

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 0034002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต Consumption for Life Quality
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต (2-0-4)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช ผศ.ดร.ศิริภักดิ์ สุระพร อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์ อ.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา อ.ดร.สุจิรา มณีรัตน์ ผศ.ดร.ณภัทรวรรณ ธนาพงษ์อนันท์ อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒนกุล อ.ดร.ชัยวุฒิ บัวเนี่ยว ผศ.ดร.มนัชญา สังข์ศรีอินทร์
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อให้บัณฑิตสามารถคำนวณดัชนีมวลกายและค่าปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการประเมินภาวะโภชนาการได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2.เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบโครงการรณรงค์การบริโภคเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้</li> <li>3.เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการบริโภคและภาวะโภชนาการที่ดีได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4.เพื่อให้บัณฑิตสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี</li> <li>5.เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</li> <li>6.เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการของทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานตลอดจนคุณภาพของอรรถประโยชน์ของสินค้า แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>7.เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักถึงการบริโภคปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ ตลอดจนในหลักนี้ในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตด้วย</li> <li>8.เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักโภชนาบำบัด 9 ประการได้อย่างถูกต้อง</li> <li>9.เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการของธงโภชนาการและสามารถประยุกต์ใช้หลักการของธงโภชนาการในการกำหนดการบริโภคอาหารของทั้งตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง</li> <li>10.เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านฉลากโภชนาการ โดยเน้นที่การอ่านฉลากโภชนาการเป็นเข้าใจ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</li> <li>11.เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายผลเสียต่อร่างกายเมื่อเกิดภาวะขาดสารอาหารขึ้นได้อย่างถูกต้อง</li> <li>12.เพื่อให้บัณฑิตสามารถนิยาม และอธิบายความแตกต่างของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกับอาหาร โดยใช้หลักการของพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>13.เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงภัยและผลเสียต่างๆ จากการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมและผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่ไม่ได้มาตรฐานในชีวิตประจำวันได้</li> <li>14.เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของอาหารแลกเปลี่ยนซึ่งสามารถใช้ในผู้ที่ต้องการควบคุมน้ำหนัก</li> </ol>
--

ผู้ที่ป่วยเป็นโรคที่ต้องจำกัดการกินอาหารได้อย่างถูกต้อง

15. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงโทษและผลกระทบต่อการบริโภคสุราต่อร่างกายได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายและบริโภคสุราได้อย่างถูกต้อง
16. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างๆ ต่อการกินและการบริโภคได้อย่างถูกต้อง
17. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักและยอมรับถึงความแตกต่างของการบริโภคอาหารที่ได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาที่แตกต่างกัน
18. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายสิทธิของผู้บริโภคไทยและสิทธิของผู้บริโภคสากลได้อย่างถูกต้อง
19. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยในฐานะผู้บริโภคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
20. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และแยกแยะสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคไทยจากกรณีศึกษา (ซึ่งมีการตีความทางกฎหมายมาแล้ว) ได้อย่างถูกต้อง
21. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและสามารถอธิบายหน่วยงานที่รับผิดชอบเรียนเมื่อผู้บริโภคถูกละเมิดสิทธิได้อย่างถูกต้อง
22. เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริต
23. เพื่อให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน
24. เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
25. เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ
26. เพื่อให้บัณฑิตมีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคมมีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ
27. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
28. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ
29. เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก
30. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
31. เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการและการพึ่งตนเอง
32. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
33. เพื่อให้บัณฑิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
34. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

- 35. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเองและรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
- 36. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม
- 37. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- 38. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไรและความคุ้มค่าได้

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

- 1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีเอกสารการสอนที่มีเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับรายวิชา และผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแต่ละส่วนของรายวิชา ให้บัณฑิตมีแนวคิดเกี่ยวกับการบริโภค เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2. เพื่อกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่คณะกรรมการทวนสอบเสนอแนะ
- 3. เพื่อให้ผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการประชุมผู้สอนในภาคเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง หรือจัดทำ line กลุ่มผู้สอน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์กลุ่มใหญ่
- 4. เพื่อให้ผู้สอนมีส่วนร่วม ได้จัดทีม ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อให้สามารถเป็นตัวแทนสื่อสารในผู้สอนกลุ่มใหญ่

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

การบริโภคและภาวะโภชนาการที่ดี การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภคและคุณค่าทางโภชนาการ อาหารต่างวัฒนธรรม การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Consumption and good nutrition, analysis and evaluation of consumption and nutritional value, cross cultural food, management of consumerism effects, consumer rights, laws, and organizations for consumer protection

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์  
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานเดี่ยวและงานกลุ่ม
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	การส่งงานตามเวลา คุณภาพของรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการบริโภค	เนื้อหาในบทที่ 1	สอบกลางภาค
การตรงต่อเวลา	เช็คชื่อก่อนเข้าเรียน	เช็คชื่อการเข้าเรียนต่อเวลา
การรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	การแต่งกายเข้าเรียนอย่างถูกระเบียบ
<b>1.4 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ (●)</b>		
ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ	เนื้อหาในบทที่ 5 กรณีศึกษาเรื่อง เหล้า	สอบปลายภาค
<b>1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)</b>		
มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	เนื้อหาบทที่ 5 การบริโภคและสิ่งแวดล้อม	รายงานกลุ่ม ผลกระทบของการบริโภคต่อสิ่งแวดล้อม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)</b>		

มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	กรณีศึกษา และเนื้อหา ที่เกี่ยวข้องกับ โภชนาการ ภาวะโภชนาการที่ดี การประเมินภาวะโภชนาการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการบริโภคเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดีและห่างไกลจากโรค	สอบกลางภาคและปลายภาค
<b>2.3 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ (○)</b>		
มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ	สอนในหัวข้อการบริโภคเพื่อความคุ้มค่า การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบกลางภาคและปลายภาค (เน้นเนื้อหาในส่วนของกลางภาค)
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (●)</b>		
มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก	มีความรู้ความเข้าใจหลักการที่ทำให้เกิดความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมการดำรงชีวิตเบื้องต้นของทวีปต่างๆ ในโลก	สอบปลายภาค
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)</b>		
สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	บรรยาย หลักโภชนาการ ทำการฝึกให้ผู้เรียน ประเมินภาวะโภชนาการของตนเอง และวางแผนเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดีทั้งในปัจจุบันและอนาคต และสามารถแนะนำให้ผู้อื่นมีการบริโภคเพื่อภาวะโภชนาการที่ดีได้อีกด้วย	สอบกลางภาค
<b>3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)</b>		
มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่าง	บรรยายในเรื่อง สิทธิของผู้บริโภค และภาวะโภชนาการที่ดี ซึ่งเน้นให้เห็นมุมมองร่างกายออกเป็นองค์รวม และยังเชื่อมโยงกับหลักการบริโภคทางด้านกฎหมายและ	สอบปลายภาค

เป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	เศรษฐศาสตร์เพื่อคุณค่าและได้รับความเป็นธรรมในการบริโภคอีกด้วย	
<b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (○)</b>		
มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	การมอบหมายงานกลุ่ม	การตั้งโจทย์การมอบหมายงานกลุ่มมักมุ่งเน้นให้ทำในลักษณะเป็นโปรเจกต์โดยใช้ความรู้พื้นฐานของรายวิชาไปบูรณาการให้เข้ากับชุมชนหรือสิ่งแวดล้อม เช่น การลดขยะในชุมชน การบริโภคเพื่อป้องกันโรคตามฤดูกาล หรือกรณีศึกษาอื่นๆ ที่เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน
<b>3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (○)</b>		
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	ให้นิสิตศึกษากรณีศึกษา ผลกระทบของการบริโภคต่อสิ่งต่างๆ รอบตัว และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค เมื่อต้องการเป็นผู้ประกอบการจะต้องประกอบธุรกิจที่ตั้งอยู่ในความเป็นธรรมไม่เอาเปรียบผู้อื่น และในแง่ของผู้บริโภคก็สามารถรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง	สอบปลายภาค
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</b>		
เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	มอบหมายงานกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มต้องมีการสมาชิกต่างคณะกัน	คุณภาพของงานกลุ่ม
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</b>		

<p>มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่ม และตั้งเงื่อนไขว่า หากผู้ใดไม่ให้ความร่วมมือ หรือไม่ได้ช่วยงานกลุ่มจริงๆ ให้ตัดชื่อออก</p>	<p>คุณภาพของงานกลุ่ม</p>
<p><b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (๐)</b></p>		
<p>มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p>	<p>บทที่ 6 อาหารต่างวัฒนธรรม โดยเน้นให้เห็นหลักการของการบริโภคที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรม ศาสนา ภูมิศาสตร์ เป็นต้น</p>	<p>สอบปลายภาค</p>
<p><b>4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (๐)</b></p>		
<p>มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น</p>	<p>การมอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>คุณภาพของงานกลุ่ม</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p><b>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (๐)</b></p>		
<p>สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เนื้อหาบทที่ 1 อรรถประโยชน์ของสินค้าและบริการ และกฎของอุปสงค์และอุปทาน ตลอดจนการคำนึงถึงความคุ้มค่าของการบริโภค</p>	<p>สอบกลางภาค</p>



สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความใน รูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	เนื้อหาบทที่ 4 การคำนวณค่าที่ใช้ในการ ประเมินภาวะทางโภชนาการต่างๆ เช่น ค่า ดัชนีมวลการ อัตราเมแทบอลิซึมขณะพัก เป็นต้น	สอบกลางภาค
<b>5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อ แอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)</b>		
สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อ แอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม	ในเนื้อหาแต่ละบทจะกล่าวถึงการเลือกซื้อ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการรู้เท่าทันโฆษณาไม่ว่า จะเป็นการโฆษณาทางตรงและทางอ้อมโดย เน้นการถามตอบในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยกัน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น	สอบกลางภาคและปลายภาค
<b>5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)</b>		
สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	บรรยายบทที่ 1 อรรถประโยชน์ของสินค้า และบริการ และกฎของอุปสงค์และอุปทาน ดุลยภาพของอรรถประโยชน์ของสินค้า	สอบกลางภาค

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำรายวิชาประมวลรายวิชา เนื้อหา รายวิชา แบ่งกลุ่มเรียน มอบหมายหัวข้อ งานกลุ่ม และมอบหมายโครงงาน	2	- แนะนำประมวลรายวิชา ใช้เวลาประมาณ 20 นาที/ ใช้สไลด์และแผนภาพเป็นสื่อการสอน - แนะนำเกณฑ์ การให้คะแนน โดยชี้แจงถึงคุณภาพของงานที่ มอบหมายให้ไปทำ การให้ความร่วมมือต่อกลุ่ม กำหนดเวลาส่งงาน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที ใช้สไลด์ และตารางการให้คะแนนเป็นสื่อการสอน - ชี้แจงกฎ ระเบียบ กติกาการเรียนการสอน การตรงต่อเวลา การ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

