

ตารางเทียบเคียงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
0031 001 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3) Daily English Conversation ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ	1. กลุ่มภาษา 1.1 กลุ่ม ภาษาอังกฤษ	0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม 2(1-2-3) Preparatory English คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ เบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา เบื้องต้นเพื่อจับใจความ การอ่านข้อความหรือเนื้อหาสั้น ๆ เพื่อ ความเข้าใจ	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร
0031 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Communicative English การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่าง ๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสารและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม	1. กลุ่มภาษา 1.1 กลุ่ม ภาษาอังกฤษ	0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Communicative English ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการโดย การใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่พบบ่อยในสถานการณ์ ต่าง ๆ ทางสังคม ฝึกฟังและโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ การ อ่านเนื้อหาเพื่อความเข้าใจและเขียนตอบโต้แบบสั้น ๆ	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
0031 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน 2(1-2-3) English for Specific Purposes ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการ ทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน		0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2(1-2-3) English for Humanities and Social Science ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร
0031 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน 2(1-2-3) English for Specific Purposes ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการ ทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน		0041 004 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(1-2-3) English for Science and Technology ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษา และการ สื่อสาร
0031 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน 2(1-2-3) English for Specific Purposes ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการ ทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน	1. กลุ่มภาษา 1.1 กลุ่ม ภาษาอังกฤษ	0041 005 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3) English for Health Science ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0031 004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 2(2-0-4)</p> <p>Thai for Academic Communication</p> <p>ลักษณะของภาษาเชิงวิชาการ ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผลในโลกยุคปัจจุบัน</p>	<p>1. กลุ่มภาษา</p> <p>1.2 ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ</p>	<p>0041 012 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 2(2-0-4)</p> <p>Integrated Thai for Career Preparation</p> <p>แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยเฉพาะด้าน ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างเสริมศักยภาพการสื่อสารและโอกาสในการพัฒนาอาชีพในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>1. กลุ่มทักษะ</p> <p>การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.1 ภาษาและการสื่อสาร</p>
<p>0031 005 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงสุนทรียภาพ 2(2-0-4)</p> <p>Thai for Aesthetic Communication</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพ สุนทรียภาพทางภาษา กลวิธีการสร้างสรรค์และการสื่อสารภาษาที่มีความงาม แนวทางพิจารณาความงามทางภาษาทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ศีขากวีนิพนธ์และบทประพันธ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อให้มองเห็นศิลปะภาษา มโนทัศน์ ค่านิยม และพลังแห่งภาษา</p>	<p>1. กลุ่มภาษา</p> <p>1.2 ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ</p>	<p>0041 013 ภาษาไทยประยุกต์เพื่อความสุขและความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)</p> <p>Applied Thai for Happiness and Creativity</p> <p>วัฒนธรรมและศิลปะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อสร้างสรรค์ความสุขและความรื่นรมย์ในบริบทสังคมไทย การสร้างสรรค์และการละเล่นทางภาษาและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรมในบริบทสังคมทันสมัยและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>1. กลุ่มทักษะ</p> <p>การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.1 ภาษาและการสื่อสาร</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0031 006 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 2(2-0-4)</p> <p>ASEAN Languages and Cultures</p> <p>ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ความหลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาวรรณกรรม และงานเขียน</p>	<p>1. กลุ่มภาษา</p> <p>1.2 ภาษาไทย และภาษาอื่น ๆ</p>	<p>0045 004 รู้จักอาเซียน 2(2-0-4)</p> <p>Introduction to ASEAN</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง</p>	<p>5. กลุ่มวิถีสังคม</p>
<p>0032 001 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา 2(2-0-4)</p> <p>Man, Civilization and Religions</p> <p>ธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม</p>	<p>2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>0045 005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม 2(2-0-4)</p> <p>Humans and Social and Cultural Diversity</p> <p>ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>5. กลุ่มวิถีสังคม</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0032 002 กฎหมายและจริยธรรม 2(2-0-4)</p> <p>Laws and Morality</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในการดำรงตนในสังคม ความเป็นพลเมืองและบทบาทหน้าที่หลักประชาธิปไตยการใช้เหตุผล พัฒนาการของการคิดใช้เหตุผล รูปแบบของการใช้เหตุผล แนวการใช้เหตุผลทางปรัชญาหลักจริยธรรมที่สำคัญเพื่อเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม</p>	<p>2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>0044 004 กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)</p> <p>Laws and Everyday Rights</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ อันเป็นสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากธรณี สิทธิมนุษยชน</p>	<p>4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง</p>
<p>0032 003 ศิลปะวิจิตรศิลป์ 2(2-0-4)</p> <p>Art Appreciation</p> <p>สุนทรียศาสตร์ความซาบซึ้งทางความงามและคุณค่าของธรรมชาติ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ทัศนศิลป์ การละคร ศิลปะการแสดง งานศิลปหัตถกรรม ดนตรี ลักษณะดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีกลุ่มประเทศอาเซียน และดนตรีตะวันตกความเชื่อมโยงทางสุนทรียศาสตร์</p>	<p>2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>0045 001 ศิลปะกับชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>Art Appreciation</p> <p>สุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์และศิลปะการแสดง ทักษะและกระบวนการสร้างสรรค์และนวัตกรรมศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 การเชื่อมโยงการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน</p>	<p>5. กลุ่มวิถีสังคม</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
0032 004 ความเป็นมนุษย์และการเรียนรู้ Humanity and Learning ธรรมชาติของมนุษย์กับการเรียนรู้ การจูงใจและพฤติกรรม ของมนุษย์ กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา สนุทริยสนทนา การพัฒนาจิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน การคิดแบบองค์รวมการปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่	2. กลุ่ม มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	0044 008 ชีวิตและสันติสุข Life and Peace สมองของมนุษย์กับการเรียนรู้ การพัฒนาทางกาย ใจ คิด รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่นผ่านกระบวนการจิตตปัญญา ศึกษาและสนุทริยสนทนา การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง ตนเองจากภายใน มองเห็นเป้าหมายชีวิตและการคิดแบบองค์ รวมสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	4. กลุ่มพลเมือง เข้มแข็ง
0032 005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน ที่มา ความหมายและหลักการของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐศาสตร์กับความ พอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและการ พัฒนาที่ยั่งยืน	2. กลุ่ม มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	0044 006 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4) The King's Philosophy and Sustainable Development พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ศาสตร์พระราชา และหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ ศาสตร์พระราชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	4. กลุ่มพลเมือง เข้มแข็ง
0033 001 แนวคิดทางวิทยาศาสตร์กับปรัชญา Concepts of Sciences and Philosophy ธรรมชาติของปรัชญา ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ความ แตกต่างระหว่างปรัชญากับวิทยาศาสตร์แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต	3. กลุ่ม วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ไม่มี	

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0033 002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลกาภิวัตน์ 2(2-0-4)</p> <p>Science and Technology in Globalized Society</p> <p>ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลกาภิวัตน์ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อคุณภาพชีวิต การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต</p>	<p>3. กลุ่ม วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p>	<p>0041 028 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>Modern Science and Innovations for Life</p> <p>วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อก้าวหน้าแนวโน้มมหภาค พัฒนาชีวิตอัจฉริยะ วิถีชีวิตดิจิทัลและเทคโนโลยี นวัตกรรมพลังงานทดแทน ดีไอวาย คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาชีวิต ในสังคมปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต</p> <p>1.2 วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>
<p>0033 003 ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4)</p> <p>Natural Resources and Local Wisdoms</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ มลภาวะ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการบูรณาการกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>3. กลุ่ม วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p>	<p>0045 003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>Wisdom for Quality of Life</p> <p>ความหมาย ลักษณะ และประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี อีสาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน</p>	<p>5. กลุ่มวิถีสังคม</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0033 004 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2(2-0-4)</p> <p>Information Technology</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศ มัลติมีเดีย เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และการนำไปใช้ การใช้โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การใช้สารสนเทศตามกฎหมายและ จริยธรรม</p>	<p>3. กลุ่ม วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p>	<p>0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)</p> <p>Digital Literacy and Life for Transformation</p> <p>การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนจาก พฤติกรรมการสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล</p>	<p>1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต</p> <p>1.2 วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0033 005 การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)</p> <p>Applications of Mathematics and Statistics in Daily Life</p> <p>ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้นในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์ทางธุรกิจและการเงิน การนำเสนอข้อมูลทางสถิติและการนำไปใช้ในการตัดสินใจ</p>	<p>3. กลุ่ม วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p>	<p>0043 008 การเงินส่วนบุคคล 2(2-0-4)</p> <p>Personal Finance</p> <p>เทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้จ่ายเงิน อย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดินและหลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ</p>	<p>3. กลุ่ม นวัตกรรมและ การสร้างสรรค์</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0034 001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)</p> <p>Personal and Community Health Care</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิธีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัว</p>	<p>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>	<p>0042 003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4)</p> <p>Holistic Health Promotion</p> <p>แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัย และการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัว และการวางแผนครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสากล ภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย</p>	<p>2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>0034 001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)</p> <p>Personal and Community Health Care</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิธีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัว</p>	<p>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>	<p>0042 004 การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย 2(2-0-4)</p> <p>Health Care for Different Age Groups</p> <p>การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจแต่ละช่วงวัย โรค อาหาร กิจกรรม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการปฐมพยาบาลแต่ละช่วงวัย</p>	<p>2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0034 002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>Consumption for Life Quality</p> <p>การบริโภคและภาวะโภชนาการที่ดี การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภคและคุณค่าทางโภชนาการ อาหารต่างวัฒนธรรม การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค</p>	<p>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>	<p>0042 005 อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม 2(1-2-3)</p> <p>Food and Exercise for Health and Beauty</p> <p>หลักโภชนาการ การเลือกอาหาร อาหารที่อยู่ในกระแสความนิยม การควบคุมอาหารเพื่อลดน้ำหนักแบบต่าง ๆ หลักการและความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม การวางแผนและการประเมินผลการออกกำลังกาย การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม</p>	<p>2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>0034 003 ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>Drug and Health Products for life quality</p> <p>ความหมายของยา ยาสามัญประจำบ้าน การใช้ยาอย่างปลอดภัย ความหมายและความสำคัญของผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p>	<p>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>	<p>0042 006 ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4)</p> <p>Consumption of Pharmaceutical and Health Products</p> <p>หลักการใช้ยาทั่วไป การใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในการรักษาอาการและโรคทั่วไป ข้อเท็จจริงของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ ที่อยู่ในกระแสนิยมและการเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0034 004 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)</p> <p>Exercise for Health</p> <p>หลักการและความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผลการออกกำลังกาย การปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย โดยเลือกออกกำลังกายหรือฝึกกีฬา 1 ประเภท</p>	<p>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>	<p>0042 005 อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม 2(1-2-3)</p> <p>Food and Exercise for Health and Beauty</p> <p>หลักโภชนาการ การเลือกอาหาร อาหารที่อยู่ในกระแสความนิยม การควบคุมอาหารเพื่อลดน้ำหนักแบบต่าง ๆ หลักการและความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม การวางแผนและการประเมินผลการออกกำลังกาย การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม</p>	<p>2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>0035 001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน 2(1-2-3)</p> <p>One Program One Community</p> <p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ความหมายและความสำคัญของการเป็นที่พึ่งของสังคม ความเป็นผู้นำ การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชน เทคนิคและเครื่องมือการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม การบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>	<p>5. กลุ่มสหศาสตร์</p>	<p>0044 001 พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน 2(1-2-3)</p> <p>University's Mission and Community</p> <p>ความหมายและความสำคัญของพันธกิจของมหาวิทยาลัย บทบาทของมหาวิทยาลัยในการรับใช้ชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชนกับภาคีในพื้นที่และเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสร้างการเรียนรู้บนฐานของสังคมและชุมชนผ่านการบูรณาการหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การสร้างจิตสำนึก การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือชุมชนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p>	<p>4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง</p>

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
0036 001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Korean for Communication คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0041 015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Korean for Communication คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร
0036 002 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Japanese for communication คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Japanese for communication คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็น ในการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่ เกี่ยวข้อง	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร
0036 003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Chinese for Communication ทักษะทั่วไปของภาษาจีน อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน (อักษร Pinyin) เส้นพื้นฐานของ อักษรจีน การทักทาย การแนะนำตัว เครื่องญาติ จำนวนนับ การบอก เวลา ห้องเรียน การเล่าเรียน สถานที่ในมหาวิทยาลัย ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกาย	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Chinese for Communication ทักษะทั่วไปของภาษาจีน อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน (อักษร Pinyin) เส้น พื้นฐานของอักษรจีน การทักทาย การแนะนำตัว เครื่องญาติ จำนวนนับ การบอกเวลา ห้องเรียน การเล่าเรียน สถานที่ใน มหาวิทยาลัย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
0036 004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) French for Communication คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0041 021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) French for Communication คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร
0036 005 ภูมิศาสตร์กับสถานการณ์โลก 2(2-0-4) Geography and Global Issues แนวคิดทางภูมิศาสตร์ตามลักษณะสถานที่ ตำแหน่งที่ เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์โลก ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับสถานการณ์ โลกด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การท่องเที่ยว	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	ไม่มี	
0036 006 ภาวะผู้นำ 2(1-2-3) Leadership การพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ลักษณะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมในการทำงานทักษะในการทำงานเป็น ทีม การเรียนรู้จากการทำโครงการ การวางแผน การเขียนข้อเสนอ โครงการ การนำเสนอ และประเมินผลโครงการ	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0044 002 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3) Leadership for Change ภาวะผู้นำ ผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำใน การทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลิกภาพ เทคนิคในการเป็นผู้นำ การสร้างความภูมิใจให้ ทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การแก้ไขปัญหาและการ ตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	4. กลุ่มพลเมือง เข้มแข็ง

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
0036 007 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ Innovation and New Entrepreneurship นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้ม และโอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็น ผลิตภัณฑ์หรือบริการ การเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ การเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0043 004 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ Young Entrepreneur นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่ โอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์ หรือบริการ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ใน การทำธุรกิจ	3. กลุ่ม นวัตกรรมและ การสร้างสรรค์
0036 008 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress สิ่งที่ควรทราบในจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของ การทำสมาธิ การทำสมาธิในอิริยาบถและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ข้อปฏิบัติและ การวัดผลของการบริการ ลักษณะต่อต้านสมาธิ สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0044 009 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development ความระลึกได้ (สติ) ทำใจให้สงบตั้งมั่น (สมาธิ) ความหมายของพลังจิต ประโยชน์ของสมาธิในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ของสติ - สมาธิ - ปัญญา การบริหารจัดการ อารมณ์ การฟังอย่างมีสติ สมาธิกับสันติสุขโลก	4. กลุ่มพลเมือง เข้มแข็ง
0036 009 พลังจิตเพื่อความรู้สู่ความสำเร็จ Mind Power for Successful Wisdom อิทธิบาท 4 กับจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ สมาธิกับการ สะสมพลังจิต พลังจิตกับการควบคุมอารมณ์ พลังจิตกับการเรียน พลังจิต กับการทำงาน พลังจิตกับการหลงผิด พลังจิตกับความรู้สึกลับสันติสุข พลัง จิตเพื่อความรู้สู่ความสำเร็จ	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	ไม่มี	

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
0036 010 วิปัสสนากับการรู้ทันโลก Vipassana and World Awareness สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะและ วิปัสสนา จุดเริ่มแรก - ความเข้าใจ - ความลึกซึ้ง - ความเป็นไปได้ของ วิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	ไม่มี	
0036 011 พุทธศาสนากับการดำรงชีวิต Buddhism and Living ความหมายและลักษณะของพุทธศาสนาและการดำรงชีวิต ตามแนวพุทธ หลักคำสอนของพุทธศาสนาที่สำคัญขั้นพื้นฐาน การนำหลัก พุทธธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตให้มีความสุขและแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการรู้และเข้าใจพิธีและเทศกาลทางพุทธศาสนาใน ชีวิตประจำวัน	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0044 007 ศาสนาและการใช้เหตุผลเพื่อการดำรงชีวิต 2(2-0-4) Religion and Reasoning for Living ความหมายและพัฒนาการทางความเชื่อและ ศาสนา ศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลและการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ ความหลากหลายทางศาสนาและความเชื่อ การ เรียนรู้เข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคม วัฒนธรรม	4. กลุ่มพลเมือง เข้มแข็ง
0036 012 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0041 018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Khmer for Communication คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
0036 013 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Myanmar for Communication คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Myanmar for Communication คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร
0036 014 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Laos for Communication คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Laos for Communication คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร
0036 015 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Vietnamese for Communication คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	6. กลุ่มวิชา เลือกเพิ่มเติม	0041 017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Vietnamese for Communication คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง	1. กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.1 ภาษาและ การสื่อสาร

รายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558)	กลุ่มวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียงได้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563)	กลุ่มวิชา
<p>0036 016 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 2(1-2-3)</p> <p>English for Career Preparation</p> <p>คำศัพท์และหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการนำเสนองาน</p>	<p>6. กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม</p>	<p>0041 006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 2(1-2-3)</p> <p>English for Career Preparation</p> <p>ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารกับลูกค้า และการเดินทาง</p>	<p>1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.1 ภาษาและการสื่อสาร</p>