

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031003/2 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน(กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) English for Specific Purposes
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่นๆ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยมาศ นานอก โสภาลดาวัลย์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถค้นหาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการเขียนอธิบายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เฉพาะด้านของตนเองได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาใช้ในศาสตร์เฉพาะด้านของตนเองได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้บัณฑิตมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญ และจำเป็นของการใช้ภาษาอังกฤษในศาสตร์เฉพาะด้าน
6. เพื่อให้บัณฑิตสามารถฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เช่น สามารถอ่านเรื่องภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เฉพาะด้านของตนเองได้เข้าใจ และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้
7. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในหลักภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการในศาสตร์เฉพาะด้านได้
8. เพื่อให้บัณฑิตสามารถบอกความหมายและอธิบายคำศัพท์ภาษาอังกฤษในศาสตร์เฉพาะด้านได้
9. เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้
10. เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อกระตุ้นให้บัณฑิตสนใจเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
2. เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนให้ทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of study

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน 1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม โดยห้ามคัดลอกงานของผู้อื่น (1.1, 1.2, 1.3) 2. กำหนดเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (1.2, 1.3) 3. มีการกำหนดกฎกติการ่วมกันในห้องเรียน เช่น เคารพกฎกติกาในการเรียน (1.2, 1.3)	1. ตรวจงานที่ผู้เรียนมาส่ง และตรวจสอบว่ามีการคัดลอกงานของผู้อื่นมาส่งหรือไม่ หากพบว่าการลอกผลงานของผู้อื่นมาส่งจะมีการหักคะแนนและตักเตือน (1.1, 1.2, 1.3) 2. ตรวจสอบการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หากมีการส่งงานช้ากว่ากำหนด หรือแต่งกายไม่เรียบร้อยจะมีการตักเตือนและหักคะแนนเป็นลำดับต่อไป 3. มีการตักเตือนหากนิสิตไม่เคารพกฎกติกาของห้องเรียนที่ได้กำหนดร่วมกัน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก	1. มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เป็นไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบทเรียนแต่ละบทด้วยการสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ อภิปรายกลุ่ม 2. มีการสอนคำศัพท์และให้นิสิตค้นหาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเอง ซึ่งมีอยู่ในบทเรียนแต่ละบท 3. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตร่วมกันทำ VDO บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ โดยกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ประเมินความเข้าใจหลังเรียนของนิสิต จากบททดสอบท้ายบท แบบฝึกหัด และการบ้าน 2. ตรวจสอบงานของผู้เรียน ให้คะแนน และมีการอภิปรายคำศัพท์พร้อมยกตัวอย่างรูปประโยคที่นิสิตสามารถนำไปใช้ได้ 3. ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</p> <p>3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจาร์ณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1. มีการบรรยาย ชักถาม เนื้อหา คำศัพท์ และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาได้อ่านบทความ ในบทเรียน แปลและทำความเข้าใจร่วมกัน รวมทั้งมอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นบทความที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนจากสื่อต่าง ๆ แปล ทำความเข้าใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้มีการถาม - ตอบเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนเรียงความสั้นๆ เกี่ยวกับหัวข้อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ตรวจงานนิสิต สังเกตความเข้าใจของนิสิตจากการโต้ตอบโต้บทสนทนา การบ้าน งานที่ได้มอบหมายไว้ให้นักศึกษา</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ</p> <p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. เชื่อมโยงเนื้อหาในบทเรียนของรายวิชาอภิปรายเป็นกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น และมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม</p> <p>2. เชื่อมโยงเนื้อหาในบทเรียนของรายวิชาอภิปรายเป็นกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น</p>	<p>1. ประเมินจากการทำงานกลุ่ม ผลงานการเขียนบทความที่ได้จากการทำงานกลุ่มเพื่อเตรียมทำ VDO</p> <p>2. ตรวจสอบจากงานที่นิสิตนำมาส่งพร้อมทั้งสังเกตหรือพูดคุยกับนิสิตในเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้</p>	<p>มีการสนทนาในชั้นเรียน มอบหมายงานกลุ่มกลุ่มละ 3-5 คน ให้นักศึกษาทำ project ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เขียนบรรยายเป็นเรื่องราวสั้นๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในรูปแบบ VDO</p>	<p>ประเมินจากการสนทนาในชั้นเรียน ความถูกต้องของบทความที่นิสิตร่วมกันเขียน การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ โดยผู้สอนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction - แนะนำรายวิชาและอธิบายรายละเอียด ใน มคอ. 3 - กำหนดกฎกติการ่วมกันในห้องเรียน เคารพกฎกติกาในการเรียน - ทำความรู้จักกับนิสิต ชี้ให้เห็น ความสำคัญ ความจำเป็น และ ปรับ ทัศนคติในเรื่องการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อ ใช้ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	- บรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - เล่นเกมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
2	Unit 1 Describing objects - Vocabularies - Geometric objects and types - Properties of geometric objects for measurement - Location - Math basics	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	Unit 2 Describing materials and functions - Vocabularies - Describing function of materials - Using adverbs and adjectives to describe materials	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	Unit 3 Graphs - Vocabularies - Types of diagrams - Describing diagrams	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

5	Unit 4 Processes - Vocabularies - Adverbs to order the stages of a process - Preceding, simultaneous and following events	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	Unit 5 Movement and action - Vocabularies - Active and passive voice - Method and purpose	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	Classroom discussion	3	ชักถาม บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	Wrap-up and review	3	ชักถาม บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	Midterm examination	3	ทดสอบในห้องสอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
10	Unit 6 Cause and effect - Vocabularies - Cause and effect - Conditional sentences	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	Unit 7 Probability - Vocabularies - Modals of possibility and probability - Expressing possibility and probability	3	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

	<ul style="list-style-type: none"> - Possibility and probability in the past - Future possibility and probability 			
12	Unit 8 Events in the past <ul style="list-style-type: none"> - Vocabularies - Simple past and present perfect - Contrasting simple past and present perfect 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม 	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	Unit 9 Revision <ul style="list-style-type: none"> - Vocabularies - Top tips for writing - Linking words or phrases - Writing practice 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย ชักถาม - ทำแบบฝึก - กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม 	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	Classroom discussion	3	ชักถาม บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	Assignment presentation	3	ให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายและ อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	Wrap-up and review	3	ชักถาม บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	Final Examination	3	ทดสอบในห้องสอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน (5 %) - การส่งงานตรงเวลา และความซื่อสัตย์ในการทำงานส่ง (5 %)	1-8, 10-16	10 %
ด้านความรู้	- แบบฝึกหัด (5 %) - Quiz (5 %) - การสอบกลางภาคเรียน (30 %) - การสอบปลายภาคเรียน (30 %)	1-17	70 %
ด้านทักษะทางปัญญา	- การบ้าน	1-8, 10-16	10 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม ผลงานการเขียนบทความที่ได้จากการทำงานกลุ่มเพื่อเตรียมทำ VDO	10-15	5 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนองาน VDO เป็นภาษาอังกฤษ	15	5 %
รวม			100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอนรายวิชา English for Specific Purposes
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
บทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
ประเมินผ่านระบบลงทะเบียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต - รายงานปัญหาการสอนใน มคอ. 5
3. การปรับปรุงการสอน
นำปัญหา และการวางแผนการแก้ปัญหา มาวางแผนการการสอนเพื่อปรับปรุงและแก้ปัญหาในมคอ.3 ปีการศึกษาต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
- การทวนเกรดภายในรายวิชา

- การทวนสอบตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลจากการประเมินโดยนิสิตผ่านระบบทะเบียน ข้อร้องเรียนของนิสิต การรายงานปัญหาใน มคอ. 5 และปัญหาที่พบจากการทวนสอบเกรดและการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ มาหาทางแก้ไขปรับปรุงมคอ. 3 ในปีการศึกษาต่อไป