

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0036005 ภูมิศาสตร์กับสถานการณ์โลก</p> <p>Geography and Global Issues</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี</p> <p>ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง</p> <p>ผศ.ดร.คมศร เก่าห้ประเสริฐ</p> <p>รศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช</p> <p>อ.ธัญญรัตน์ ไชยคราม</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.มคอ2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ

2.นิสิตสามารถบอกอธิบายที่มาของเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์สถานการณ์ของโลกได้

3.นิสิตสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้แนวคิดและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

4.มีทักษะนำไปใช้ในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5.มคอ2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต

6.มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน

7.มคอ2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม

8.นิสิตเห็นความสำคัญในการนำเครื่องมือเทคโนโลยีภูมิศาสตร์นำมาวิเคราะห์กับสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ท้องเที่ยวได้

9.นิสิตสามารถวิเคราะห์ตำแหน่งที่เหมาะสม การเลือกที่พัก การเกษตร สิ่งแวดล้อม ท้องเที่ยว การเมือง สังคมต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ผ่านแนวคิดทางภูมิศาสตร์ได้

10.มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

11.สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.ปรับปรุงรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องจุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.บอกได้ถึงสาเหตุของการเกิดภัยธรรมชาติและสังคม โดยนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์เข้าไปแก้ไขเหตุการณ์ต่าง ๆ

3.ปรับปรุงรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์

4.เมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อ สามารถทราบถึงตำแหน่ง เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านกายภาพที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์

5.สามารถบอกสถานการณ์โลกที่มีความสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม ท้องเที่ยว และการเมืองและนำไปวิเคราะห์ในการจัดการวางแผนในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา แนวคิดทางภูมิศาสตร์ตามลักษณะสถานที่ ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์โลก ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับสถานการณ์โลกด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การท่องเที่ยว Concepts of geography related to spatial characteristics, locations related to world geography, relationship between geography and global economic, social, political and tourism issues			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์พร้อมยกตัวอย่างประกอบตามเนื้อหาที่สอนและสถานการณ์ปัจจุบันตามกระแสสังคม	1. ไม่มีการทุจริตสอบ 2. ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
1. มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1) ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งตรงต่อเวลา	1) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา หากไม่ส่งตามที่กำหนดจะได้ 0 คะแนน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		

มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1) ฝึกวินัยด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลาการส่งแบบฝึกหัด	ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (●)		
มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพ สังคมและมนุษย์	1. บรรยายออนไลน์ร่วมกับ VDO โดยใช้หลักการกรณีตัวอย่าง และสรุปแสดงความคิดเห็นผ่านการถามออนไลน์ หรือข้อความ 2. ทำแบบฝึกหัดที่มอบหมาย โดยค้นคว้านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. สอบกลางภาค 30% สอบปลายภาค 30% ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2. แบบฝึกหัด 40%
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	มีการกำหนดสถานการณ์จำลอง ให้ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ	การจัดทำแบบฝึกหัด รายงานที่ได้รับมอบหมาย
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	นิสินำเสนอผลการแก้ปัญหาในรูปของการอภิปราย	แบบฝึกหัด รายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		

เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	สร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้เกิดการแลกเปลี่ยน โต้แย้ง แสดงเหตุผลผ่านออนไลน์	ประเมินความรับผิดชอบจากการส่งงาน กิจกรรมภายในห้องและนอกชั้นเรียน
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคลและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	ประเมินความรับผิดชอบจากการส่งงาน การทำกิจกรรม รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาภาพรวมและเกณฑ์ต่างๆของการประเมิน	2	บรรยายและแผนรายละเอียดการสอน	ผศ.ดร. สาวิตรี รัตนภาส สุวรรณลี
2	แนวคิดการวิเคราะห์สถานการณ์โลกด้วยวิธีทางภูมิศาสตร์	2	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แผนที่ ภาพถ่ายจากดาวเทียม Google Earth และการใช้โทรศัพท์อ่านค่าพิกัด GPS	อ.อัญญา รัตน์ ไชยคราม
3	การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	2	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แผนที่ ภาพถ่ายจากดาวเทียม Google Earth และการใช้โทรศัพท์อ่านค่าพิกัด GPS	อ.อัญญา รัตน์ ไชยคราม
4	ภูมิศาสตร์ทางกายภาพโลก	2	บรรยาย วีดีทัศน์ เอกสารประกอบการสอน ภาพจาก Google Earth	ผศ.ดร.จิระเดช

				มาจัน แดง
5	ภูมิศาสตร์ทางกายภาพโลก	2	บรรยาย วีดิทัศน์ กิจกรรมวิเคราะห์ความรู้จากสื่อ	ผศ.ดร.จิ ระเดช มาจัน แดง
6	สถานการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website เอกสารประกอบการสอน ค่าสถิติกราฟต่างๆ ภาพถ่ายจากดาวเทียม	ผศ.ดร. คมศร เลาห์ ประเสริฐ
7	สถานการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย กิจกรรมค้นคว้าความรู้และตอบคำถาม	ผศ.ดร. คมศร เลาห์ ประเสริฐ
8	สถานการณ์ประชากรโลก	2	บรรยาย สถิติ animation map Applicationผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. สวาทวี รัตน ภาส สุวรรณลี
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	สถานการณ์เศรษฐกิจโลก	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website ข่าว แผนที่ เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร. ดวงเด่น นาคสี หราช
11	สถานการณ์ทางการเมือง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ ข่าว แผนที่ website	ผศ.ดร. ดวงเด่น นาคสี หราช

12	สถานการณ์ปัญหาทางสังคม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ ข่าว แผนที่ เอกสารประกอบการสอน	อ.ธัญญรัตน์ ไชยคราม
13	สถานการณ์ปัญหาทางสังคม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website เอกสารประกอบการสอน	อ.ธัญญรัตน์ ไชยคราม
14	สถานการณ์ท่องเที่ยว	2	บรรยาย วีดิทัศน์ แผนที่ โทรศัพท์ Application ท่องเที่ยว เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. สาวิตร์ รตโนภาส สุวรรณลี
15	สถานการณ์ท่องเที่ยว	2	บรรยาย วีดิทัศน์ ท่องเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. สาวิตร์ รตโนภาส สุวรรณลี
16	วิเคราะห์สถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ ทางด้านกายภาพและมนุษย์ ประเด็นที่สำคัญตามสถานการณ์	2	บรรยาย	ผศ.ดร. สาวิตร์ รตโนภาส สุวรรณลี
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.สอบกลาง ภาค	8		2.2	3.2			30
2.สอบปลาย ภาค	17		2.2	3.2			30
3.แบบฝึกหัด และรายงาน	2-16	1.1,1.2		3.4	4.1,4.2	5.2	40
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0036005 ภูมิศาสตร์สถานการณ์โลก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
1. ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
3. การปรับปรุงการสอน
1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตให้มีความเหมาะสม
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
1. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบ