

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0032001 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา Man, Civilization and Religions
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สายไหม ไชยศิริรินทร์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.นารีรัตน์ ปริสุทธิวุฒิมิพร อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ อ.นพพล แก่งจำปา ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในมิติทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และศาสนา
2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์และสังคม
4. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่างๆ
5. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม
6. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยปัจจุบันได้
7. เพื่อให้นิสิตมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา
8. เพื่อให้นิสิตมีพฤติกรรมจิตอาสาและจิตสาธารณะ
9. เพื่อให้นิสิตเข้าใจผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม
10. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแปง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้TQFเพิ่มขึ้น ตามคำแนะนำของกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ปีการศึกษา 2561
2. ประเด็นที่ปรับปรุงได้แก่ วิธีการสอนแบบออนไลน์ วิธีการประเมินผลแบบออนไลน์ และแผนการสอนรายสัปดาห์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม ธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม

Nature of human and society, development and relationships of mankind in various civilizations and cultures on perspective of social, history, culture, economy, politics, beliefs, doctrines, and religions affecting belief, concepts and practices of human and society

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต	1.ในการบรรยายเนื้อหาแต่ละบทมีการพูดสอดแทรกถึงประโยชน์และความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต และยกตัวอย่างประกอบ 2. มอบหมายใบงานให้นิสิตตอบคำถามท้ายบทเรียน ส่งใบงานในคาบเรียน	1.สังเกตพฤติกรรมการทำใบงานด้านความซื่อสัตย์ ได้แก่ การคัดลอกผลงานเพื่อน และการเขียนใบงานแทนกัน 2. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนใบงานด้านความซื่อสัตย์
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1.ในการบรรยายแต่ละบท มีการพูดสอดแทรกถึงประโยชน์และความสำคัญของความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร และความอดทน 2.มอบหมายใบงานให้นิสิตตอบคำถามท้ายบทเรียน ส่งใบงานในคาบเรียน	1.สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการทำใบงาน 2.กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนใบงานด้านความรับผิดชอบ
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1.ในการบรรยายแต่ละบท มีการพูดสอดแทรกถึงประโยชน์และความสำคัญของการมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลา 2.ในการบรรยายบทที่	1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนที่ตรงต่อเวลา 2.สังเกตพฤติกรรมการเรียนที่มีการ

	เกี่ยวข้องกับการเมือง มีการเน้นถึงประโยชน์และความสำคัญของการเคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และยกตัวอย่างประกอบ	เคารพอาจารย์และเพื่อนนิสิต (ไม่ส่งเสียงรบกวน)
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1.การบรรยายสอดแทรกความสำคัญของการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ 2.ให้นิสิตเสนอบทบาทนิสิตเพื่อแก้ไขหรือป้องกันปัญหาสังคมไทยปัจจุบัน	สังเกตพฤติกรรมการทำงานและแนวทางการแก้ไขหรือป้องกันปัญหาสังคมไทยปัจจุบัน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)		
มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง	1.บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน 2.ให้นิสิตเรียนรู้จากวีดิทัศน์	การทดสอบโดยข้อสอบปรนัย
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (●)		
มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก	1.บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน 2.ให้นิสิตเรียนรู้จากวีดิทัศน์	การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์และกรณีศึกษา	1. การสอบข้อเขียน 2. การประเมินภาระงานรายบุคคล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1.บรรยายสอดแทรกความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ 2.การออกแบบกลุ่มย่อยที่คละกันทุกสาขาวิชา/คณะ ในการทำงานกลุ่ม	1.สังเกตพฤติกรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม 2.เสนอรายงานกลุ่ม
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	1.บรรยายสอดแทรกความสำคัญของหลักสิทธิมนุษยชนพื้นฐาน 2.การออกแบบกลุ่มย่อยที่คละกันทุกสาขาวิชา/คณะ ในการทำงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และทำงานกลุ่มร่วมกัน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อ แอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)		
สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อ แอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม	บรรยายสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ โดยเฉพาะโซเชียลมีเดีย	สังเกตการเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆในการทำรายงานกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ.3	2	-บรรยาย -Power Point -Google Classroom	ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร อ. สายไหม ไชยศิริ รินทร์
2	อารยธรรมโลก - อารยธรรมตะวันตก	2	-ฟังเทปการบรรยาย -Power Point - Google Classroom	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สีบัวพัฒนา
3	อารยธรรมตะวันออก: จีน-ญี่ปุ่น	2	-ฟังเทปการบรรยาย -Power Point - Google Classroom -ใบงานท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร
4	อารยธรรมตะวันออก: อินเดีย-เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	-ฟังเทปบรรยาย -Power Point -Google Classroom -ใบงานท้ายชั่วโมง	อ.วิริยา สีบุญเรือง
5	อารยธรรมไทย	2	-ฟังเทปการบรรยาย -Power Point - Google Classroom -ใบงานท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
6	อารยธรรมอิสาน	2	-ฟังเทปการบรรยาย -Power Point - Google Classroom	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สีบัวพัฒนา
7	โลกสมัยใหม่ รัฐบาล ประชาธิปไตย	2	-ฟังเทปการบรรยาย -Power Point - Google Classroom -ใบงานท้ายชั่วโมง	อ.ดร.ณัฐหทัย มา นาดี
8	สอบกลางภาค	2		
9	โลกาภิวัตน์	2	-ฟังเทปการบรรยาย -Power Point - Google Classroom -ใบงานท้ายชั่วโมง	อ.นพพล แก่ง จำปา
10	ธรรมชาติของสังคมมนุษย์	2	-ฟังเทปการบรรยาย -Power Point - Google Classroom -ใบงานท้ายชั่วโมง	อ.วิทยา อรรถโย โค
11	สังคมไทยกับพหุวัฒนธรรม	2	-บรรยาย -Power Point -Google Classroom -ใบงานท้ายชั่วโมง	อ.สายไหม ไชยศิริ รินทร์
12	การเมืองไทยในสังคมปัจจุบัน	2	-บรรยาย -Power Point -Google Classroom -ใบงานท้ายชั่วโมง	ผศ.เชิงชาญ จงสม ชัย

13	เศรษฐกิจไทยในสังคมปัจจุบัน	2	-บรรยาย -Power Point -Google Classroom	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
14	ศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน	2	-บรรยาย -Power Point -Google Classroom	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง
16	สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา	2	-บรรยาย	อ.สายไหม ไชยศิริินทร์ ผศ.ดร.นารีรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร
17	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.ใบงานท้ายชั่วโมง	3-5,7,9-12	1.1		3.3			40
2.สอบข้อเขียนแบบปรนัย	8,17		2.4,2.5				60
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. Power Point ประกอบการบรรยายของผู้สอน2. ยศ สันตสมบัติ.มนุษย์กับวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 25373. อำไพ หมิ่นสิทธิ์. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: ทริปปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, บจก. 25534. มัทนา เกษกมล. ประวัติศาสตร์อารยธรรมยุคโบราณ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สาระ, 25385. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,เอกสารการสอนชุดวิชามนุษย์กับอารยธรรม 10121 หน่วยที่ 1-7, หน่วยที่ 8-15 [นนทบุรี] : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 25366. ฌกมล ปุณฺชเขตต์ทิกุล. มนุษย์กับอารยธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2548
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">1. -
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">1. -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. ระบบออนไลน์ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>1. การประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา เพื่อระดมปัญหาและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>1. ทวนสอบโดยพิจารณาผลการเรียนร่วมกันของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. ทวนสอบโดยพิจารณาผลการเรียนของคณะกรรมการสำนักศึกษาทั่วไป</p> <p>3. ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบภายนอก ทุกปีการศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>1. ทบทวนและจัดลำดับเนื้อหาการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. ปรับเปลี่ยนหัวข้อการสอนและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. ปรับปรุงการออกข้อสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาการสอนและวัตถุประสงค์</p>