

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0033004 เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุน เทียมทินกฤต (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ชุน เทียมทินกฤต อ.ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์ ผศ.ดร.ฤทัย นิมน้อย อ.ดร.ภาธร นิลอาธิ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.ผู้เรียนสามารถค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง
- 2.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกติกาขององค์กรและสังคม
- 3.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มัลติมีเดีย และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
- 4.ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองาน ประมวลผลค่า และการคำนวณได้
- 5.ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน
- 6.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปรผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม
- 7.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 8.ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.เพื่อให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.เพื่อให้เหมาะสมกับสภาวะการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีสารสนเทศ มัลติมีเดีย เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการนำไปใช้ การใช้โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การใช้สารสนเทศตามกฎหมายและจริยธรรม

Information technology, multimedia, geo-informatics system technology and applications, use of essential computer software, information, information retrieval, information usage conforming to laws and ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	ให้นิสิตค้นหาข้อมูลและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ใช้	ตรวจสอบจากชิ้นงาน และให้คะแนน
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	มอบหมายงานให้ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และให้ส่งตามกำหนดเวลา	ตรวจสอบความต่อเนื่องในการทำงานและให้คะแนน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกติกาขององค์กรและสังคม	1. ตรวจสอบการเข้าชั้นการเข้าห้องสาย 2. ตรวจสอบการส่งงานที่มอบหมาย ให้ตรงตามกำหนด	1. ตรวจสอบจำนวนครั้งการเข้าชั้นเรียนและให้คะแนน 2. ให้คะแนนชิ้นงานที่ส่งตามเวลาที่กำหนด
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (●)		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ มัลติมีเดีย และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	1. สอบกลางภาคและ ปลายภาค 2. ตรวจสอบรายงาน
ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ ในการนำเสนองาน ประมวลผลค่า และการคำนวณได้	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	1. สอบกลางภาคและ ปลายภาค 2. ตรวจสอบรายงาน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
ผู้เรียนสามารถค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	ประเมินจากผลการค้นคว้า
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	ประเมินผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากการนำเสนองานที่มอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะความร่วมมือ มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ โดยให้ไปศึกษาหาสารสนเทศจากผู้ที่ให้ข้อมูลได้ ซึ่งต้องใช้ทักษะในการสื่อสารและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ประเมินงานที่มอบหมายว่ามีข้อมูลที่ได้จากการสื่อสารกับผู้อื่นหรือไม่
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (●)		
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้วิเคราะห์และนำเสนอด้วยโปรแกรมตารางงานประกอบการนำเสนอผลด้วยกราฟ	พิจารณาจากผลงานการนำเสนอผลการวิเคราะห์และกราฟ

5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)		
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม	มอบหมายงานให้ค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศที่ค้นได้	ประเมินตามเกณฑ์สารสนเทศที่ดี
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (●)		
ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี	มอบหมายงานให้วิเคราะห์ปัญหาสารสนเทศและนำเสนอผลการศึกษานั้นด้วยสื่อมัลติมีเดีย	พิจารณาจากผลงานการนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล PPT

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ	2	1. การปฐมนิเทศรายวิชา 2. นำเสนอภาพรวมของกระบวนการเรียนรู้การรู้สารสนเทศรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. บรรยายสรุปความหมายการรู้สารสนเทศและกระบวนการสารสนเทศ 4. ให้นิสิตเขียนความหมายของสารสนเทศและความแตกต่างของลักษณะการเรียนรู้ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต www.library.msu.ac.th 4. คลิปวีดิทัศน์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. แบบฝึกหัดท้ายบท สารสนเทศ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2	<p>บทที่ 1 การรู้สารสนเทศ ความหมาย ความสำคัญต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ความจำเป็นของการมีทักษะการรู้ สารสนเทศสำหรับการศึกษาปริญญาตรี Big 6 Skills ขั้นตอนของ Big6Skills</p>	2	<p>วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา 3. สาธิต</p> <p>สื่อการเรียนรู้ 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท ขั้นตอนที่ 1 Task Definition</p>	<p>อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน</p>
3	<p>บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศและการ ประเมิน Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 2 Information Seeking Strategies</p>	2	<p>วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต</p> <p>สื่อการเรียนรู้ 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5. ใบงาน 1 (5 คะแนน) ให้นักนิสิตฝึกขั้นตอนที่ 1 Task Definitionและสรุป เขียนผังมโนทัศน์ (2.5 คะแนน) และให้นักนิสิตฝึกตามขั้นตอนที่ 2 Information Seeking Strategies และรายงานผลการค้นหา แหล่งสารสนเทศและผลการประเมินแหล่ง สารสนเทศ (2.5 คะแนน)</p>	<p>อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน</p>
4	<p>บทที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศจาก อินเทอร์เน็ต Big 6 Skills ขั้นตอนที่3 Location and Access</p>	2	<p>วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต</p> <p>สื่อการเรียนรู้</p>	<p>อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 3.1 การกำหนดคำค้น 	
5	บทที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศจาก Web OPAC, Database Online, etc	2	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 3.2 ช่องทางการค้น 	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	บทที่ 4 การใช้และการสังเคราะห์ข้อมูล Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 4 Use of information Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 5 Synthesis (ขั้นตอนนี้จะตรวจสอบจากชิ้นงาน word) Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 6 Evaluation	2	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดในห้องเรียน 5. ใบงาน 2 (10 คะแนน) ให้นิสิตฝึก Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 3-4 และรายงานผลจากฝึกทั้ง 2 ขั้นตอน ในรูป Word คือ <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ขั้นตอนที่ 3 ผลการสืบค้นสารสนเทศ และการอ้างอิง 5.2 ขั้นตอนที่ 4 ผลการสกัดเอาเฉพาะสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ 	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	บทที่ 4 การใช้และการสังเคราะห์ข้อมูล Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 4 Use of information Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 5	2	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

	Synthesis (ขั้นตอนนี้จะตรวจสอบจากชิ้นงาน word) Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 6 Evaluation		3. สาคิต สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดในห้องเรียน	
8	บทที่ 5 การใช้สารสนเทศตามกฎหมายและจริยธรรม	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการประมวลผลคำ	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา 3. สาคิต สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. ใบงาน 3 (10 คะแนน) ให้นิสิตฝึกการใช้ Word เพื่อนำเสนอผลงานที่ได้จากการทำงานตาม Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 5 Synthesis การสังเคราะห์ข้อมูล	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อนำเสนอผลงาน	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา 3. สาคิต	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. ใบงาน 4 ให้นักศึกษาใช้ PPT เพื่อนำเสนองานจากใบงานที่ 4	
11	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการคำนวณ	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. สาธิต 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. ใบงาน 5 ให้นักศึกษาใช้โปรแกรม EXCEL เพื่อคำนวณตามที่คุณสอนมอบหมาย (10 คะแนน)	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	บทที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	บทที่ 7 มัลติมีเดียความหมายและ องค์ประกอบของมัลติมีเดีย	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

			3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	
14	บทที่ 8 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการนำไปใช้	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	บทที่ 9 สื่อสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน 1. ความหมายของสื่อสังคมออนไลน์ 2. ประเภทของสื่อสังคมออนไลน์ 3. ประโยชน์และโทษของสื่อสังคมออนไลน์ 4. การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวัน	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	ทบทวน	2	ทบทวนเนื้อหา สรุปคะแนนเก็บ ซักถามและตอบประเด็นที่สงสัย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.ใบงาน 4	9	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3		5.2,5.5,	10
2. แบบฝึกหัด ท้ายคาบ	1-15	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3			35
3.สอบ กลางภาค	8		2.2	3.2,3.3		5.2,5.3,5.5	10
4.สอบ ปลายภาค	16		2.2	3.2,3.3		5.2,5.3,5.5	10
5.ใบงาน 1	3	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3			5
6.ใบงาน 2	6	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3		5.3,5.5,	10
7.ใบงาน 5	10	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3		5.2,5.5,	10
8.ใบงาน 3	8	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3		5.3,5.5,	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. ประสาท เนืองเฉลิม. การสืบค้นสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. 2. การใช้สำนักวิทยบริการ 3. รูปแบบการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 4. มณีบุษ สมานหมู่. สร้างปรับแต่งและจัดการเอกสารด้วย Word 2010. กรุงเทพฯ : ธีไวว่า, 2557. 5. วิจิต ่อ๋ออัน. การวิจัยและการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ = Business research and information search. ปทุมธานี : ดอลลาร์ ริช, 2550. 6. ศันสนีย์ สุวรรณเจตต์. ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์การพิมพ์, 2546สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. คู่มือฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี, 2541. 7. สิทธิชัย ประสานวงศ์. การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล Microsoft PowerPoint 2010. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2556. 8. โอ เรียร์, ทีโทธี เจ และ โอ เรียร์, ลินดา. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่. แปลโดย ศศลักษณ์ ทองขาว และคณะ. ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล, 2555. 9. Joosten, Tanya. Social media for educators : strategies and best practices. San Francisco :

Jossey-Bass, [2012]

10. Wolf, Sara. The Big Six Information Skills as a Metacognitive Scaffold: A Case Study. School Library Media Research. 6(June), 2003. Accessed 22 July, 2015 from <http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsand>

www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsand

11. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

12. พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ให้นิสิตประเมินผ่านระบบ REG

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การสังเกตผลการทำงานที่มอบหมาย

2. ตรวจสอบจากผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ใช้ผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบ

2. มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนการเรียนการสอนทั้งก่อนการสอนและหลังการสอนรวมทั้งการพิจารณา
รับรองเกรด

3. ใช้ผลจากการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