รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0032004 ความเป็นมนุษย์และการเรียนรู้

Humanity and Learning

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม (อาจารย์ผู้ประสานงาน)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อ.ธวัช ชินราศรี

ผศ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร

อ.ชัยพร พงษ์พิสันต์รัตน์

อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์

อ.ดร.สุรเชต น้อยฤทธิ์

ผศ.ดร.สุภลักษณ์ อรรถรังสรรค์

ผศ.ดร.นพคุณ ภักดีณรงค์

อ.ดร.สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ

ผศ.ดร.อรอุมา ลาสุนนท์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันจันทร์ที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.นิสิตสามารถบอกลักษณะการจูงใจและพฤติกรรมของมนุษย์ได้

2.นิสิตสามารถบอกหลักการพื้นฐานของกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาได้

3.นิสิตสามารถอธิบายหลักการของสุนทรียสนทนาได้

4.นิสิตสามารถทำสุนทรียสนทนาได้

5.นิสิตสามารถบอกแนวทางพัฒนาจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ได้

6.นิสิตสามารถอธิบายหลักกการการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายในได้

7.นิสิตสามารถอภิปรายเกี่ยวกับการคิดแบบองค์รวมได้

8.นิสิตสามารถอภิปรายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมมนุษย์และสังคมในโลกสมัยใหม่ได้

9.นิสิตสามารถปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ได้

10.นิสิตสามารถอธิบายธรรมชาติของมนุษย์กับการเรียนรู้ได้

11.มคอ.2(1.1) นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต

12.มคอ.2 (1.2) นิสิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน

13.มคอ.2 (1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

14.มคอ.2 (2.1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ อารมณ์ การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ

15.มคอ.2 (3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี

16.มคอ.2 (4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

17.มคอ.2 (4.3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.ปรับปรุงเอกสารการสอนให้สอดคล้องกับการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning)

2.ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับห้องเรียนแบบไม่มีเก้าอี้

3.เพิ่มเติมเอกสารการสอนและปรับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของมนุษย์กับการเรียนรู้ การจูงใจและพฤติกรรมของมนุษย์ กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา สุนทรียสนทนา การพัฒนาจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน การคิดแบบองค์รวม การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่

Nature of human and learning, motivation and human behavior, contemplative educational processes, dialogue, mind development for quality of life, learning paradigms for emphasizing inner self development, holistic paradigms, self-adaptation to modern society

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
จมม.(11) มคอ.2(1.1) นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ 2. สะท้อนตนเอง (Self-Reflection) 3. บรรยายสอดแทรก	การสังเกต
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
จมม.(12) มคอ.2(1.2) นิสิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. มอบหมายงาน 2. สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	การสังเกต
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		

จมม.(13) มคอ.2(1.3) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. สร้างเงื่อนไขให้ฝึกตนเอง 2. สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	การสังเกต
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
จมม.(14) มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ อารมณ์ การพักผ่อน และการพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	1. สอนโดยใช้กิจกรรม (ใบกิจกรรม) 2. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการบรรยายสรุป	การทดสอบ
จมม.(2) นิสิตสามารถบอกลักษณะการจูงใจและพฤติกรรมของมนุษย์ได้	1. สอนโดยใช้กิจกรรม (ใบกิจกรรม) 2. สอนโดยการบรรยายสรุป 3. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง	การทดสอบ
จมม.(3) นิสิตสามารถบอกหลักการพื้นฐานของกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาได้	1. สอนโดยใช้กิจกรรม (ใบกิจกรรม) 2. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการบรรยายสรุป	การทดสอบ
จมม.(4) นิสิตสามารถอธิบายหลักการของสุนทรียสนทนาได้	1. สอนโดยใช้กิจกรรม (ใบกิจกรรม) 2. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการบรรยายสรุป	การทดสอบ
จมม.(7) นิสิตสามารถอธิบายหลักกการการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายในได้	1. สอนโดยใช้กิจกรรม (ใบกิจกรรม) 2. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการบรรยายสรุป	การทดสอบ
จมม.(1) นิสิตสามารถอธิบายธรรมชาติของมนุษย์กับการเรียนรู้ได้	1. สอนโดยใช้กิจกรรม (ใบกิจกรรม) 2. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการบรรยายสรุป	การทดสอบ
จมม.(6) นิสิตสามารถบอกแนวทางพัฒนาจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ได้	1. สอนโดยใช้กิจกรรม (ใบกิจกรรม) 2. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการบรรยายสรุป	การทดสอบ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		

จมม.(15) มคอ.2 (3.1) นิสิตสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	สอนโดยการให้ฝึกปฏิบัติ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
จมม.(8) นิสิตสามารถอภิปรายเกี่ยวกับ การคิดแบบองค์รวมได้	สอนโดยให้อภิปรายกลุ่มย่อย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
จมม.(5) นิสิตสามารถทำสุนทรียสนทนาได้	สอนโดยให้ฝึกปฏิบัติ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
จมม.(9) นิสิตสามารถอภิปรายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมมนุษย์และสังคมในโลกสมัยใหม่ได้	สอนโดยให้อภิปรายกลุ่ม	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
จมม.(16) มคอ.2(4.1) นิสิตเข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	สอนโดยให้ทำโครงงานเป็นกลุ่ม	การสังเกต
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (○)		
จมม.(17) มคอ.2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยการให้ทำโครงการ (จิตอาสา) 3. สอนโดยการให้สะท้อนตนเอง	การสังเกต
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
จมม.(18) มคอ.2(4.3) นิสิตมีทักษะ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	สอนโดยให้อภิปรายกลุ่ม	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.๓ และแนวทางการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและออนไลน์	2	1) บรรยายประกอบสื่อ แนะนำการเรียนและการส่งใบงานแบบออนไลน์และในชั้นเรียน 2) กิจกรรม: แนะนำตัวและความคาดหวังในการเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ธรรมชาติของมนุษย์กับการเรียนรู้ : สมองสองโหมด สมองสองซีก	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - กิจกรรมที่ 1 สมอง 2 ซีก ประสานมือ, กอดอก, หาภาพคล้ายคนบนภาพเมล็ดกาแฟ - กิจกรรมที่ 2 ฝึกสมอง - หรือ การเตรียมกายและใจเข้าในโหมดแห่งการเรียนรู้ เช่น กิจกรรม Brain Gym ฯลฯ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	ธรรมชาติของการเรียนรู้ : สมองสามชั้น ปัญญาสามฐาน	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - กิจกรรมที่ 3 แยกความคิดความรู้สึก - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกคิดนอกกรอบหรือคิดแนวข้าง - หรือ กิจกรรมเรียนรู้ฐานใจ ฐานคิด ฐานกาย (Heart, Head, Hand) เช่น Mind Mapping, วงกลมความรู้สึก-ความคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	พฤติกรรมของมนุษย์	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - กิจกรรมที่ 5 สามเหลี่ยมความต้องการ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	พฤติกรรมของมนุษย์	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - กิจกรรมที่ 6 หน้าต่างโจฮารี่ (Johari□s Windows)	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

6	สุนทรียสนทนา (Dialogue) ความภูมิใจในวัยเด็ก	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - ใบกิจกรรมที่ 7 สุนทรียสนทนา (ความภูมิใจวัยเด็ก) - กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - กิจกรรมที่ 8 การมองแบบองค์รวม	
7	กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา : องค์รวม	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - กิจกรรมที่ 8 การมองแบบองค์รวม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	รายวิชานี้ไม่มีสอบกลางภาค	2	ปิดสอบกลางภาคเรียน (รายวิชานี้ไม่มีสอบกลางภาคเรียน)	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา :คุณค่าความเป็นมนุษย์ ความจริง ความดี	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - กิจกรรมที่ 9 พื้นที่ชีวิต (ใช้สื่อจาก youtube ออนไลน์ได้เลย)	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงจากภายใน	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ - กิจกรรมที่ 10 การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	การปรับตัวสู่สังคมยุคใหม่ : ภาวะผู้นำ	2	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม, ทำสมาธิ ทำความสงบ, เจริญสติ กิจกรรมที่ 11 ผู้นำสี่ทิศ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	การปรับตัวสู่สังคมใหม่ : การเรียนรู้ตลอดชีวิต	2	- นิสิตทุกคนเขียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ของตนเอง - นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนเกี่ยวกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต - สุ่มให้ตัวแทนกลุ่มได้นำเสนอแนวคิดของกลุ่มเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

13	การรู้จักตนเองและการเปลี่ยนแปลงตนเอง	2	- แบ่งนิสิตเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๘- ๑๕ คน - ให้ระดมสมองเพื่อกำหนดหัวเรื่องในการทำโครงงานหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรู้จักและเปลี่ยนแปลงตนเอง - ให้วางแผนการทำโครงงานหรือโครงการฯ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	เตรียมตัวหรือทำกิจกรรมการรู้จักและเปลี่ยนแปลงตนเอง	2	ทำโครงงานกิจกรรมการรู้จักและเปลี่ยนแปลงตนเองตามแผนของกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	นำเสนอผลงานกิจกรรมการรู้จักและเปลี่ยนแปลงตนเอง	2	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการทำโครงงานการรู้จักและเปลี่ยนแปลงตนเอง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นำเสนอผลงานการเปลี่ยนแปลงตนเอง (ต่อ)	2	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการทำโครงงานของตนเอง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	ทดสอบปลายภาคแบบออนไลน์ ตามตารางสอบโดยสำนักศึกษาทั่วไป	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.การเข้าเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3					10
2.การทำใบงาน ใบกิจกรรม หรือการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3		3.1,3.3	4.1,4.3	5.3	30
3.การเขียนอนุทิน	1-16	1.1,1.2,1.3			4.1		10
4.การรู้จักตนเองและการเปลี่ยนแปลงตนเอง	13-16	1.1,1.2,1.3			4.1,4.3		15
5.สอบปลายภาค	17		2.1,2.2,2.4	3.2,3.3		5.3	35
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0032004 ความเป็นมนุษย์และการเรียนรู้

2. สไลด์และคลิปวีดีโอประกอบการสอน (เอกสารและสไลด์ทั้งหมด สามารถดาวน์โหลดได้จาก google classroom)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น ศูนย์จิตตปัญญา มหาวิทยาลัยมหิดล (www.ce.mahidol.ac.th) การเข้าถึงความจริง ความดี ความงามและความสุขของชีวิต (http://www.dent.psu.ac.th/mind/Clip_lecture.html) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (http://www.youtube.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด
2. สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา
3. นิสิตประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านการสะท้อนการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
2. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก ๔ ปี