

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0032002 กฎหมายและจริยธรรม Laws and Morality
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิ่มหนู (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ รศ.ตุลญา โรจน์ทั้งคำ ผศ.ดร.พนารัตน์ มาศนมาดล อ.ดาริกา โพธิ์รุกข์ ผศ.ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์ ผศ.ปฏิเวทย์ ยาวงษ์ ผศ.ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช อ.ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์ ผศ.คะนอง พิณ ผศ.อมรเทพ เมืองแสน รศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช ผศ.ชาคริต ชันนาโพธิ์ อ.ดร.อธิเมศร์ อมรสัมฤทธิ์โชติ ผศ.พงษ์พันธ์ บุปเก

ผศ.นพดล นิมหนู ผศ.อมรรัตน์ อริยชัยประดิษฐ์ นิมหนู
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มคอ2.(1.3)มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 2.มคอ.2(1.2)มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน 3.นิสิตสามารถอธิบายถึงหลักกฎหมายที่มีความสอดคล้องกับหลักจริยธรรมเบื้องต้นได้ 4.นิสิตสามารถบอกถึงความสัมพันธ์ของกฎหมายและจริยธรรมและนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ รวมทั้ง ปรับตัวเข้ากับสังคมในภาพรวมได้ 5.มคอ.2(1.1)มีความซื่อสัตย์สุจริต 6.มคอ.2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ 7.มคอ.2(1.5)มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ 8.มคอ.2(2.4)มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 9.มคอ.2(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 10.มคอ.2(4.3)มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 11.มคอ.2(5.3)วิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นรายวิชาที่มีการบูรณาการ
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในการดำรงตนในสังคม ความเป็นพลเมืองและบทบาทหน้าที่หลักประชาธิปไตยการใช้เหตุผล พัฒนาการของการคิดใช้เหตุผล รูปแบบของการใช้เหตุผล แนวการใช้เหตุผลทางปรัชญา หลักจริยธรรมที่สำคัญ เพื่อเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม

Knowledge of Law for living in society, citizenship, role and responsibility, democratic principle, reasoning, development of reasoning thought, formats of reasoning, ways of philosophical reasoning, important morality for understanding oneself, others, and society

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1.1 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในตัวเอง	1. ตั้งประเด็นคำถามในคลาสเรียนเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ในประเด็นของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองหรือสังคมส่วนรวม	1. ตรวจสอบที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำในลักษณะของงานที่แสดงการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันการใช้ชีวิตของตนเองในสังคม 2 สังเกต

		พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน ทั้งกลุ่ม
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความ รับผิดชอบ ขยัน และมีความอดทนต่อ สิ่งที่รบกวนจิตใจ	1 ตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ถึง การใช้ชีวิตของตน ควบคู่กับการจดจำสิ่งที่ ภาคภูมิใจในการทำมาดีต่าง ๆ และการ ภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของสังคม รวมถึงหลักจริยธรรมที่สังคม ยอมรับ	1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน ห้องเรียน คำตอบในห้องเรียน 2 สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานทั้ง งานเดี่ยวและงานกลุ่ม และการมี ส่วนร่วมในห้องเรียน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
ผู้เรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและเคารพ ตนเองและผู้อื่น อันสะท้อนหลักการ ประชาธิปไตย	1 เช็กชื่อในชั้นเรียน หรือ เช็กชื่อจากการ ส่งงานในชั้นเรียน 2 ให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็นและรับฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความ คิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมการณ์เรียน การสอนในระบบของผู้เรียน และ สังเกตจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม ของทั้งชั้นเรียน
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี พร้อมช่วยเหลือผู้อื่น	มีการกำหนดงานกลุ่มให้ทำร่วมกัน	ประเมินจากความกระตือรือร้นใน การร่วมกันทำงานกับเพื่อนในชั้น เรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)		
ผู้เรียนมีความเข้าใจ และสามารถ อธิบายหลักกฎหมาย หลักจริยธรรม ในการใช้ชีวิตในสังคม อันสะท้อน ปรัชญาด้านมนุษยวิทยาและ สังคมศาสตร์	1 บรรยายให้ความรู้ 2 เปิดประเด็นในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ถึงหลักการใช้ จริยธรรมของตนเองในสังคม	1 สอบกลางภาค และสอบปลาย ภาค 2 การมีส่วนร่วมของผู้เรียน การอธิบายได้ถึงกฎหมายและ จริยธรรมในสังคม
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการ ความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		

<p>ผู้เรียนมีวิธีคิดบนฐานของ หลักการให้เหตุผลทางจริยศาสตร์ และมีวิธีคิดตามแนวทางของนิติศาสตร์ กล่าวคือ สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า หรือความถูกต้องตามกฎหมายได้</p>	<p>1 บรรยายให้ความรู้ 2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการคิดวิเคราะห์และให้เหตุผลจากสถานการณ์สมมติต่าง ๆ เช่น จากข่าวสารบ้านเมือง หรือประเด็นที่ผู้สอนหยิบยกมานำเสนอ หรือประเด็นที่นิสิตได้หยิบยกขึ้นมานำเสนอเอง</p>	<p>1 สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน 2 การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</p>		
<p>ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p>	<p>1 กำหนดการส่งงานให้มีการส่งตรงเวลา 2 กำหนดให้เข้าเรียนตรงเวลา 3 ผู้เรียนไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่นในขณะที่ฟังบรรยาย 4 ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในช่วงเวลาที่มีการเปิดโอกาสให้</p>	<p>1 ตรวจงานตามระยะเวลาที่กำหนด 2 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</p>		
<p>ผู้เรียนอธิบายหลักประชาธิปไตยที่เรียนมาพร้อมทั้งยอมรับความแตกต่างทางความคิดในประเด็นต่าง ๆ ของผู้เรียนในกลุ่ม ที่เสมือนเป็นตัวแทนของสังคมได้</p>	<p>1 บรรยายให้เข้าใจหลักการ 2 .ให้ร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สำคัญหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1 สอบกลางภาค และปลายภาค 2 ระดับการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)</p>		
<p>ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อที่แอบแฝงสามารถประเมินความน่าเชื่อถือและมีการเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม</p>	<p>1 บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนสามารถคิดและวิเคราะห์ถึงสิ่งที่มีประโยชน์และสิ่งที่ไม่ดีมีประโยชน์ และสามารถเลือก</p>	<p>1 ตรวจจากงานที่ส่งในชั้นเรียน 2 ผลประเมินของผู้เรียนในระบบ 3 การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>

	ประพุดิตนในทางที่ดีและมีประโยชน์ ทั้ง ในสังคมปกติ และสังคมออนไลน์	
--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา	2	แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของรายวิชา	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรม (ครั้งที่ 1)	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรม (ครั้งที่ 2)	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
4	สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
5	แนวความคิดพื้นฐานและพัฒนาการทางปรัชญาเกี่ยวกับการใช้เหตุผลทางกฎหมายและจริยศาสตร์(ครั้งที่ 1)	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4)ให้อภิปรายกลุ่มย่อย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน

6	แนวความคิดพื้นฐานและพัฒนาการทางปรัชญาเกี่ยวกับการใช้เหตุผลทางกฎหมายและจริยศาสตร์(ครั้งที่ 2)	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	หลักกฎหมายและจริยธรรมเพื่อความสงบสุขในสังคม(หลักกฎหมายอาญา และหลักเบญจศีล)	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค โดยระบบ E-testing	
9	หลักกฎหมายและจริยธรรมเพื่อความสงบสุขในสังคม(หลักกฎหมายอาญา และหลักเบญจศีล)	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	หลักกฎหมายคอมพิวเตอร์และจริยธรรมบนโลกไซเบอร์	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	หลักกฎหมายพาณิชย์และธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
12	กฎหมายและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)เรียนโดยการระดมสมอง วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
13	หลักกฎหมายและจริยธรรมบนท้องถนน	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
14	หลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและจริยธรรมในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา	2	1)บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น 2)เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3)ใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้ 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
15	นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม	2	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
16	สรุปเนื้อหาทฤษฎีวิชา	2	บรรยาย ฉายวีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค โดยระบบ E-testing	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.พิจารณาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน ตรวจใบงาน /	1-14	1.1,1.2,1.3,1.5	2.4	3.4	4.1,4.3	5.3,5.5	40
2.การสอบกลางภาค	7	1.1,1.2,1.3,1.5	2.4	3.4			30
3.การสอบปลายภาค	15	1.1,1.2,1.3,1.5	2.4	3.4			30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0032002 กฎหมายและจริยธรรม (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2561)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. หลักธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องกับหลักความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งประเด็นในแง่ของกฎหมายและสังคม 2. กฎหมายการคุ้มครองทางอินเทอร์เน็ตของต่างประเทศและประเทศไทย 3. หนังสือ คู่มือพลเมืองในระบบประชาธิปไตย
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. หลักธรรมะที่สอดคล้องกับกฎหมายและการใช้ชีวิตประจำวัน 2. คลิปวิดีโอใน youtube ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายจราจร ผลของการละเมิดกฎหมายจราจร การใช้เหตุผล การยกตัวอย่างของบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในอดีตเพื่อเปรียบเทียบกับปัจจุบัน เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. ให้นิสิตประเมินการสอน ตามระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นำผลการประเมินจากนิสิต เข้าที่ประชุมของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือร่วมกันในการปรับปรุง และพัฒนา
3. การปรับปรุงการสอน 1. จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcome)
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. คณาจารย์รายวิชาประชุมร่วมกันถึงประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ 2. ประชุมร่วมกับสำนักศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้ ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม อันนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้