

แบบทดสอบ

บทที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับงานทางวิชาการ

1. ข้อใดเป็นความหมายของภาษาวิชาการ

ก. ภาษาที่ใช้ในวงราชการ

ข. ภาษาที่ใช้ในวงการศึกษา

ค. ภาษาที่ใช้โดยทั่วไป

ง. ภาษาที่เน้นไวยากรณ์ที่ซับซ้อน

จ. ภาษาที่มีการเติมหน้าเติมหลัง

2. งานเขียนในข้อใดที่ใช้ภาษาวิชาการ

ก. บทความแสดงความเห็นในหนังสือพิมพ์

ข. ข้อความโฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์

ค. แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ง. ประกาศของทางราชการ

จ. ถูกทุกข้อ

3. ข้อใดสัมพันธ์กับภาษาวิชาการ

ก. ความมีเหตุผล

ข. ความสละสลวยในการใช้คำ

ค. ภาพพจน์และจินตนาการ

ง. ความรู้สึกนึกคิด

จ. ข้อ ข. และ ค. ถูก

4. การใช้ภาษาในข้อใดที่มีลักษณะของการอธิบาย

ก. ตั้แม่หาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มอบปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพให้กับเซอร์อเล็กซ์ เฟอ์กูสัน อดีตผู้จัดการทีมสโมสรแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด

ข. คนร้ายลอบวางระเบิดเจ้าหน้าที่ อส.เจาะไอร้อง บาดเจ็บ 2 นาย

ค. รูปขวาน รัฐบาล โครงการ จำนำข้าว เดินหน้าเต็มพิกัด

ง. การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ หมายถึงการค้นหาคำความจริงจากธรรมชาติ

จ. ความเชื่อสัจธรรมกับการบันทึกข้อมูลทางวิทยาศาสตร์

5. การใช้ภาษาในข้อใดมีลักษณะของการเปรียบเทียบ

ก. หน้าที่ชั้นช่างโรงงานเป็นสีเขียว หน้าที่บ้านดินฉันเป็นสีเขียว หน้าที่ชั้นช่างหน้าต่างนี้สีเขียว

ข. เสียมเรียบเป็นเมืองเล็กนิตเดียว แต่เรารู้สึกว่าพอได้เดินในเมืองเสียมเรียบสักสองสามรอบเราก็รู้จักเขมรและเมืองเขมรขึ้นมากเอากการอยู่

ค. นกมีอาการหงอยเหงา พบพบเจ้าของ นกขุนทองซึ่งเป็นพันธุ์แสนรู้พูดได้ ก็ร้องอย่างคุ้นเคยว่า “ข้าวเหนียวไก่อ่างร้อนๆมาแล้วจ๊ะ”

ง. วันอาทิตย์เป็นวันที่เรามีความสุขที่สุดในโลกที่ไม่ต้องไปโรงเรียน และเราอาจไปที่ทุ่งนาได้ถ้าแม่อนุญาต

จ. ผู้ที่ซื้อสินค้าหน่วยเล็ก ๆ จะต้องเสียเงินค่าสินค้าต่อหน่วยสูงกว่าผู้ที่ซื้อสินค้าหน่วยใหญ่ เช่น ผงซักฟอกขนาดบรรจุปริมาณ 500 กรัม ราคา 45 บาท แต่ถ้าขนาดบรรจุปริมาณ 1,000 กรัม ราคา 75 บาท

6. ภาษาในข้อใดที่มีความเป็นกลาง

ก. มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ด้อยกว่าที่อื่น

ข. ชีวิตมีทั้งทุกข์และสุขเป็นเรื่องปกติธรรมดา

ค. นักร้องชายเสียง นักร้องหญิงชายชาติ

ง. โลกเป็นดาวเคราะห์ดวงหนึ่งในระบบสุริยะ

จ. ข้อ ข และ ง ถูก

7. ข้อใดที่ใช้ภาษาบอกข้อเท็จจริง

ก. ปรากฏการณ์โลกร้อนถือเป็นผลพวงจากการมีก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เกิดขึ้นในบรรยากาศ

ข. คนเสื้อแดงสำนึกผิด ชูฝ่อๆ จะล่อแกนนำแดง ประโยคเด็ด อายหน้ากากขาว!

ค. ตอนนั้รัฐบาลก็ม่ปัญหาในตัวเอง อย่าง ร.ต.อ. เฉลิม อยู่บำรุง รองนายกฯ ถึงกับลากไส้พวกเดียวกันออกมาให้สังคมรับรู้

ง. หน้ากากขวามีความเชื่อมั่นในพลังแห่งความถูกต้องที่ต้านยันใครหรือกลุ่มใดก็ตามซึ่ง ทฤษฎีต่อความไว้วางใจของประชาชน ใช้อำนาจบาตรใหญ่ฉ้อฉลและย่ำยีประเทศชาติ

จ. ถูกทุกข้อ

8. ข้อใดเป็นภาษาพูด

ก. สถานีตำรวจ

ข. โรงพัก

ค. เรือนจำ

ง. โรงรับจำนำ

จ. จำนำข้าวเปลือก

9. ข้อใดเป็นศัพท์ทางวิชาการ

ก. ลากไส้

ข. มิจฉาชีพ

ค. กระบวนทัศน์

ง. โทรทัศน์

จ. อำนาจบาตรใหญ่

10. การบรรยายทางวิชาการเป็นการสื่อสารโดยวิธีใด

ก. ฟัง

ข. พูด

ค. อ่าน

ง. เขียน

จ. ทุกทักษะ

แบบทดสอบบทที่ 2

การพัฒนาทักษะการสืบค้นงานวิชาการ

- ข้อใดแสดงความหมายของคำว่า “การสืบค้นทางวิชาการ” ได้ถูกต้อง
 - การสืบค้นหาข้อเท็จจริงบางประการเพื่องานวิชาการ
 - การค้นคว้าหาความรู้เพื่อการเรียนการสอน
 - กระบวนการค้นหาสารสนเทศทางวิชาการ
 - กระบวนการสืบสวนประเด็นบางอย่างที่ต้องการ
 - กระบวนการสืบค้นเนื้อหาจากสื่อสารมวลชน
- ฐานข้อมูลบรรณานุกรม เป็นฐานข้อมูลประเภทใดบ้าง
 - ฐานข้อมูลประเภทจดหมายข่าว สารสนเทศ และวารสาร
 - ฐานข้อมูลประเภทหนังสือ บทความ วารสาร เทปเสียง เทปวีดิทัศน์ และอื่นๆ
 - ฐานข้อมูลประเภทวิทยานิพนธ์เต็มฉบับ วารสารออนไลน์เต็มฉบับ และวีดิทัศน์
 - ฐานข้อมูลประเภทวารสารทางวิชาการ นิตยสารประจำเดือน หนังสือพิมพ์รายวัน
 - ฐานข้อมูลประเภทวีดิทัศน์ เทปบันทึกเสียง และวารสาร
- ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบใดเป็นที่นิยมที่สุด
 - ระบบทศนิยมดิวอี้
 - ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน
 - ระบบหอสมุดดิวอี้
 - ถูกทุกข้อ
 - ถูกเฉพาะ ก. และ ข.
- | |
|------------------|
| 025.56
ค 135ก |
|------------------|

 เลขหนังสือนี้เป็นการจัดระบบแบบใด
 - ระบบทศนิยมดิวอี้
 - ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน
 - ระบบหอสมุดดิวอี้
 - ถูกทุกข้อ
 - ถูกเฉพาะ ก. และ ข.

5. พยัญชนะ “ล” ในรูปข้อ 4 มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ชื่อหนังสือ
- ข. ชื่อผู้แต่ง
- ค. ชื่อระบบการจัดหมวดหมู่
- ง. ชื่อลำดับหนังสือ
- จ. ชื่อหมวดหมู่

6. พยัญชนะ “ก” ในรูปข้อ 4 มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ชื่อหนังสือ
- ข. ชื่อผู้แต่ง
- ค. ชื่อระบบการจัดหมวดหมู่
- ง. ชื่อลำดับหนังสือ
- จ. ชื่อหมวดหมู่

7. การสืบค้นออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต องค์ประกอบที่สำคัญข้อแรกคือ

- ก. ที่อยู่ของเว็บไซต์ที่ต้องการค้น
- ข. เนื้อหาที่จะต้องค้น
- ค. วิธีการสืบค้น
- ง. วิธีการอ่านข้อมูล
- จ. วิธีการพิมพ์ข้อมูลลงในระบบ

8. การสืบค้นรูปภาพส่วนใหญ่นิยมใช้โปรแกรมอะไรในการสืบค้น

- ก. Google
- ข. yahoo
- ค. Hotmail
- ง. sanook
- จ. Image

9. การสืบค้นวิดีโอบนอินเทอร์เน็ตนิยมใช้โปรแกรมอะไรมากที่สุด

- ก. Google
- ข. yahoo
- ค. Hotmail

ง. sanook

จ. YouTube

10. เมื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สิ่งที่ตระหนักมากที่สุดก็คือ

ก. ข้อเท็จจริงของข้อมูล

ข. การเลือกข้อมูล

ค. การสร้างเว็บไซต์

ง. จรรยาบรรณการคัดลอก

จ. เนื้อหาสาระการบนอินเทอร์เน็ต

แบบฝึกหัดบทที่ 3

หลักในการอ่านงานทางวิชาการ

1. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของการอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. ช่วยสร้างความคิดให้เกิดขึ้นกับผู้อ่าน
- ข. ช่วยให้เกิดทักษะการสรุปข้อมูล
- ค. ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับผู้อ่าน
- ง. ช่วยให้เห็นรูปแบบของสารประเภทต่างๆ
- จ. ช่วยให้มีความสามารถในการตรวจข้อบกพร่องของผู้เขียน

2. ขั้นตอนแรกของการอ่านงานทางวิชาการคือข้อใด

- ก. อ่านส่วนอ้างอิง
- ข. การอ่านบททวน
- ค. จัดบันทึกข้อมูล
- ง. อ่านเนื้อหาอย่างละเอียด
- จ. สรุปรวหนังสือที่ต้องการอ่านอย่างรวดเร็ว

3. “ในสังคมไทย โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องบ่งบอกสถานะทางสังคมของผู้ใช้ ความที่เป็นของมีราคาแพง โดยเฉพาะในช่วงแรกๆ โทรศัพท์มือถือเครื่องหนึ่งมีราคาค่างวดเทียบแสนบาท จะมีก็แต่เศรษฐีเท่านั้นที่จะมีปัญญาซื้อหามาได้ โทรศัพท์มือถือจึงกลายเป็นตัวสื่อถึงความร่ำรวย และอำนาจวาสนาเป็นเครื่องประดับบารมีของผู้ถือ”

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. โทรศัพท์มือถือเครื่องหนึ่งมีราคาค่างวดเทียบแสนบาท
- ข. โทรศัพท์มือถือกลายเป็นตัวสื่อถึงความร่ำรวยและอำนาจวาสนา
- ค. ในสังคมไทย โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องบ่งบอกสถานะทางสังคมของผู้ใช้
- ง. โทรศัพท์มือถือเครื่องหนึ่งมีราคาเทียบแสนบาท มีแต่เศรษฐีเท่านั้นที่จะมีปัญญาซื้อหามาได้
- จ. โทรศัพท์มือถือกลายเป็นตัวสื่อถึงความร่ำรวย และอำนาจวาสนาเป็นเครื่องประดับบารมีของผู้ถือ

4. “คำกล่าวบัณฑิตในความเข้าใจของคนทั้งหลาย มักจะเล็งแต่เพียงผู้มีความรู้ แต่เนื้อแท้หาเป็นเช่นนั้นไม่ ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งรู้อริชาถึงจะรู้ดีเพียงใด ก็เป็นบัณฑิตแค่เพียงครั้งเดียว เรียกได้ไม่สนิทปาก ฟังไม่ได้สนิทหู ต้อง

ประกอบด้วยจริยะ คือความประพฤติอันดีงามอีกประการหนึ่งจึงจะนับว่าเป็นบัณฑิตโดยสมบูรณ์ เพราะฉะนั้น กล่าวโดยสังเขป บัณฑิตก็คือผู้รู้ดีและประพฤติดี”

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

ก. บัณฑิตคือผู้รู้ดีและประพฤติดี

ข. ผู้เป็นบัณฑิตต้องประกอบด้วยจริยะ

ค. ผู้เป็นบัณฑิตต้องประกอบด้วยความรู้

ค. บัณฑิตในความเข้าใจของคนทั้งหลาย มักจะเล็งแต่เพียงผู้มีความรู้

ง. จริยะ คือ ความประพฤติอันดีงามอีกประการหนึ่งจึงจะนับว่าเป็นบัณฑิตโดยสมบูรณ์

5. ข้อใดกล่าวถึงส่วนประกอบของตำราถูกต้อง

ก. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนอ้างอิง

ข. ส่วนนำ ส่วนสาระสังเขป ส่วนอ้างอิง

ค. ส่วนนำ ส่วนสาระสังเขป ส่วนสรุป

ง. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป

จ. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป ส่วนอ้างอิง

6. การจำแนกประเภทของตำราตามเนื้อหา แบ่งได้กี่ประเภท

ก. 2 ประเภท

ข. 3 ประเภท

ค. 4 ประเภท

ง. 5 ประเภท

จ. 6 ประเภท

7. ข้อใดคือส่วนประกอบของบทความทางวิชาการ

ก. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนอ้างอิง

ข. ส่วนนำ ส่วนสาระสังเขป ส่วนอ้างอิง

ค. ส่วนนำ ส่วนสาระสังเขป ส่วนสรุป

ง. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป

จ. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป ส่วนอ้างอิง

8. บทความทางวิชาการแบ่งได้กี่ประเภท

ก. 2 ประเภท

ข. 3 ประเภท

ค. 4 ประเภท

ง. 5 ประเภท

จ. 6 ประเภท

9. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการอ่านตำราและเอกสารประกอบการสอน

ก. สำนักรวราคาหนังสือ

ข. ตั้งคำถามขณะที่อ่าน

ค. สำนักรวลักษณะทั่วไปของหนังสือ

ง. อ่านละเอียดและจับใจความสำคัญ

จ. ปฏิบัติตามข้อแนะนำและคำสั่ง

10. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการอ่านบทความวิชาการ

ก. อ่านบทคัดย่อหรือสาระสังเขป

ข. อ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ

ค. พิจารณาส่วนประกอบอื่นๆเช่น ชื่อผู้แต่ง

ง. ตั้งคำถามเพื่อจับสาระของบทความ

จ. ข้อ ก. และ ข.

แบบทดสอบ

บทที่ 4 การฟังและการจดบันทึก

1. ข้อใดถูกต้อง

- ก. การฟัง คือ ทักษะการส่งสารทางวิชาการ
- ข. การฟัง คือ ทักษะการส่งสารและการตีความ
- ค. การฟัง คือ ทักษะการส่งสารและเข้าใจความหมายของสาร
- ง. การฟัง คือ ทักษะการรับสาร เข้าใจความหมายของสาร และตีความหมายของสารได้
- จ. การฟัง คือ ทักษะการรับสาร ส่งสาร เข้าใจความหมายของสาร

2. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

- ก. มารซ์ได้รับความรู้ ความคิด ความเข้าใจในสารที่ฟัง
- ข. มิกมีวิจารณ์ญาณ รู้จักการประเมินคุณค่าของสารที่ฟัง
- ค. มินมีโอกาสเรียนรู้นิสัย และเข้าใจความรู้สึกที่แฝงอยู่ในคำพูดของผู้พูด
- ง. มอสได้รับประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารกับตนเอง
- จ. มายด์สร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดี

3. บุคคลในข้อใดเป็นบุคคลที่ฟังอย่างมีประสิทธิภาพน้อยที่สุด

- ก. ก้องเกียรตินั่งพูดคุยกับเพื่อน วิจารณ์เรื่องที่ฟังตลอดเวลา
- ข. ขจิตสนใจและตั้งใจฟังแม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ตนเองรู้ดีอยู่แล้ว
- ค. คมกริชถามคำถามเมื่อผู้พูดเปิดโอกาสให้ถาม
- ง. เงินยวงเลือกเรื่องที่ฟังแล้วเหมาะสมกับความรู้อของตนเอง
- จ. จรัญจดบันทึกเฉพาะประเด็นที่สำคัญ

4. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อแสวงหาความรู้

- ก. การฟังเพลงพื้นเมืองนานาชาติ
- ข. การฟังลำกลอนเรื่อง สินไซ
- ค. การฟังการเสวนาของนักประวัติศาสตร์
- ง. การฟังการทำนายดวงเมืองประจำปี
- จ. การฟังการอ่านบทกวีนิพนธ์

5. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อความบันเทิง

- ก. การฟังการโต้สัทวาทะเรื่อง ไกรทอง
- ข. การฟังการบรรยายเรื่องมรดกวัฒนธรรมของไทย
- ค. การฟังการสัมมนาเรื่อง เงินทองเป็นของไม่เครียด
- ง. การฟังการปาฐกถาเรื่อง นักหนังสือพิมพ์ยุคใหม่
- จ. การฟังการอภิปรายเรื่อง น้ำท่วมในภาคเหนือ

6. ข้อใดผิด

- ก. มานะฝึกจดบันทึกเพื่อที่จะได้ทบทวนความเข้าใจก่อนสอบ
- ข. ปิดฝึกจดบันทึกฉบับย่อเพื่อที่จะได้ใช้ทบทวนเมื่อมีเวลาจำกัด
- ค. ชูใจฝึกจดบันทึกเพื่อที่จะได้ฝึกทักษะการจับประเด็นสำคัญ
- ง. มานะฝึกจดบันทึกเพื่อที่จะช่วยให้ทบทวนบทเรียนที่หลากหลายแนวคิดได้ดี
- จ. ไพลินฝึกจดบันทึกเพื่อที่จะจดจำทุกรายละเอียดของเนื้อหาวิชาขณะที่กำลังเรียน

7. ข้อมูลเรื่อง ชื่อผู้บรรยาย จัดเป็นข้อมูลส่วนใดในการจดบันทึกแบบมาตรฐาน

- ก. หัวเรื่อง

ข. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการฟังบรรยาย

ค. แหล่งที่มาของบัตรบันทึก

ง. เนื้อหาสาระสำคัญ

จ. แหล่งที่มาของเนื้อหา

8.



จากภาพเป็นการจดบันทึกแบบกราฟฟิกแบบใด

ก. Flow chart

ข. Tree diagram

ค. Herringbone technique

ง. Mind map

จ. Spider map

9. หากนิสิตต้องการจดบันทึกเพื่อแสดงลำดับขั้น หรือแสดงความสัมพันธ์แบบหัวข้อใหญ่ครอบคลุมหัวข้อย่อย นิสิตควรจดบันทึกแบบกราฟฟิกแบบใด

ก. Mind map

ข. Herringbone technique

ค. Tree diagram

ง. Flow chart

จ. Fish map

10. หากนิสิตต้องการจัดบันทึกเพื่อวิเคราะห์แนวคิดสำคัญเพียงแนวคิดเดียว โดยการตั้งคำถามเพื่อให้ได้ประเด็นสำคัญ นิสิตควรจัดบันทึกแบบกราฟฟิกแบบใด

ก. Mind map

ข. Herringbone technique

ค. Tree diagram

ง. Flow chart

จ. Standard map