเติม	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. ให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับปัญหาหรือปัญหาที่กลุ่มกำหนด 2. ให้ทำงานร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการสืบค้นข้อมูล 3. ให้เขียนเค้าโครงการหรือโครงการ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	สร้างสรรค์วิธีแก้ปัญหา	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. ให้แต่ละกลุ่มระดมสมองกันเพื่อกำหนดวิธีการแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์ต่อยอดปัญหาได้ 2. ให้นำเสนอ 3. อภิปราย และสะท้อนบทเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	นำเสนอเค้าโครงการ และวิพากษ์โครงการ	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยกิจกรรม 1. ให้นำเสนอเค้าร่างโครงการหรือโครงการ 2. ให้วิพากษ์อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสนอแนะอย่างเป็นประโยชน์ได้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	ดำเนินโครงการตามแผน	2	ให้ดำเนินงานตามแผนของกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	ดำเนินโครงการตามแผน	2	ให้ดำเนินงานตามแผนของกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการ	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมงานนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ของรายวิชา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการ	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมงานนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ของรายวิชา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

17	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการงาน	2	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ โดยให้นิสิตนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการงาน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
----	---	---	---	------------------------

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3					10
2.ใบกิจกรรม ใบสะท้อนการเรียนรู้ หรือ ถอดบทเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3		3.2,3.3,3.4	4.1,4.2,4.4		15
3.ทดสอบกลางภาคเรียน	8		2.1,2.2,2.4	3.3,3.4			25
4.ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่มโครงการหรือโครงการงาน	6-16	1.1,1.2,1.3,1.5	2.1,2.2,2.3,2.4	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	4.1,4.2,4.3,4.4	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	25

5. ประเมินผล งานผลการ ประเมิน โครงการ กลุ่ม	17		2.1,2.2,2.4	3.3,3.4,3.5		5.3	25
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0036006 ภาวะผู้นำ ในระบบออนไลน์</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ให้เป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. การศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยคำสำคัญ ต่อไปนี้ Leadership, Leadership Styles, Power, Skills, Authority, Based of Power, Effective Leadership, Follower, Project Writing, evaluating and Report.</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และประเมินจากเอกสารประเมินการสอน โดยผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงและพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> 1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b> 1. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง 2. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> 1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก ๔ ปี