		เช็คชื่อเข้าเรียน การติดต่อยื่นเรื่องขอสอบย้อนหลัง ใช้เวลาประมาณ 20 นาที ใช้สไลด์และตารางการให้คะแนนเป็นสื่อการสอน - แบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานกลุ่มใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที (ขึ้นอยู่กับจำนวนนิสิต) ให้นิสิตเขียนรายชื่อของสมาชิกกลุ่มใส่กระดาษขนาดเอ 4 เพื่อนำมาส่งผู้สอน - ให้ข้อมูลการติดต่ออาจารย์ผู้สอน และเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการซักถาม ใช้เวลาประมาณ 10 นาที		
2	บทที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการบริโภค - บรรยายเข้าสู่บทนำ - ความหมายของการบริโภค - กฎของอุปสงค์และอุปทาน - อรรถประโยชน์ของสินค้าต่อผู้บริโภค - คุณภาพของอรรถประโยชน์	2	- แนะนำประมวลรายวิชาคร่าวๆ สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง ความหมายของการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง กฎของอุปสงค์และอุปทาน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที - บรรยายเรื่อง อรรถประโยชน์ของสินค้าต่อผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 และแผนภาพเป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง คุณภาพของอรรถประโยชน์ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 และแผนภาพคุณภาพของอรรถประโยชน์เป็นสื่อการสอน - ตอบข้อซักถาม ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการบริโภค (ต่อ) - ปัจจัยที่กำหนดการบริโภค - ความสำคัญของการบริโภค - การบริโภคกับชีวิตประจำวัน	2	- แนะนำประมวลรายวิชาคร่าวๆ สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง ปัจจัยที่กำหนดการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง การบริโภคกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - ซักถามความเห็นและข้อสงสัยจากนิสิต ตลอดจนให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - มอบหมายงานเดี่ยวให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 โดยให้ส่งงานในคาบ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

4	<p>บทที่ 2 สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ - ความหมายและ</p> <p>ความสำคัญของโภชนาการและอาหาร - ผลที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ดี - สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย</p>	2	<p>- บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ความหมายและความสำคัญของโภชนาการและอาหาร ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ผลที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ดี ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
5	<p>บทที่ 2 เรื่องสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ (ต่อ) - อาหารเพื่อสุขภาพ</p>	2	<p>-บรรยายเรื่องสารอาหารที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและการเรียนรู้ในวัยต่างๆ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน -บรรยายเรื่องการขาดสารอาหารและภาวะโภชนาการเกิน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ อันได้แก่อาหารแมคโครไบโอติกส์ อาหารคลีน อาหารมังสวิรัต เป็นต้น ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - มอบหมายงานเดี่ยวโดยให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 โดยให้ส่งงานในคาบเรียน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
6	<p>บทที่ 3 เรื่อง ภาวะโภชนาการ - บทนำ</p> <p>- ความหมายของภาวะโภชนาการ - การประเมินภาวะโภชนาการ - ปัญหาภาวะโภชนาการของคนไทย - หลักปฏิบัติ/แนวปฏิบัติในการบริโภคอาหารเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดี</p>	2	<p>- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียนใช้เวลาประมาณ 10 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ความหมายของภาวะโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ปัญหาภาวะโภชนาการของคนไทยใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง หลักปฏิบัติ/แนวทางปฏิบัติในการบริโภคอาหารเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดี ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

7	<p>บทที่ 4 เรื่อง การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภค - การคำนวณปริมาณพลังงานที่ร่างกายต้องการต่อวัน - อาหารแลกเปลี่ยน - การอ่านฉลากโภชนาการ</p>	2	<p>- เกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องการคำนวณปริมาณพลังงานที่ร่างกายต้องการต่อวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 เป็นสื่อการสอน - มอบหมายให้นักเรียนคำนวณดัชนีมวลกาย ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 และตารางดัชนีมวลกายเป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง อาหารแลกเปลี่ยน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง การอ่านฉลากโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 และฉลากโภชนาการแบบต่างๆ เป็นสื่อการสอน</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
8	<p>สอบกลางภาค</p>	2	<p>ข้อสอบกลางภาคแบบอัตนัยจำนวน 90 ข้อ</p>	<p>กรรมการคุมสอบที่สำนักศึกษาทั่วไป แต่งตั้งขึ้น</p>
9	<p>บทที่ 5 เรื่อง การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค - การจัดทำแผนผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค</p>	2	<p>- เกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหา ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องการจัดการผลกระทบที่เกิดจากการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 50 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 5 เป็นสื่อการสอน - ให้นักนิสิตอภิปรายเรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการบริโภคที่ตนเองพบในชีวิตประจำวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที - ตอบข้อซักถามและข้อสงสัยจากการอภิปรายใช้เวลาประมาณ 10 นาที</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
10	<p>บทที่ 5 เรื่อง การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค (ต่อ) - ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p>	2	<p>- ให้นักนิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการใช้บรรจุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นักนิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

			อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการบริโภคอาหาร GMOs ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - อาจารย์ผู้สอนบรรยายสรุปและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ 10-20 นาที	
11	บทที่ 6 เรื่อง อาหารต่างวัฒนธรรม - วัฒนธรรมการกิน - วัฒนธรรมการกินของทวีปทั้ง 7 - อาหารและหลักศาสนา - อาหารไทย 4 ภาค	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องวัฒนธรรมการกิน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่องวัฒนธรรมการกินของทวีปทั้ง 7 ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่องอาหารประจำหลักศาสนา โดยใช้เวลาประมาณ 15 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่องอาหารไทย 4 ภาค ใช้เวลาประมาณ 15 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่ 7 เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค - สิทธิผู้บริโภคไทย - สิทธิผู้บริโภคสากล	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง สิทธิผู้บริโภคไทย ใช้เวลาประมาณ 40 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 7 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง สิทธิผู้บริโภคสากล ใช้เวลาประมาณ 40 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 7 เป็นสื่อการสอน - ตอบข้อซักถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	บทที่ 7 เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค - กรณีศึกษา (โดยเป็นกรณีที่ศาลให้คำพิพากษาแล้ว)	2	- ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง คลื่นโทรศัพท์มือถือ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง น้ำมันทอดซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง สารเคมีตกค้างในผัก ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง บ้านเอื้ออาทร ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง อุบัติเหตุรถโดยสารสาธารณะ ใช้เวลา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			ประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน	
14	บทที่ 8 เรื่อง กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ. 2551 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2535 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	บทที่ 8 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค - ความหมายของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - สารคดีผู้บริโภค - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	2	- บรรยายเรื่องความหมายของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง สารคดีผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 40 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 8 และการยกตัวอย่างเป็นสื่อการสอน - ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาบทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นัดหมายส่งรายงานกลุ่มและอภิปรายขั้นตอน ปัญหาและอุปสรรคของการทำโครงการ	2	- ให้นิสิตอภิปรายเนื้อหารายงานกลุ่ม ปัญหาและอุปสรรคตลอดจนการมีส่วนร่วมในงานกลุ่มของสมาชิกกลุ่ม ใช้เวลาประมาณ 50 นาที - ให้นิสิตอภิปรายเนื้อหาในโครงการที่ได้รับมอบหมาย ว่าทำในร้านใดได้รับความร่วมมือหรือไม่ มีปัญหาและอุปสรรค	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			ตลอดจนการมีส่วนร่วมในงานกลุ่มของสมาชิกกลุ่ม ใช้เวลาประมาณ 50 นาที	
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบปลายภาคแบบอัตนัยจำนวน 90 ข้อ	กรรมการคุมสอบที่สำนักศึกษาทั่วไปแต่งตั้งขึ้น

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.คะแนนเข้าเรียน	1-15	1.1					10
2.คะแนนรายงานเดี่ยว	1-15	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5		5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	10
3.คะแนนรายงานกลุ่ม	14	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5		4.1,4.2,4.3,4.4	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	20
4.คะแนนสอบกลางภาค	7		2.1,2.2,2.3,2.4,2.5				30
5.สอบปลายภาค	15		2.1,2.2,2.3,2.4,2.5				30
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0034 002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในเอกสารประกอบการสอน

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน



2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินการสอนในข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้ว จึงนำมาปรับปรุงการสอน โดยการจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ร่วมทีมการสอน และจากอาจารย์ในกลุ่มสาขา เพื่อนำความเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา