

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการ สมตัว (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตอธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสได้
2. นิสิตฟัง พูด อ่าน เขียนสละ พยัญชนะ ประสมคำ ประสมเสียงสละ และสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับเบื้องต้นเกี่ยวกับการทักทายและบอกเรื่องราวของตนเองได้
3. นิสิตมีความซื่อสัตย์ในการเข้าชั้นเรียนและต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้
4. นิสิตมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ในการเข้าชั้นเรียน การเรียนและการส่งงานตรงเวลาได้
5. นิสิตมีทักษะในการทำงาน การวางแผน จัดการ บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ได้
7. นิสิตใช้ภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการสื่อสารที่จำเป็นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขการสะกดคำ รูปเล่ม การจัดทำวิดีโอคลิปประกอบบทเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Listening, speaking, reading, and writing for daily life communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ความประพฤติตรงต่อเวลา รู้หน้าที่การทำงานของตนเอง ปฏิบัติเต็มกำลังความสามารถ	ส่งเสริมให้นิสิตวิเคราะห์ตนเอง เกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียน เพื่อทำความรู้จักในตัวเอง และตระหนักรู้คุณลักษณะของตนเอง รู้ว่าควรคงลักษณะใดไว้	ประเมินจากพัฒนาการความถี่ของการเข้าชั้นเรียนจากใบเช็คชื่อ และการสังเกต - ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	ต้นชั่วโมงแรกของการเรียนบอกข้อตกลงของการประเมิน วิธีวัดจิตพิสัยด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอ น้ำหนักคะแนน วิธีให้คะแนน	เช็คชื่อนิสิตทุกต้นชั่วโมงของการเรียน ให้ค่าน้ำหนักคะแนนเป็นจิตพิสัย 10 คะแนน โดยเทียบการบัญญัติไตรยางค์ หากขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง หกสิทธิ์สอบ
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา	กำหนดกรอบของเวลาในการจัดทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (○)		
การนำเสนองานด้วยสื่อวีดิทัศน์	มอบหมายภาระงานการจัดทำวิดีโอคริปเพื่อนำเสนอการเรียนรู้ทักษะในการสื่อสารฟัง-พูด ภาษาฝรั่งเศส	คุณภาพของการจัดทำวิดีโอคริปตามเกณฑ์กำหนดจากค่าน้ำหนักคะแนน 10 สื่อสารไม่ชัดเจนไม่เป็นที่เข้าใจหักที่ละ .5 คะแนน
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศสเชิงเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย	เรียนรู้ทักษะทั้ง 4 และวัฒนธรรมที่บูรณาการอยู่ในแต่ละบทเรียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใบงานกิจกรรมท้ายบท	จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดทำวิดีโอคริปเพื่อการนำเสนองานบูรณาการการเรียนรู้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนที่เกิดจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	ฝึกให้นิสิตฟังพูดโดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มย่อย และเป็นคู่ ถ่ายวิดีโอคริปการสนทนาของนิสิต นำโปสเตอร์กลุ่มเฟสบุ๊คเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปรับและพัฒนาทักษะทั้งสี่ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ข้อดีข้อเสียจากเพื่อนในกลุ่มเรียน มอบหมายให้นิสิตออกแบบจัดทำวิดีโอคริปการพูดสนทนา	ประเมินจากวิดีโอคริป
3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (○)		
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบจัดทำนามบัตร ฝึกเขียนภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต	ศึกษาการเขียนนามบัตรประเภทต่าง ๆ เป็นภาษาฝรั่งเศส แล้วมอบหมายให้นิสิตออกแบบจัดทำวิดีโอคริปการพูดสนทนาและให้นิสิตฝึกเขียนโดยการจัดทำนามบัตร (Carte de visit) ของตนเอง	ประเมินจากจัดทำนามบัตร แสดงอัตลักษณ์ของนิสิต
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย และเป็นคู่เพื่อฝึกพูดบทสนทนา	ถ่ายทำวิดีโอคริปเพื่อการประเมินโดยนิสิตและอาจารย์ และเพื่อให้ นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ นิสิตทุก ๆ คนในกลุ่มเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ฝึกให้นิสิตฝึกพูดบทสนทนาตามเนื้อหาของบทเรียนที่กำหนดเป็นตอน ๆ แล้วให้นิสิตจัดทำวิดีโอครีการพูดสื่อสารสนทนา แล้วให้นิสิตนำเสนอวิดีโอครีบนหน้าชั้นเรียน	ประเมินความสามารถในการพูดสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสโดยผู้สอนและผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Lettres de l'alphabet	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
2	Lettres de l'alphabet (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
3	Lettres de l'alphabet (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
4	Salutation	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
5	Salutation (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
6	Les combinaisons de lettres	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ

7	Les combinaisons de lettres (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค	-
9	Amnuay a Paris	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
10	Amnuay a Paris (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
11	Amnuay, Jacques et Camille	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
12	Amnuay, Jacques et Camille	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
13	Amnuay, Jacques et Camille (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
14	Un Thaïlandais	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
15	Un Thaïlandais (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
16	ทบทวน	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ ทบทวน ตอบข้อ สงสัยของนิสิต	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.วิธีการประเมิน จากใบเช็คชื่อเข้าชั้น เรียน	1-2-3-4-5- 6-7-9-10- 11-12-13- 14-15-16	1.1,1.2,1.3					10
2.วิธีการประเมิน การสอบกลางภาค และปลายภาค	8 -17		2.5				70
3.วิธีการประเมิน งานที่ได้รับ มอบหมาย การฝึก เขียนและจัดทำ นามบัตร และการ จัดทำวิดีโอคลิปการ พูดสนทนาสื่อสาร ภาษาฝรั่งเศส	12-13			3.4	4.3	5.1	20
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none">1. ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร (French for Communication)2. ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน (Français dans la vie quotidienne) สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">1. บทเรียน e-Learning http://www.human.msu.ac.th/FrenchMSU/htm2. http://www.lexiquefle.free.fr/
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">1. http://www.bonjourdefrance.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none">1. แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้เรียน on line ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง2. แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้เรียน on line ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. การปรับปรุงการสอน <ol style="list-style-type: none">1. การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้อง ปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมแก่นิสิตในรุ่นต่อไป วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาประสิทธิภาพ